

Licenciado en Docencia de la Matemática

Plan 2014-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Organismo Acreditador	Situación de calidad	Vigencia
Campus Mexicali	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	CEPPE	Acreditado	febrero 2022- febrero 2027
Campus Tijuana	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	CIEES	Nivel 1	agosto 2016- septiembre 2021

Características del plan de estudios:

Perfil de ingreso:

Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Docencia de la Matemática deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

El estudiante que ingrese a la Licenciatura en Docencia de la Matemática deberá poseer las siguientes características:

- Disposición para desarrollar la actividad docente.
- Personas con actitud de autoaprendizaje y de pensamiento flexible.
- Habilidades para comunicarse en forma oral y escrita para adaptarse a métodos y técnicas de la enseñanza.
- Poner en práctica las habilidades del pensamiento para la solución de problemas.

- Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas que le permitan aprender a lo largo de toda la vida.
- Reconocer la diversidad de manifestaciones culturales, e identificar las propias y valorar la interculturalidad y proponer alternativas para una mejor convivencia.
- Ser un sujeto de manera integral y fortalecer sus competencias para la vida: conocimiento, habilidad, valor y actitud.
- Vocación para la docencia.

Perfil de egreso:

El Licenciado en Docencia de la Matemática es el profesionalista responsable y competente para planear y manejar las estructuras fundamentales de la enseñanza de la Matemática mediante el diseño de programas y estrategias que optimicen el proceso de aprendizaje del estudiante, se le caracteriza por un dominio de la actividad docente y de su disciplina, lo que implica que será competente para:

- Analizar la Matemática con rigor científico y de manera responsable en los niveles requeridos por los programas de estudio, diseñando acciones remediales para apoyar al educando; desarrollando en él la creatividad para aplicarla como herramienta de uso cotidiano y de apoyo a las demás ciencias, todo ello en un ambiente de confianza y pertinencia.
- Desarrollar la creatividad para aplicar la Matemática como una herramienta de uso cotidiano y de apoyo a las demás ciencias, de tal forma que el alumno pueda utilizarla y le ayude a resolver situaciones de su vida.
- Desarrollar la docencia en forma dinámica y creativa en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior, apoyándose en una formación permanente y lograr una autonomía profesional para la toma de decisiones.
- Evaluar crítica e íntegramente su acción docente y comprometerse con los resultados de dicha acción para mejorar su manera de actuar y desarrollarse profesionalmente.
- Organizar sistemáticamente el trabajo educativo, diseñar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas, considerando el trabajo en equipo y el compañerismo.
- Reconocer la importancia de tratar con dignidad, afecto, respeto y ética a los alumnos y apoyar el establecimiento de normas que permitan la vivencia de los valores mencionados.
- Desarrollar una actitud emprendedora y autodidacta mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medios para la enseñanza.
- Desarrollar la capacidad de sensibilización para tomar en consideración las condiciones sociales del entorno escolar en el cual se va a involucrar profesionalmente.
- Valorar la función educativa de la familia y promover el establecimiento de relaciones de colaboración en un ambiente de confianza y respeto con las madres, padres y comunidad y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

Campo profesional:

El Licenciado en Docencia de la Matemática podrá desempeñarse en instituciones de educación básica (secundaria) y media superior en labores de docencia de la Matemática de los sectores público y privado:

- Docencia de la Matemática en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior en los ámbitos formal y no formal en instituciones públicas o privadas.
- En instituciones educativas como coordinadores de áreas docentes de la Matemática.
- En centros de producción de recursos didácticos en Matemática.
- Libre ejercicio de la profesión en forma independiente en áreas de elaboración de material didáctico, docencia y asesoría Matemática

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Básica								

18625	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
18626	Teorías Clásicas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
18627	Historia de la Educación en México	02	--	02	--	02	06	
18628	Valores y Educación	02	--	04	--	02	08	
18629	Taller de Estrategias de Lectura	--	--	06	--	--	06	
18630	Lógica Formal	02	--	02	--	02	06	
18631	Corrientes del Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
18632	Teorías Contemporáneas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
18633	Sistema Educativo Mexicano	02	--	02	--	02	06	
18634	Educación Cívica y Ética	02	--	02	--	02	06	
18635	Estrategias de Redacción	01	--	04	--	01	06	
18636	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	02	--	02	--	02	06	
18638	Didáctica General	02	--	02	--	02	06	
18637	Pedagogía y Epistemología	03	--	01	--	03	07	
18639	Gestión Educativa Estratégica	02	--	02	--	02	06	
18640	Educación, Diversidad e Inclusión	02	--	04	--	02	08	
18641	Comunicación Estratégica	02	--	02	--	02	06	
18642	Estadística Descriptiva	02	--	04	--	02	08	

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapas Disciplinarias								
19324	Didáctica de la Matemática	02	--	04	--	02	08	
19325	Aritmética	02	--	04	--	02	08	
19326	Geometría	02	--	04	--	02	08	
19327	Álgebra Básica	02	--	04	--	02	08	
19283	Evaluación de Aprendizaje	02	--	04	--	02	08	
19328	Trigonometría	02	--	04	--	02	08	
19329	Álgebra Superior	02	--	04	--	02	08	
19330	Estadística Inferencial	02	--	04	--	02	08	
19285	Metodología de la Investigación	02	--	02	--	02	06	
19331	Geometría Analítica	02	--	04	--	02	08	19328
19332	Álgebra Lineal	02	--	04	--	02	08	19329

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapas Terminales								
19333	Diseño de Actividades Didácticas en Matemática	01	--	04	--	01	06	
19334	Cálculo Diferencial	02	--	05	--	02	09	
19335	Graficación de Funciones	01	--	03	--	01	05	
19336	Taller de Actividades Didácticas en Matemática	--	--	07	--	--	07	19333

19337	Cálculo Integral	02	--	05	--	02	09	19334
19338	Desarrollo Conceptual de la Matemática	02	--	02	--	02	06	
19339	Prácticas Profesionales	--	--	--	10	--	10	
Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Básica								
19297	Formación de Valores	02	--	02	--	02	06	
19296	Derechos Humanos y Educación	03	--	--	--	03	06	
19294	Competencias Digitales para el Aprendizaje	03	--	03	--	03	09	
19299	Psicología del Mexicano	02	--	02	--	02	06	
19295	Contextualización de Instituciones Educativas en Baja California	02	--	02	--	02	06	
Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Disciplinaria								
19340	Material Didáctico en Matemática	03	--	02	--	03	08	
19303	Ética de la Profesión	02	--	02	--	02	06	
19309	Teoría y Dinámica de Grupos	03	--	03	--	03	09	
19304	Inclusión Social Juvenil	02	--	02	--	02	06	
19300	Desarrollo del Adolescente y la Juventud	02	--	02	--	02	06	
19340	Matemática Emocional	03	--	02	--	03	08	
19302	Estrategias Didácticas	02	--	02	--	02	06	
19342	Análisis de la Práctica Educativa	02	--	02	--	02	06	
19343	Promoción de la Educación y Salud Sexual en Jóvenes	02	--	02	--	02	06	
19344	Didáctica de la Aritmética y el Álgebra	02	--	03	--	02	07	
19345	Evaluación del Aprendizaje en Matemática	02	--	04	--	02	08	
19346	Mecánica	02	--	02	--	02	06	
19347	Planeación Didáctica en la Matemática	03	--	02	--	03	08	
19348	Didáctica de las Geometrías	02	--	03	--	02	07	
19349	Termodinámica	02	--	02	--	02	06	
Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Terminal								
19311	Diseño de Objetos de Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
19319	Medios y Recursos Tecnológicos Didácticos	01	--	04	--	01	06	
19322	Tecnologías Aplicadas a la Educación	01	--	04	--	01	06	
19323	Tutoría en Educación Básica y Educación Media Superior	02	--	02	--	02	06	

19316	Investigación Aplicada a la Disciplina	01	--	04	--	01	06	
19315	Herramientas para Operar la Tutoría	02	--	02	--	02	06	
19351	Métodos Numéricos	02	--	04	--	02	08	
19352	Electromagnetismo	02	--	02	--	02	06	
19353	Acústica y Óptica	02	--	02	--	02	06	

Mapa Curricular

Etapa Básica					Etapa Disciplinaria					Etapa Terminal																													
Tronco Común del Área																																							
1		2			3			4		5			6		7		8																						
Valores y Educación		Educación Cívica y Ética			Educación, Diversidad e Inclusión			Didáctica de la Matemática		Evaluación de Aprendizaje			Metodología de la Investigación		Diseño de Actividades Didácticas en Matemática		Taller de Actividades Didácticas en Matemática																						
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR					
2	--	4	--	8	2	--	2	--	6	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	2	--	2	--	6	1	--	4	--	6	--	--	7	--	7					
Historia de la Educación en México		Sistema Educativo Mexicano			Gestión Educativa Estratégica			Geometría		Trigonometría			Geometría Analítica		Cálculo Diferencial		Cálculo Integral																						
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR					
2	--	2	--	6	2	--	2	--	6	2	--	2	--	6	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	2	--	5	--	9	2	--	5	--	9
Teorías Clásicas de la Enseñanza		Teorías Contemporáneas de la Enseñanza			Pedagogía y Epistemología			Álgebra Básica		Álgebra Superior			Álgebra Lineal		Grificación de Funciones		Desarrollo Conceptual de la Matemática																						
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR					
4	--	--	--	8	4	--	--	--	8	3	--	1	--	7	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	1	--	3	--	5	2	--	2	--	6
Desarrollo Humano		Corrientes del Aprendizaje			Didáctica General			Aritmética		Estadística Inferencial			Optativa		Optativa		Optativa																						
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR
2	--	2	--	6	2	--	2	--	6	2	--	2	--	6	2	--	4	--	8	2	--	4	--	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Taller de Estrategias de Lectura		Estrategias de Redacción			Comunicación Estratégica			Optativa		Optativa			Optativa		Optativa		Optativa																						
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR
--	--	6	--	6	1	--	4	--	6	2	--	2	--	6	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Lógica Formal		Desarrollo de Habilidades del Pensamiento			Estadística Descriptiva			Optativa		Optativa			Optativa		Prácticas Profesionales 10 CR																								
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR						HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR					
2	--	2	--	6	2	--	2	--	6	2	--	4	--	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---										
Optativa					Optativa					Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) 2CR																													
HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR						HC	HL	HT	NPC	CR	HC	HL	HT	NPC	CR															
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---																				

Normatividad y Gestión en la Educación

Práctica e Intervención Educativa

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Formación Integral

Didáctica-Pedagógica

Matemática

— Seriación obligatoria

--- Seriación recomendada

Unidad de Aprendizaje Integradora