

Licenciatura en Psicología

Plan 2022-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

| Campus | Unidad académica donde se imparte | Organismo acreditador | Situación de calidad | Vigencia |
|---|---|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Campus Mexicali | Facultad de Ciencias Humanas | CNEIP | Acreditado | junio 2019-junio 2024 |
| Campus Mexicali, Unidad Ciudad Guadalupe Victoria | Facultad de Ingeniería y Negocios | CIEES | Acreditado | octubre 2021-octubre 2026 |
| Campus Ensenada, Unidad Valle Dorado | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | CNEIP | Acreditado | noviembre 2021-noviembre 2026 |

Características del plan de estudios

Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Psicología deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

Perfil de ingreso:

El estudiante que desee ingresar al programa educativo Licenciatura en Psicología, deberá poseer las siguientes características:

Conocimientos básicos en las áreas de:

- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Biología
- Informática
- Comunicación oral y escrita

Habilidades:

- Comprensión lectora
- Escritura y redacción
- Análisis y juicio

- Expresión verbal
- Trabajo colaborativo
- Sociabilidad
- Establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto a la diversidad
- Conducta flexible
- Organización y planificación de actividades

Actitudes y valores:

- Interés científico
- Respeto a la diversidad
- Disposición para el análisis crítico de información
- Disposición para el estudio y la comprensión del comportamiento humano
- Interés por su desarrollo personal
- Responsabilidad

Perfil de egreso:

El egresado del programa educativo Licenciatura en Psicología es un profesionalista con una formación sólida que aplica conocimientos en fundamentos básicos, investigación, evaluación, intervención y enseñanza para promover el desarrollo pleno de las personas, grupos y comunidades en distintos contextos. El Licenciado en Psicología será competente para:

- Explicar los procesos psicológicos, a partir de las principales teorías científicas para identificar los determinantes de los fenómenos psicológicos que intervienen en la vida cotidiana de los individuos y los grupos, con pensamiento crítico y ética.
- Investigar fenómenos psicológicos, con base en un posicionamiento epistemológico y la aplicación de metodologías científicas, para su comprensión y explicación en el contexto en que se presentan, con rigor científico y compromiso social.

- Evaluar la dimensión psicológica de los problemas de impacto social desde la perspectiva individual y de grupo, con instrumentos y técnicas de medición, para determinar el estado actual que guarda, con responsabilidad y honestidad.
- Diseñar e instrumentar estrategias de intervención con base en un diagnóstico de un problema para incidir en el bienestar y salud pública, con trabajo interdisciplinario y responsabilidad social.
- Conducir procesos de enseñanza y de aprendizaje en escenarios educativos formales y no formales, mediante la planificación y aplicación de técnicas, estrategias y métodos pedagógicos, para promover la adquisición de conocimiento y el desarrollo de competencias, con equidad y tolerancia

Campo profesional:

Los egresados del programa educativo Licenciatura en Psicología podrán desempeñarse en los ámbitos local, estatal, nacional e internacional realizando actividades de los siguientes sectores:

Público:

- Instituciones educativas
- Centros de educación especial
- Centros de investigación
- Área de recursos humanos de cualquier institución
- Clínicas de salud
- Hospitales
- Centros de atención a la comunidad

Privado:

- Instituciones educativas
- Área de recursos humanos de cualquier institución
- Hospitales

- Clínicas de salud

Profesionista independiente:

- Consultoría
- Consultorio privado

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

| Clave | Asignaturas obligatorias | HC | HL | HT | HPC | HE | CR | RQ |
|----------------------------|---|----|----|----|-----|----|----|-------|
| Etapa Básica | | | | | | | | |
| 38910 | Tecnologías para la Generación del Conocimiento | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38911 | Pensamiento Científico en las Ciencias Sociales y Humanidades | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38912 | Introducción a las Ciencias Sociales | 03 | -- | -- | -- | 03 | 06 | |
| 38913 | Estrategias de Comunicación Oral | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38914 | Ética y Responsabilidad Social | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38915 | Investigación Documental | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38916 | Formación Ciudadana y Diversidad | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38917 | Estadística para las Ciencias Sociales | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38918 | Comprensión y Redacción de Textos Académicos | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38919 | Desarrollo Humano y Transculturalidad | 02 | -- | 01 | -- | 02 | 05 | |
| 38920 | Desarrollo de Habilidades Socioemocionales | 02 | -- | 01 | -- | 02 | 05 | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| Etapa Disciplinaria | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas obligatorias | HC | HL | HT | HPC | HE | CR | RQ |
| 40512 | Anatomía Funcional del Sistema Nervioso | 03 | -- | 02 | -- | 03 | 08 | |
| 40513 | Historia de la Psicología | 03 | -- | -- | -- | 03 | 06 | |
| 40514 | Filosofía y Epistemología de la Psicología | 04 | -- | -- | -- | 04 | 08 | |
| 40515 | Teorías Psicológicas Contemporáneas | 03 | -- | -- | | 03 | 06 | |
| 40516 | Teoría de la Medición en Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40517 | Estadística Inferencial Aplicada en Psicología | 02 | -- | 04 | -- | 02 | 08 | |
| 40518 | Procesos Psicológicos Básicos | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | 40512 |
| 40519 | Procesos de Aprendizaje | 02 | 02 | -- | -- | 02 | 06 | |
| 40520 | Psicología del Desarrollo | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40521 | Diseños de Investigación Cualitativos y Cuantitativos en Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40522 | Fundamentos Básicos para la Enseñanza en Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40523 | Modelos Teóricos de Evaluación Psicológica | 02 | -- | 01 | 01 | 02 | 06 | |
| 40524 | Procesos Psicológicos Complejos | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | 40518 |
| 40525 | Individualidad Psicológica | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40526 | Bases y Técnicas en Psicofisiología | 02 | 02 | -- | -- | 02 | 06 | 40518 |
| 40527 | Técnicas e Instrumentos de Investigación Cuantitativa | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 40528 | Técnicas e Instrumentos para la Evaluación Psicológica en Adultos | 03 | -- | -- | 02 | 03 | 08 | |
| 40529 | Técnicas e Instrumentos para la Evaluación Psicológica en Niños y Adolescentes | 02 | -- | 04 | -- | 02 | 08 | |
| 40530 | Psicología Social | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | |
| 40531 | Psicología Comparada | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40532 | Psicología Organizacional | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | |
| 40533 | Desarrollo de Proyectos de Investigación Cuantitativa en Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40534 | Psicopatología | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | 40528 |
| 40535 | Diagnóstico Psicológico en Niños y Adolescentes | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | 40529 |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| Clave | | | | | | | | |
| Asignaturas obligatorias | | HC | HL | HT | HPC | HE | CR | RQ |
| Etapa Terminal | | | | | | | | |
| 40536 | Modificación de la Conducta | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40537 | Evaluación del Aprendizaje | 01 | -- | 03 | -- | 01 | 05 | |
| 40538 | Técnicas de Intervención Organizacional | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40539 | Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40540 | Técnicas de Intervención Sistémica | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40541 | Integración de la Evaluación Psicológica | 02 | -- | 04 | -- | 02 | 06 | 40535 |
| 40542 | Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductual | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | 40536 |
| 40543 | Didáctica General | 01 | -- | 03 | -- | 01 | 05 | |
| 40544 | Técnicas de Intervención Psicosocial y Comunitaria | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | |
| 40545 | Desarrollo de Proyectos de Investigación Cualitativa en Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40546 | Sexualidad Humana | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 38954 | Prácticas Profesionales | -- | -- | -- | 10 | -- | 10 | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| | Optativa | - | - | - | - | - | Vr | |
| Clave | | | | | | | | |
| Asignaturas optativas | | HC | HL | HT | HPC | HE | CR | RQ |
| Etapa Básica | | | | | | | | |
| 40547 | Prevención de la Violencia de Género | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40548 | Introducción a la Psicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|--|
| 40549 | Historia y Práctica de la Psicología en México | 03 | -- | -- | -- | 03 | 06 | |
| 40550 | Inglés I | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40442 | Academic Literacy | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ | | | | | | | | |
| Etapa Disciplinaria | | | | | | | | |
| 40551 | Inglés II | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40552 | Sociopsicología | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40553 | Difusión y Divulgación de la Ciencia en Psicología | 01 | -- | 04 | -- | 01 | 06 | |
| 40554 | Bases de la Evaluación Neuropsicológica | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40555 | Social and Psychological Problems in Binational Regions of the United States-Mexico Border | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40556 | Diseño e Implementación de Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje a Distanci | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40557 | Psicoeducación | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | |
| 40558 | Diversidad en Ambientes de Aprendizaje | 02 | -- | -- | 02 | 02 | 06 | |
| Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ | | | | | | | | |
| Etapa Terminal | | | | | | | | |
| 40559 | Técnicas de Rehabilitación Neuropsicológica | 02 | 02 | -- | -- | 02 | 05 | |
| 40560 | Técnicas de Intervención Posmodernas y Colaborativas | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |
| 40561 | Proyectos de Intervención Psicológica | 01 | -- | -- | 04 | 01 | 06 | |
| 40562 | Pensamiento Transdisciplinario | 02 | -- | 02 | -- | 02 | 06 | |

Fecha de elaboración: 11 de marzo del 2022

ETAPA BÁSICA

Tronco Común

| Tecnologías para la Generación del Conocimiento | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Formación Ciudadana y Diversidad | | | | | |
|----------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Pensamiento Científico en las Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Estadística para las Ciencias Sociales | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Introducción a las Ciencias Sociales | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | -- | -- | 06 | |

| Comprensión y Redacción de Textos Académicos | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Estrategias de Comunicación Oral | | | | | |
|----------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Desarrollo Humano y Transculturalidad | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 01 | -- | 05 | |

| Ética y Responsabilidad Social | | | | | |
|--------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Desarrollo de Habilidades Socioemocionales | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 01 | -- | 05 | |

| Investigación Documental | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

ETAPA DISCIPLINARIA

| III Anatomía Funcional del Sistema Nervioso | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | 02 | -- | 08 | |

| Historia de la Psicología | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | -- | -- | 06 | |

| Filosofía y Epistemología de la Psicología | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 04 | -- | -- | -- | 08 | |

| Teorías Psicológicas Contemporáneas | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | -- | -- | 06 | |

| Teoría de la Medición en Psicología | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Estadística Inferencial Aplicada en Psicología | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 04 | -- | 08 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| IV Procesos Psicológicos Básicos | | | | | |
|----------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Procesos del Aprendizaje | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | 02 | -- | -- | 06 | |

| Psicología del Desarrollo | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Diseños de Investigación Cualitativos y Cuantitativos en Psicología | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Fundamentos Básicos para la Enseñanza en Psicología | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Modelos Teóricos de Evaluación Psicológica | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 01 | 01 | 06 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| V Procesos Psicológicos Complejos | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Individualidad Psicológica | | | | | |
|----------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Bases y Técnicas en Psicofisiología | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | 02 | -- | -- | 06 | |

| Técnicas e Instrumentos de Investigación Cuantitativa | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | -- | 02 | 08 | |

| Técnicas e Instrumentos para la Evaluación Psicológica en Adultos | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 03 | -- | -- | 02 | 08 | |

| Técnicas e Instrumentos para la Evaluación Psicológica en Niños y Adolescentes | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 04 | -- | 08 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| VI Psicología Social | | | | | |
|----------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | -- | 02 | 06 | |

| Psicología Comparada | | | | | |
|----------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Psicología Organizacional | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | -- | 02 | 06 | |

| Desarrollo de Proyectos de Investigación Cuantitativa en Psicología | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Psicopatología | | | | | |
|----------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | -- | 02 | 06 | |

| Diagnóstico Psicológico en Niños y Adolescentes | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

ETAPA TERMINAL

| VII Modificación de la Conducta | | | | | |
|---------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Evaluación del Aprendizaje | | | | | |
|----------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 01 | -- | 03 | -- | 05 | |

| Técnicas de Intervención Organizacional | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Técnicas de Intervención Sistémica | | | | | |
|------------------------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Integración de la Evaluación Psicológica | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| VIII Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductual | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Didáctica General | | | | | |
|-------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 01 | -- | 03 | -- | 05 | |

| Técnicas de Intervención Psicosocial y Comunitaria | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | -- | 02 | 06 | |

| Desarrollo de Proyectos de Investigación Cualitativa en Psicología | | | | | |
|--|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 04 | |

| Sexualidad Humana | | | | | |
|-------------------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| 02 | -- | 02 | -- | 06 | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

| Optativa | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|--|
| HC | HL | HT | HPC | CR | |
| -- | -- | -- | -- | Vr | |

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

FUNDAMENTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA

EVALUACIÓN

INTERVENCIÓN

ENSEÑANZA

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

— Seriación obligatoria
 Seriación recomendada

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE
 HL= HORAS LABORATORIO
 HT= HORAS TALLER
 HPC= HORAS PRÁCTICA
 CR= CRÉDITOS

Prácticas Profesionales 10 CR

Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos 02 CR