



Yessica Espinosa Díaz

Mexicali,
Baja California, México

yespinosa@uabc.edu.mx



yed1575@gmail.com -

YESSICA ESPINOSA DÍAZ

Profesora investigadora

CV RESUMIDO

Profesora-investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Maestría en Administración de Tecnologías de Información ambos grados por el Tecnológico de Monterrey, y Doctorado en Ciencias en el Instituto de Ingeniería de la UABC. De 1997 a 2002 colaboró en el Tecnológico de Monterrey en proyectos de formación docente en el uso de tecnología educativa para el diseño e impartición de programas a distancia, se desempeñó también como docente en programas en línea, y en el desarrollo de proyectos de vinculación en uso de herramientas de internet para incrementar la productividad en el sector público y privado. A partir de 2004 se incorpora a la UABC donde, además de actividades de docencia e investigación, es Coordinadora del Centro de Educación Abierta y a Distancia, responsable de proyectos y estrategias institucionales de educación a distancia e incorporación de tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC) en programas educativos. Asimismo, se ha especializado en diseño e impartición de cursos en línea. Ha dirigido trabajos de tesis y terminales para los programas de Maestría en Docencia, Administración y Gestión de Tecnologías de Información. Líder del cuerpo académico de *Educación apoyada en TICC*. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Sus líneas de investigación y publicaciones abordan los procesos organizacionales y liderazgo en la incorporación de tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje, y la formación docente en competencias digitales.

FORMACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA – 2016

Doctorado en Ciencias

TEC DE MONTERREY – 2001

Maestría en Administración de Tecnologías de Información

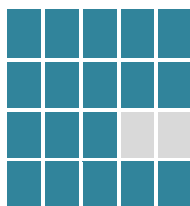
TEC DE MONTERREY – 1998

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

HABILIDADES

Laborales

TIC educativas



TIC de productividad

Aplicaciones de Diseño

LMS (Varios)

Personales

Colaboración

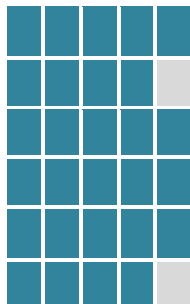
Comunicación

Solución de problemas

Liderazgo

Planeación y Organización

Sociales



CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

CALED-SINED – 2017 Diplomado en Evaluación de la Calidad en la Educación a Distancia.

SDGKU, 2008 Certificación de Consultor en Actividad a Distancia.

SDGKU, 2008 Certificación de Coordinador en Actividad a Distancia.

SDGKU, 2007 Certificación de Instructor en Actividad a Distancia

ITESM – 2003 Diplomado en Administración con énfasis en Competencias Gerenciales.

EXPERIENCIA

(2008 – a la fecha)

Coordinadora de Educación Abierta y a Distancia

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Responsable de la gestión, administración y desarrollo de proyectos de educación a distancia a nivel institucional.

- Responsable de coordinar la iniciativa institucional de diversificación de programas educativos de licenciatura y posgrado a modalidades mixta con apoyo de tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC).
- Diseño de programas de capacitación para docentes y alumnos en el uso de tecnología educativa.
- Desarrollo de proyectos para diseño e impartición de cursos y programas en línea.
- Investigación, análisis y evaluación de tecnologías emergentes aplicadas a la educación, y de procesos para desarrollar proyectos de educación a distancia.
- Desarrollo de proyectos de incorporación de TICC en procesos de gestión institucional.

(2004 – a la fecha)

Profesora investigadora

Instituto de Investigaciones Sociales, UABC

Docencia

Diseño e impartición de cursos en modalidad presencial mediada por TICC, semipresencial y en línea en programas de licenciatura y posgrado en las áreas de Innovación Educativa, Educación mediada por TICC, Administración de TICC y Desarrollo de proyectos de Investigación.

Investigación

- Líder del cuerpo académico de investigación Educación apoyada en tecnologías, de información, comunicación y colaboración de UABC, reconocido por Prodep.
- Responsable del proyecto de investigación "Exploración de competencias laborales en el sector tecnológico, a través de analítica de datos en LMS", 2017, apoyado en la 19ª. Convocatoria de la UABC.
- Participación como investigadora en el proyecto "Desarrollo y Validación de un Modelo de Evaluación de Competencias Docentes en Línea en Educación Superior", vigente de octubre de 2015 a abril de 2017, reconocido por Prodep.
- Responsable del proyecto de investigación de tesis doctoral con título "Exploración de la capacidad de liderazgo directivo para la incorporación de TICC en educación superior". UABC, 2016.
- Participación como investigadora en el proyecto "Bases para planeación estratégica en la educación a distancia. UABC, 2015".
- Participación como investigadora en el proyecto "Diagnóstico de uso didáctico de tecnologías de información, comunicación y colaboración en las aulas de la facultad de pedagogía e innovación educativa de la UABC, 2013".
- Participación como investigadora en el proyecto apoyado en la 15ª. Convocatoria de la UABC "La integración de las TICC en los procesos de transición de la enseñanza presencial hacia la diversificación en modalidades semipresenciales y a distancia en línea en el marco del modelo educativo de la UABC", vigente durante 2011 y 2012.
- Participación como investigadora en el proyecto "Visión prospectiva de las tecnologías al servicio de la educación en el marco del modelo educativo de la UABC", marzo de 2010 a agosto de 2011.
- Participación como investigadora en el proyecto "Uso de las herramientas de Desaprender y Aprender en la integración de los procesos de adquisición de conocimientos y formación de habilidades básicas en profesores y estudiantes de secundaria en el sistema educativo mexicano", proyecto financiado por la UABC y por el Fondo Sectorial SEP-CONACYT de Investigación para la Educación, junio de 2008.

Profesora de cátedra Tecnológico de Monterrey, CEM

Docencia

Diseño e impartición de cursos en modalidad semipresencial y en línea en programas de licenciatura y posgrado en las áreas de Mercadotecnia, Producción multimedia y Comunicación organizacional.

Gestión

- Apoyo al área de rediseño educativo del ITESM-CEM convirtiendo cursos presenciales en cursos para ser impartidos a través de Blackboard.
- Apoyo en los proyectos de consultoría de comunicación organizacional del Departamento de Comunicación.
- Capacitación a profesores en el uso de plataformas tecnológicas.
- Coordinación y planeación de proyectos de extensión en el área de Internet para empresas como Grupo Empresarial Metropolitano, Imagen Pública, Consejo nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, Periódico Zócalo, entre otras.

IDIOMAS

Español

Inglés



PUBLICACIONES

Libros

- Lloréns, L., Espinosa, D. y Sevilla, J.J. (2019) *Didáctica de la Investigación*. México: MA. Porrúa.
- Espinosa, Y. (2019). *Liderazgo directivo para impulsar estrategias de educación a distancia*. Colombia: Redipe. Disponible en <https://redipe.org/editorial/liderazgo-directivo-para-impulsar-estrategias-de-educacion-a-distancia/>
- Sepúlveda, J.A., Perezchica, J.E. y Espinosa, Y. (2019). *Experiencias de incorporación de tecnologías de información, comunicación y colaboración en educación superior*. México: UABC
- Lloréns, L., Camarena, A., Castro, M., Chan, D., Espinosa, Y., Figueroa, C. y Gaona, T. (2015). *Metodología para establecer la factibilidad de implementación de programas académicos de educación media superior y superior, con apoyo de tecnologías de información, comunicación y colaboración*. México: UABC.
- Lloréns, L., Camarena, A., Castro, M., Chan, D., Espinosa, Y., Figueroa, C. y Gaona, T. (2014). *Experiencias de incorporación de tecnologías de información, comunicación y colaboración en educación superior*. México: UABC.

Capítulos de Libros

- Espinosa, Y., Perezchica, J.E. y Sepúlveda, J.A. (2017) Diversificación hacia la modalidad mixta: logros y retos de la UABC, en *La educación a distancia en México: una década de sostenido esfuerzo institucional*. México: Universidad de Guadalajara / Universidad de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual / ECOESAD. Disponible en <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/1873>

Artículos (Journals)

- Ponce, S., Espinosa, Y. y Aviña, I. (2018) Distance teaching practice: toward a framework of reference for its evaluation. *Revista Espacios*, 39(46). Disponible en <http://www.revistaespacios.com/a18v39n46/a18v39n46p27.pdf>
- Parra, K., Espinosa, Y. y López, L. (2018). Calidad de los procesos educativos mediados por tecnologías. *Revista Espacios*, 39(30). Disponible en <https://www.revistaespacios.com/a18v39n30/18393006.html>

- García, B., Serrano, E. L., Ponce Ceballos, S., Cisneros-Cohernour, E. J., Cordero Arroyo, G., y Espinosa Díaz, Y. (2018). Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18816>
- Espinosa, Y., Figueroa, C.A., Parra, K.L., Perezchica, J.E. y Sepúlveda, J.A. (2017). Liderazgo directivo para impulsar iniciativas de educación a distancia. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. 4(8). México. Disponible en <http://pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/704>
- Espinosa, Y. y Camarena, A.L. (2016). Diagnóstico de capacidades institucionales para implementar estrategias de e-learning. *Revista electrónica sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica*. 3(6). pp.1-24. Disponible en <http://www.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/132/228>
- Espinosa, Y. y Lloréns, L. (2015). Exploración de la capacidad de liderazgo para la incorporación de TICC en educación: validación de un instrumento. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*. 14(3), pp.35-47. España. Disponible en <http://relatec.unex.es/article/view/2068/1392>
- Lloréns, L., Espinosa, Y., Castro, M. (julio - diciembre, 2013) Criterios de un modelo de diseño instruccional y competencia docente para la educación superior escolarizada a distancia apoyada en TICC. *Sinéctica*, 41. Disponible en http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=616_criterios_de_un_modelo_de_diseno_instruccional_y_competencia_docente_para_la_educacion_superior_escolarizada_a_distancia_apoyada_en_ticc
- Espinosa, Y., Perezchica, J.E., Sepúlveda, J.A. (2013). Alfabetización digital y el aprendizaje a lo largo de la vida. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. 10 (2013). 1-20. Disponible en: <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/view/502>
- Figueroa, C.A., Sepúlveda, J.A. y Espinosa, Y. (2013). Estrategia de migración de un LMS Institucional: Retos, Buenas Prácticas y Recomendaciones. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. 10 (2013). 1-11. Disponible en <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/viewFile/410/402>

Ponencias y memorias en extenso

- Ojeda, R., Salinas, V. y Espinosa, Y. (2018) Accesibilidad para entornos virtuales de aprendizaje de la Universidad Autónoma de Baja California: una experiencia de capacitación docente, Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey, pág. 2046-2051. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1MJGlibzlesBzji_s9FuFuAAqE2qta-MN/view
- Espinosa, Y., Lloréns, L., y Figueroa, C.A. (2012) *Re-defining the traditional university: change management strategy to allow face-to-face, blended and online learning experience in the same academic program*. Ponencia presentada en el International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
- Espinosa, Y., y Lloréns, L., (2011) *La sustentabilidad de las modalidades no convencionales como apoyo al sistema presencial: definición y aplicación de una estrategia integral de tecnología, educación y cambio institucional en el caso de UABC*. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, , Villahermosa, Tabasco
- Figueroa, C.A., Espinosa, Y., Lloréns, L., Sepúlveda, J.A., Perezchica, J.E., y Lizalde, F.E. (2011) *Massive application of online assessments*. Ponencia presentada en el International Conference on Education and New Technologies, Barcelona, España.
- Espinosa, Y., Lloréns, L., Figueroa, C.A., Sepúlveda, J.A., Perezchica, J.E., y Lizalde, F.E. (2011) *Strategy to implement a contingency plan using Blackboard to maintain academic operation due to an emergency event that restrict access to faculty and students to on-campus activities*. Ponencia presentada en el International Conference on Education and New Technologies, Barcelona, España.
- Espinosa, Y., Figueroa, C.A. Lizalde, F.E., y Sepúlveda, J.A. (2011) Plan de continuidad académica utilizando tecnologías de información comunicación y colaboración ante una contingencia en una institución de educación superior.

Ponencia presentada en Virtual Educa 2011, Tecnológico de Monterrey, Cd. de México. Disponible en <http://www.virtualeduca.info/fveduca/es/tematica/41-una-escuela-para-el-futuro-/111-plan-de-continuidad-academica-utilizando-tecnologias-de-informacion-comunicacion-y-colaboracion-ante-una-contingencia-en-una-institucion-de-educacion-superior->

- Camarena, A.L., Figueroa, C.A., Espinosa, Y., Perezchica, J.E. y Sepúlveda, J.A. (2009) Promoción y consolidación de laboratorios de recursos didácticos digitales en la UABC así como la generación de la primera biblioteca de Recursos Didácticos Digitales del Centro de Educación Abierta-UABC. Experiencia del proyecto" presentado en la Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje, Mérida, Yucatán.
- Espinosa, Y., Lloréns, L., Figueroa, C.A., Gaona, T. y Perezchica, J.E (2009) Formación de redes de colaboración para la difusión de estrategias de educación abierta y a distancia apoyadas en tecnologías de información, comunicación y colaboración. Ponencia presentada en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje, Mérida, Yucatán.