

CARTA DESCRIPTIVA

Datos de identificación:				
Unidad Académica:	Instituto de Investigaciones Sociales			
Programa:	Doctorado en Estudios Sociales			
Nombre de la Asignatura:	Estadísticas aplicadas a las ciencias sociales			
Tipo de Asignatura:	Optativa			
Clave de la Asignatura:				
Horas de Teoría:	2	Horas de Laboratorio:	0	Créditos Totales:
Horas de Taller:	1	Horas de Prácticas de Campo:	0	5
Perfil de egreso del programa:				
<p>Los egresados(as) del Doctorado en Estudios Sociales:</p> <p>Serán capaces de desarrollar investigación científica a partir de la formación teórica y metodológica desde las dimensiones de los procesos y estructuras sociales, la visibilidad de grupos en situación de vulnerabilidad, seguridad pública y relaciones institucionales bajo una perspectiva de género. Tendrán los conocimientos y habilidades para identificar problemáticas sociales, desarrollar proyectos de investigación, así como la competencia para elaborar diagnósticos, diseñar y proponer políticas públicas vinculadas a los procesos migratorios internacionales, perspectiva de género, organizaciones civiles, fronteras, mercados de trabajo, educación, seguridad pública, gobiernos locales, derechos humanos y sistemas penitenciarios, entre otros. El egresado(a) sustentará argumentación científica con la que demostrará una comprensión sistemática de las problemáticas sociales en contextos regionales, nacional, binacional transfronterizo e internacionales; con actitudes y aptitudes para el trabajo colaborativo, multidisciplinar y transdisciplinar en la investigación social, científica y aplicada con una alta responsabilidad y ética social.</p>				
Definiciones generales de la asignatura:				
Aportación de esta materia al perfil de egreso de los estudiantes(as).	Proporcionar conocimientos específicos y herramientas necesarias y útiles para el tratamiento y análisis estadístico de datos e interpretación de resultados dando sustento a estudios y proyectos sociales que se realicen.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Brindar conocimientos y habilidades en aplicación de procedimientos estadísticos para acceso y tratamiento de información en la obtención e interpretación de resultados para el proceso de investigación.			
Cobertura de la asignatura.	Aplicar métodos estadísticos univariados y bivariados, tanto desde perspectiva descriptiva de certidumbre en la construcción de parámetros poblacionales como desde perspectiva inferencial mediante construcción de estimadores eficientes a partir de muestreo probabilístico.			

Profundidad de la asignatura.	Manejar métodos de la estadística descriptiva e inferencial univariada, y biviariada tanto para datos agrupados como no-agrupados en la elaboración de indicadores de tendencia central, dispersión, asimetría y agudeza en distribuciones estadísticas.
-------------------------------	--

Temario:

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
I. Conceptos y métodos de Estadística Descriptiva	Estructurar bases teóricas y conceptuales de la estadística descriptiva.	1.1 Distribuciones de frecuencias absolutas, relativas, acumuladas y categóricas. 1.2 Parámetros de tendencia central. 1.3 Parámetros de dispersión. 1.4 Parámetros de asimetría. 1.5 Parámetros de agudeza 1.6 Parámetros estructurales.	Ejercicios con datos en aula. Prácticas extra-clase.
II. Conceptos y métodos de Estadística Inferencial.	Relacionar bases teóricas y conceptuales de la estadística inferencial.	2.1 Representatividad 2.2 Significancia 2.3 Insesgabilidad 2.4 Estimación 2.5 Hipótesis	Ejercicios con datos en aula. Prácticas extra-clase.
III. Modelos de probabilidad y modelos de muestreo	Emplear bases teóricas y conceptuales del muestreo y la probabilidad.	3.1 Modelos en variables discretas y continuas 3.2 Modelos probabilísticos y no-probabilísticos	Ejercicios con datos en aula. Prácticas extra-clase.
IV. Modelos de asociación de variables categóricas y numéricas.	Desarrollar bases teóricas y conceptuales de la asociación de variables categóricas y numéricas.	4.1 Tablas de contingencia 4.2 Coeficientes de contingencia. 4.3 Diagrama de dispersión 4.4 Regresión y correlación bivariable 4.5 Coeficientes de regresión, correlación y determinación	Ejercicios con datos en aula. Prácticas extra-clase..

Estrategias de aprendizaje:
Se proporcionará a los alumnos(as) diversas bases de datos útiles para desarrollar ejercicios y prácticas académicas en vista de lograr comprensión y facilitar aplicación de los procedimientos idóneos en la obtención de resultados correspondientes con los objetivos señalados en diversos modelos y pruebas del análisis estadístico.
Métodos y estrategias de evaluación:
Las estrategias de evaluación estarán basadas: 1. Ejercicios y prácticas extra-clase de estadística descriptiva e inferencial: valor 25% 2. Ejercicios y prácticas extra-clase de muestreo probabilístico: -----valor 25% 3. Ejercicios y prácticas extra-clase de asociación estadística: -----valor 25% 4. Reporte final de prácticas en extenso.: -----valor 25% -----Total: 100%
Bibliografía:
Chao, L. L. (1993). <i>Estadística para las ciencias administrativas</i> (3a ed.). México: McGraw-Hill. Chou, Ya-Lun. (1976). <i>Análisis estadístico</i> . México: Interamericana. Hanushek, E. A. y Jackson, J. (2013). <i>Statistical methods for social scientists</i> . Londres, Reino Unido: Oval Road. Infante, S. y Zárate de Lara, G. O. (1990). <i>Métodos estadísticos. Un enfoque interdisciplinario</i> . México: Trillas. Johnson, R. y Kuby, P. (2004). <i>Estadística elemental: Lo esencial</i> . México: International Thomson Editores. Mann, P. (2005). <i>Introductory statistics: Using technology</i> . Nueva Jersey, Estados Unidos de América: John Wiley & Sons. Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, B. (2015). <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> . México: Cengage Learning Editores. Mills, R. L. (1980). <i>Estadística para economía y administración</i> . Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill. Mukhopadhyay, N. (2000). <i>Probability and Statistical Inference</i> . Nueva York, Estados Unidos de América: Marcel Dekker. Schuyler, H. (2004). <i>Reading statistics and research</i> . Massachusetts, Estados Unidos de América: Allyn and Bacon. Triola, M. F. (2000). <i>Estadística elemental</i> (7a ed.). México: Pearson Educación. Wackerly, D. D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. L. (2002). <i>Estadística matemática con aplicaciones</i> . México: Thomson.
Nombre y firma de quién diseñó la carta descriptiva:
Dr. Agustín Sáñez Pérez
Nombre y firma de quién autorizó la carta descriptiva:
Dra. Margarita Barajas Tinoco
Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:
Dr. José Ascención Moreno Mena