

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Datos de identificación:</b>				
Unidad Académica:	Instituto de Investigaciones Sociales			
Programa:	Doctorado en Estudios Sociales			
Nombre de la Asignatura:	Metodología de la Investigación II			
Tipo de Asignatura:	Obligatoria			
Clave de la Asignatura:				
Horas de Teoría:	2	Horas de Laboratorio:	0	Créditos Totales:
Horas de Taller:	1	Horas de Prácticas de Campo:	0	5
<b>Perfil de egreso del programa:</b>				
<p>Los egresados(as) del Doctorado en Estudios Sociales:</p> <p>Serán capaces de desarrollar investigación científica a partir de la formación teórica y metodológica desde las dimensiones de los procesos y estructuras sociales, la visibilidad de grupos en situación de vulnerabilidad, seguridad pública y relaciones institucionales bajo una perspectiva de género. Tendrán los conocimientos y habilidades para identificar problemáticas sociales, desarrollar proyectos de investigación, así como la competencia para elaborar diagnósticos, diseñar y proponer políticas públicas vinculadas a los procesos migratorios internacionales, perspectiva de género, organizaciones civiles, fronteras, mercados de trabajo, educación, seguridad pública, gobiernos locales, derechos humanos y sistemas penitenciarios, entre otros. El egresado(a) sustentará argumentación científica con la que demostrará una comprensión sistemática de las problemáticas sociales en contextos regionales, nacional, binacional transfronterizo e internacionales; con actitudes y aptitudes para el trabajo colaborativo, multidisciplinar y transdisciplinar en la investigación social, científica y aplicada con una alta responsabilidad y ética social.</p>				
<b>Definiciones generales de la asignatura:</b>				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La asignatura está diseñada para que los alumnos (as) obtengan las herramientas necesarias para la construcción y justificación del protocolo de investigación final.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	La asignatura se concentra en la elaboración de protocolos de investigación con un alto nivel de análisis y argumentación teórica-metodológica.			
Cobertura de la asignatura.	Servirá para la definición y especificación de los diferentes métodos y estrategias para la documentación empírica en la tesis doctoral.			
Profundidad de la asignatura.	Serán revisados los objetivos, la problematización, las preguntas de investigación y los diferentes abordajes teóricos para culminar con el protocolo de investigación que guiará la construcción de la tesis doctoral.			
<b>Temario:</b>				

<b>Temario:</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)</b>
I. Rigor de la Investigación Científica	Otorgar los elementos necesarios para justificar con rigor científico problemas sociales.	1.1 Metodología de la investigación en las ciencias sociales y la investigación cualitativa.	Controles de lecturas relacionadas con su tema de investigación. Presentar primer borrador de protocolo de investigación y exponerlo.
II. Paradigmas de la investigación científica.	Abordar los diferentes paradigmas de las ciencias sociales para discutir en plenaria.	2.1 Positivismo. 2.2 Teoría crítica. 2.3 Constructivismo.	Exposición de la base teórica de los protocolos de investigación. Controles de lecturas relacionadas con su tema de investigación.
III. Trabajo etnográfico.	Identificar la base y los argumentos centrales de la etnografía como estrategia de investigación científica.	3.1 Etnografía como estrategia empírica.	Exposición de las técnicas empíricas que diseñaron en el protocolo de investigación. Controles de lecturas relacionadas con su tema de investigación.
IV. La observación	Discutir la pertinencia de la observación participante y no participante como estrategia metodológica.	4.1 La observación participante y no participante.	Entregar un ejercicio de observación participante y no participante (ensayos de avances). Controles de lecturas relacionadas con su tema de investigación.
V. Grupo Focal.	Abordar la pertinencia y los rasgos generales del Grupo Focal como estrategia metodológica en las Ciencias Sociales.	5.1 El Grupo focal.	Entregar el diseño de un grupo focal: tema, estrategia, guía de preguntas, temas, etcétera (ensayos de avances).

VI. Historia de vida e Historia Oral.	Argumentar la pertinencia de la historia de vida e historia oral como técnicas empíricas para la recolección de datos en Ciencias Sociales.	6.1 Algunas precisiones sobre la técnica.	Entregar un guion para una posible construcción de una historia de vida a algún personaje de la cotidianidad (ensayos de avances).
VII. Entrevista a profundidad	Justificar la coherencia empírica de una entrevista a profundidad en sus proyectos de investigación.	7.1 Las entrevistas a profundidad.	Presentar un posible personaje clave de su proyecto de investigación y un guion de preguntas para la entrevista a profundidad (ensayos de avances).

**Estrategias de aprendizaje:**

La asignatura está diseñada como laboratorio donde los alumnos (as) tendrán que exponer y justificar las diferentes estrategias metodológicas. Por lo tanto, deberán exponer sus avances del protocolo de investigación así como presentar como documento final el Protocolo de Investigación aprobado por su Director (a) de tesis. La presentación deberá ser frente al resto de compañeros y compañeras y frente al titular de la asignatura. Asimismo, deberán presentar avances sustanciales sobre el estado del arte del apartado teórico

**Métodos y estrategias de evaluación:**

- Exposiciones frente a grupo: 20%
- Ensayos de avances sobre la estrategia teórica metodológica del Protocolo de Investigación: 20%
- Controles de lectura: 20%
- Diario de campo: 20%
- Protocolo de Investigación: 20%

**Bibliografía:**

- Alonso, L. E. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.). Madrid, España: Síntesis.
- Araujo, G. y Fernández. L. (1996). *Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. En I. Szasz y S. Lerner (Comps.). México: El Colegio de México.
- Baker, L. M. (2006). *Observation: a complex research method*. Library Trends, 55(1), 171-189.
- Berg, M. (2000). *Entrevistar... ¿Para qué? Algunos aspectos de la entrevista como método de producción de conocimiento* Historia y Fuente Oral.

- Castro, R. y Bronfman, M. (2005). *Algunos problemas no resueltos en la integración entre métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud*. México: Edamex.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Cortés, F. (2008). *A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. México: Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.
- Denman, C. A. (2008). *Mujer, maquila y embarazo: Prácticas de atención de madres-trabajadoras en Nogales, Sonora, México*. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- Eco, H. (2006). *Los límites de la interpretación*. Barcelona, España: Lumen.
- Galindo, J. (1987). Encuentro de subjetividad, objetividad descubierta. La entrevista como centro de trabajo etnográfico. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 1(3), 151-83.
- González, M. L. (2007). *Tras las vetas de la investigación cualitativa: Perspectivas y acercamientos desde la práctica*. En R. Mejía y S. A. Sandoval (Coords.). Tlaquepaque: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Hawking, S. W. (2012). *Breve historia del tiempo: del big bang a los agujeros negros*. México: Alianza.
- Jelín, E., Llovet, J. J. y Ramos, S. (1986). *Problemas metodológicos en la investigación sociodemográfica*. En R. Corona y C. E. Aramburú (pp. 109-26). México: PISPAL, El Colegio de México.
- Kuhn, T. S. (2000). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, Colección Breviarios.
- Merlino, A. y Martínez, A. (2006). Integración de métodos cualitativos y cuantitativos: construyendo e interpretando clusters a partir de la teoría fundamentada y el análisis del discurso. *Forum Qualitative Sozialforschung*, VIII(1), 1-12.
- Morse, J. (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación social*. Colombia: Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.
- Pando, M. y Villaseñor, M. (1996). *Modalidades de entrevista grupal en la investigación social*. México: El Colegio de México.
- Rubin, H. J. y Rubin, I. E. (2005). *Qualitative Interviewing: The art of hearing data*. Londres, Reino Unido: Thousand Oaks, Sage Publications.
- Tarrés, M. L. (2001). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio de México, Miguel Ángel Porrúa.

Taylor, S. y Bogdan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Paidós.

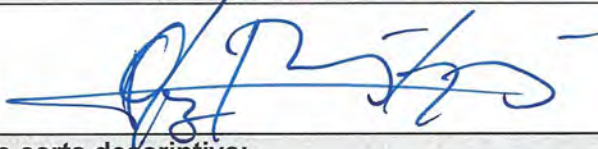
Valles, M. S. (2000). *Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorámica de procedimientos y técnicas. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. España: Síntesis.

Wallerstein, I. (2003). *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI Editores.

Wallerstein, I. (2001). *Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI*. México: Siglo XXI Editores, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Nombre y firma de quién diseñó la carta descriptiva:**

Dr. Óscar Bernardo Rivera García



**Nombre y firma de quién autorizó la carta descriptiva:**

Dra. Margarita Barajas Tinoco



**Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:**

Dr. J. Ascención Moreno Mena

