

CARTA DESCRIPTIVA

Datos de identificación:				
Unidad Académica:	Instituto de Investigaciones Sociales			
Programa:	Doctorado en Estudios Sociales			
Nombre de la Asignatura:	Seminario de Investigación IV			
Tipo de Asignatura:	Obligatoria			
Clave de la Asignatura:				
Horas de Teoría:	1	Horas de Laboratorio:	0	Créditos Totales:
Horas de Taller:	3	Horas de Prácticas de Campo:	0	5
Perfil de egreso del programa:				
<p>Los egresados(as) del Doctorado en Estudios Sociales:</p> <p style="margin-left: 40px;">Serán capaces de desarrollar investigación científica a partir de la formación teórica y metodológica desde las dimensiones de los procesos y estructuras sociales, la visibilidad de grupos en situación de vulnerabilidad, seguridad pública y relaciones institucionales bajo una perspectiva de género. Tendrán los conocimientos y habilidades para identificar problemáticas sociales, desarrollar proyectos de investigación, así como la competencia para elaborar diagnósticos, diseñar y proponer políticas públicas vinculadas a los procesos migratorios internacionales, perspectiva de género, organizaciones civiles, fronteras, mercados de trabajo, educación, seguridad pública, gobiernos locales, derechos humanos y sistemas penitenciarios, entre otros. El egresado(a) sustentará argumentación científica con la que demostrará una comprensión sistemática de las problemáticas sociales en contextos regionales, nacional, binacional transfronterizo e internacionales; con actitudes y aptitudes para el trabajo colaborativo, multidisciplinar y transdisciplinar en la investigación social, científica y aplicada con una alta responsabilidad y ética social.</p>				
Definiciones generales de la asignatura:				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La asignatura está diseñada para que los alumnos(as) tengan culminado un segundo capítulo del proyecto de investigación doctoral.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El Seminario de Investigación se concentra en la especificidad del objeto de estudio, objetivos generales y específicos, metodología, estado del arte, conceptos y abordajes teóricos para el diseño de cualquier investigación en el campo de las ciencias sociales.			
Cobertura de la asignatura.	La asignatura permite a los alumnos(as) obtener la información necesaria para su proyecto de investigación.			
Profundidad de la asignatura.	Con asesoría del Director(a) de tesis, se revisa la coherencia teórica y metodológica de un segundo capítulo del proyecto de investigación. Asimismo, obtendrá la información necesaria para iniciar la interpretación.			

Temario:			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
I. Primer acercamiento a campo.	Abordar el espacio de investigación definido por las y los estudiantes para levantar información.	1.1 Definiendo el espacio de investigación.	Herramientas empíricas (cuestionarios, guía de entrevistas, etcétera).
II. Aplicación de las pruebas piloto.	Establecer las estrategias para la aplicación de herramientas empíricas.	2.1 Estrategias para acercarse a campo.	Levantamiento de la prueba piloto.
III. Aplicación de la herramienta empírica.	Aplicar la herramienta empírica en el espacio seleccionado para levantamiento de información.	3.1 Seleccionar la estrategia para acercarse a campo.	Levantamiento y aplicación de las herramientas empíricas.
IV. Sistematizando la información.	Elaborar y construir la sistematización de la información recabada.	4.1 Codificación. 4.2 Softwares especializados. 4.3 Sistematizando la información.	Base de datos e información sistematizada.
Estrategias de aprendizaje:			
Exposición por parte de los alumnos (as) de los avances.			
Métodos y estrategias de evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas empíricas (cuestionarios, guía de entrevistas, etcétera): 25% • Levantamiento de la prueba piloto: 25% • Levantamiento y aplicación de las herramientas empíricas: 25% • Base de datos e información sistematizada: 25% 			

Bibliografía:

- Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona, España: Gedisa.
- Benítez, R. (Coord.). (1998). *El enfoque interdisciplinario en la investigación*. México: ILCE.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2003). *Encontrar el sentido de los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- García, F. (1998). *La Tesis y el Trabajo de Tesis*. México: Spanta.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. P. (2001). *Metodología de Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana de México.
- Jurado, Y. (2002). *Técnicas de investigación documental*. México: Thomson.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Prentice Hall.
- Sabino, C. (2001). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Argentina: Lumen Humanitas.
- Sandín, M. (2003). *Investigación cualitativa. Fundamentos y tradiciones*. Madrid, España: McGraw Hill Interamericana de España.

Nombre y firma de quién diseñó la carta descriptiva:

Dr. Óscar Bernardo Rivera García

Nombre y firma de quién autorizó la carta descriptiva:

Dra. Margarita Barajas Tinoco

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. J. Ascención Moreno Mena