

## CARTA DESCRIPTIVA

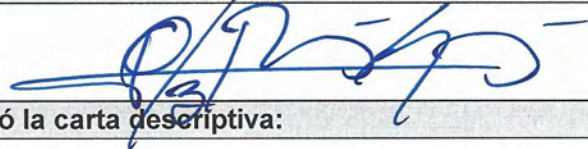
<b>Datos de identificación:</b>				
Unidad Académica:	Instituto de Investigaciones Sociales			
Programa:	Doctorado en Estudios Sociales			
Nombre de la Asignatura:	Seminario de Investigación V			
Tipo de Asignatura:	Obligatoria			
Clave de la Asignatura:				
Horas de Teoría:	2	Horas de Laboratorio:	0	Créditos Totales:
Horas de Taller:	1	Horas de Prácticas de Campo:	0	5
<b>Perfil de egreso del programa:</b>				
<p>Los egresados(as) del Doctorado en Estudios Sociales:</p> <p style="margin-left: 40px;">Serán capaces de desarrollar investigación científica a partir de la formación teórica y metodológica desde las dimensiones de los procesos y estructuras sociales, la visibilidad de grupos en situación de vulnerabilidad, seguridad pública y relaciones institucionales bajo una perspectiva de género. Tendrán los conocimientos y habilidades para identificar problemáticas sociales, desarrollar proyectos de investigación, así como la competencia para elaborar diagnósticos, diseñar y proponer políticas públicas vinculadas a los procesos migratorios internacionales, perspectiva de género, organizaciones civiles, fronteras, mercados de trabajo, educación, seguridad pública, gobiernos locales, derechos humanos y sistemas penitenciarios, entre otros. El egresado(a) sustentará argumentación científica con la que demostrará una comprensión sistemática de las problemáticas sociales en contextos regionales, nacional, binacional transfronterizo e internacionales; con actitudes y aptitudes para el trabajo colaborativo, multidisciplinar y transdisciplinar en la investigación social, científica y aplicada con una alta responsabilidad y ética social.</p>				
<b>Definiciones generales de la asignatura:</b>				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La asignatura está diseñada para que los alumnos(as) tengan culminado el Tercer Capítulo del Proyecto de Investigación doctoral. Así como la interpretación de la información recabada.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El Seminario de Investigación se concentra en la especificidad del objeto de estudio, objetivos generales y específicos, metodología, estado del arte, conceptos y abordajes teóricos para el diseño de cualquier investigación en el campo de las ciencias sociales.			
Cobertura de la asignatura.	La asignatura permite a los alumnos(as) inicien con la interpretación de la información recabada en campo.			
Profundidad de la asignatura.	Con asesoría del Director(a) de tesis, se revisa la coherencia teórica y metodológica del Tercer capítulo del proyecto de investigación. Asimismo, podrán iniciar la interpretación de la información.			

<b>Temario:</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)</b>
I. Interpretación de datos.	Interpretar los datos obtenidos en el trabajo de campo.	1.1 Hallazgos sustantivos	Base de datos sistematizada.
II. Elementos teóricos para la interpretación.	Elegir la estrategia teórica para la interpretación de datos.	2.1 Contrastar teoría e información.	Reporte de resultados.
III. Análisis de datos.	Estructurar el análisis de información para la redacción de la interpretación.	3.1 Objetivo general. 3.2 Objetivos específicos. 3.3 Hipótesis general.	Borrador de la interpretación de datos.
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>			
Exposición por parte de los alumnos (as) de los avances.			
<b>Métodos y estrategias de evaluación:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base de datos sistematizada: 20%</li> <li>• Reporte de resultados: 20%</li> <li>• Borrador de la interpretación de datos: 60%</li> </ul>			
<b>Bibliografía:</b>			
<p>Bell, J. (2002). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación</i>. Barcelona, España: Gedisa.</p> <p>Benítez, R. (Coord.). (1998). <i>El enfoque interdisciplinario en la investigación</i>. México: ILCE.</p> <p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2003). <i>Encontrar el sentido de los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación</i>. Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.</p> <p>García, F. (1998). <i>La Tesis y el Trabajo de Tesis</i>. México: Spanta.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. P. (2001). <i>Metodología de Investigación</i>. México: McGraw-Hill Interamericana de México.</p> <p>Jurado, Y. (2002). <i>Técnicas de investigación documental</i>. México: Thomson.</p> <p>Muñoz, C. (1998). <i>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>Sabino, C. (2001). <i>Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos</i>. Argentina: Lumen Humanitas.</p> <p>Sandín, M. (2003). <i>Investigación cualitativa. Fundamentos y tradiciones</i>. Madrid, España: McGraw Hill Interamericana de España.</p>			



**Nombre y firma de quién diseñó la carta descriptiva:**

Dr. Óscar Bernardo Rivera García



**Nombre y firma de quién autorizó la carta descriptiva:**

Dra. Margarita Barajas Tinoco



**Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:**

Dr. J. Ascención Moreno Mena

