

CARTA DESCRIPTIVA

Datos de identificación:				
Unidad Académica:	Instituto de Investigaciones Sociales			
Programa:	Doctorado en Estudios Sociales			
Nombre de la Asignatura:	Transparencia y acceso a la información pública			
Tipo de Asignatura:	Optativa			
Clave de la Asignatura:				
Horas de Teoría:	2	Horas de Laboratorio:	0	Créditos Totales:
Horas de Taller:	1	Horas de Prácticas de Campo:	0	5
Perfil de egreso del programa:				
<p>Los egresados(as) del Doctorado en Estudios Sociales:</p> <p>Serán capaces de desarrollar investigación científica a partir de la formación teórica y metodológica desde las dimensiones de los procesos y estructuras sociales, la visibilidad de grupos en situación de vulnerabilidad, seguridad pública y relaciones institucionales bajo una perspectiva de género. Tendrán los conocimientos y habilidades para identificar problemáticas sociales, desarrollar proyectos de investigación, así como la competencia para elaborar diagnósticos, diseñar y proponer políticas públicas vinculadas a los procesos migratorios internacionales, perspectiva de género, organizaciones civiles, fronteras, mercados de trabajo, educación, seguridad pública, gobiernos locales, derechos humanos y sistemas penitenciarios, entre otros. El egresado(a) sustentará argumentación científica con la que demostrará una comprensión sistemática de las problemáticas sociales en contextos regionales, nacional, binacional transfronterizo e internacionales; con actitudes y aptitudes para el trabajo colaborativo, multidisciplinar y transdisciplinar en la investigación social, científica y aplicada con una alta responsabilidad y ética social.</p>				
Definiciones generales de la asignatura:				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Capacidad teórica y metodológica para comprender la evolución de la Transparencia y el acceso a la información pública, así como la promoción, defensa y aplicación de estos derechos en las políticas públicas y fenómenos sociales, con sentido crítico y objetivo.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Está asignatura integra un panorama sobre el proceso de evolución de la Transparencia y el acceso a la información pública; desde las diferentes perspectivas doctrinales.			
Cobertura de la asignatura.	Desarrollar habilidades y proporcionar elementos de reflexión para evaluar el respeto, aplicación y defensa del derecho del acceso a la información pública.			
Profundidad de la asignatura.	Evaluar el respeto, aplicación y defensa del derecho al acceso a la información pública en problemáticas sociales, locales, nacionales y globales.			

Temario:

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
I. Conceptos esenciales sobre Transparencia y acceso a la información pública.	- Comprender y aplicar los conceptos esenciales sobre Transparencia y acceso a la información pública.	1.1 Transparencia en referencia a la democracia. 1.2 La cultura de la información. 1.3 El carácter público de la Información gubernamental. 1.4 Información reservada y datos personales.	Participación en clase y reflexión por escrito. Elaboración de un ensayo que comprenda el análisis terminológico, la conceptualización, y trascendencia de la Transparencia y acceso a la información pública.
II. Revisión histórica de la Transparencia y acceso a la información pública	-Examinar la evolución de la Transparencia y acceso a la información pública.	2.1 Experiencia internacional. 2.2 Origen y evolución del Derecho a la Información pública y su trascendencia en México.	Análisis y discusión de la revisión histórica de la Transparencia y acceso a la información pública. Investigación y elaboración de ensayo específico sobre la revisión histórica de la Transparencia y acceso a la información pública.
III. Justificación y trascendencia de la Transparencia y acceso a la información pública	- Explicar la justificación y trascendencia de la Transparencia y acceso a la información pública.	3.1 Fundamentos éticos, políticos y filosóficos de la Transparencia y acceso a la información pública. 3.2 La cultura de la Transparencia. 3.3 La información como Derecho Humano. 3.4 Acceso a la información pública.	Análisis y discusión de la justificación y trascendencia de la Transparencia y acceso a la información pública. Investigación y elaboración de ensayo específico sobre la evolución y trascendencia de la Transparencia y acceso a la información pública.
IV. Principios rectores del acceso a la información pública	- Analizar los principios rectores del acceso a la información pública.	4.1 Principio de acceso Universal 4.2 Principio máximo de publicidad 4.3 Principio de gratuidad 4.4 Principio de celeridad 4.5 Principio de accesibilidad	Análisis y discusión sobre los Principios rectores del acceso a la información pública. Investigación y elaboración de ensayo específico sobre los Principios rectores del acceso a la información pública.

V. Derecho de acceso a la información pública en México	- Analizar con criterio aplicativo la normatividad del acceso a la información pública en México,	5.1 Base Constitucional, Artículo 6. 5.2 Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información pública. 5.3 Instituciones; Unidades de enlace; Comités de información e Instituto Federal de Acceso a la Información Pública	Participación en clase y reflexión por escrito. Investigación y elaboración de un ensayo sobre la normatividad del Derecho de acceso a la información pública.
VI. Ejercicio del Derecho de Acceso a la Información pública en México.	- Aplicar el derecho de Acceso a la información pública en México.	6.1 Solicitud y trámite de Acceso a la información pública. 6.2 Solicitud y trámite de Acceso a Datos Personales y Corrección de Datos Personales.	Análisis y discusión sobre el ejercicio del Derecho de acceso a la información pública en México. Investigación y elaboración de ensayo sobre el ejercicio del Derecho de acceso a la información pública en México.

Estrategias de aprendizaje:

Esta asignatura integra conocimientos teóricos y prácticos, por lo que se aplicarán técnicas didácticas que propicien la participación dinámica y creativa de los alumnos, a través de: exposiciones del profesor y de los alumnos, lecturas para realizar los ensayos de unidad y la final, así como la revisión y análisis de información en contextos reales.

Métodos y estrategias de evaluación:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| • Participación en clase | 25% |
| • Controles de lectura | 25% |
| • Exposición de temas específicos | 25% |
| • Ensayos de unidad y final | 25% |

Bibliografía:

- Ackerman, J. M., Holmes, S. y Fix, H. (2008). *Más allá del acceso a la información: Transparencia, rendición de cuentas y estado de derecho*. México: Siglo XXI.
- Cejudo, López y Ríos. (2012). *La política de transparencia en México: Instituciones, logros y desafíos*. México: CIDE.
- Hernández, M. L. y Álvarez, J. P. (2015). *La transparencia y el derecho de acceso a la información en México*. España: Tirant lo Blanch.
- Instituto Federal de Acceso a la Información. (2008). *Transparencia, acceso a la información y datos personales: Marco normativo*. México: IFAI.
- Lachenal, C. y Ruiz, A. J. (2013). *Derecho de acceso a la información: La visión de los usuarios*. Barcelona, España: Gedisa.
- Monsiváis, C. A. (2005). *Políticas de transparencia: Ciudadanía y rendición de cuentas*. México: Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
- Piñar, J. L. y Rodota, S. (2014). *Transparencia, acceso a la información y protección de datos*. Madrid, España: Reus.
- Reyes, J. (2006). *El acceso a la información pública en el Estado de México: Un camino por andar: Estudio monográfico*. México: Instituto de Administración Pública del Estado de México.
- Salazar, P. (2008). *El derecho de acceso a la información en la constitución mexicana: Razones, significados y consecuencias*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2006). *Transparencia y acceso a la información en el poder judicial de la federación*. México: SCJN.
- Tenorio, G. A. (2009). *El derecho a la información: Entre el espacio público y la libertad de expresión*. México: Porrúa.
- Trinidad, Á. (2006). *La transparencia y el acceso a la información como política pública y su impacto en la sociedad y el gobierno*. México: Porrúa.

Nombre y firma de quién diseñó la carta descriptiva:

Dra. Marina del Pilar Olmeda García

Dra. Elsa de Jesús Hernández Fuentes

Nombre y firma de quién autorizó la carta descriptiva:

Dra. Margarita Barajas Tinoco

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. José Ascención Moreno Mena