



**Universidad Autónoma de  
Baja California**

**Segundo informe de actividades**

Enero a diciembre de 2021

**Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios**

Directora



**Instituto de  
Investigaciones Sociales**



## **Universidad Autónoma de Baja California**

**Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo**

**Rector**

**Dr. Luis Enrique Palafox Maestre**

**Secretario General**

**Dra. Gisela Montero Alpírez**

**Vicerrectora Campus Mexicali**

**Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios**

**Directora del Instituto de Investigaciones Sociales**



**Instituto de  
Investigaciones Sociales**

**Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios**

**Directora del Instituto de Investigaciones Sociales**

**L. S. C. María de los Ángeles Fierro López**

**Administradora**

**Dra. Judith Ley García**

**Coordinadora de Investigación y Posgrado**

**Dra. Chantal Lucero Vargas**

**Coordinadora de Extensión y Vinculación**

# Índice

## **I. Presentación**

## **II. Actividades por política institucional**

- 2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa
- 2.2. Proceso formativo de los estudiantes
- 2.3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
- 2.4. Extensión y Vinculación
- 2.5. Internacionalización
- 2.6. Desarrollo académico
- 2.7. Cultura digital
- 2.8. Comunicación e identidad universitaria
- 2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad
- 2.10. Organización y gestión administrativa
- 2.11. Cuidado del medio ambiente
- 2.12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

## **III. Avance y grado de cumplimiento de las acciones**

## **IV. Principales indicadores académicos**

## **V. Transparencia y rendición de cuentas**

## **VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno**

## **VII. Balance de la situación del IIS**

# I. Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el Segundo Informe de Actividades correspondiente al período del 1 de enero de 2021 al 31 de diciembre de 2021.

El documento incluye las principales actividades realizadas en el periodo, las cuales se encuentran estructuradas con base en las doce políticas institucionales establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*, que sustentan el Plan de Desarrollo de esta unidad académica. Se presentan los principales indicadores de la unidad académica, información de transparencia y rendición de cuentas, el seguimiento de las recomendaciones de la Junta de Gobierno, además del balance de la situación del Instituto.

Los insumos principales para la elaboración de este documento incluyen los reportes de actividades anuales proporcionados por las y los académicos, así como los datos brindados por la administración.



# **ACTIVIDADES POR POLÍTICA INSTITUCIONAL**

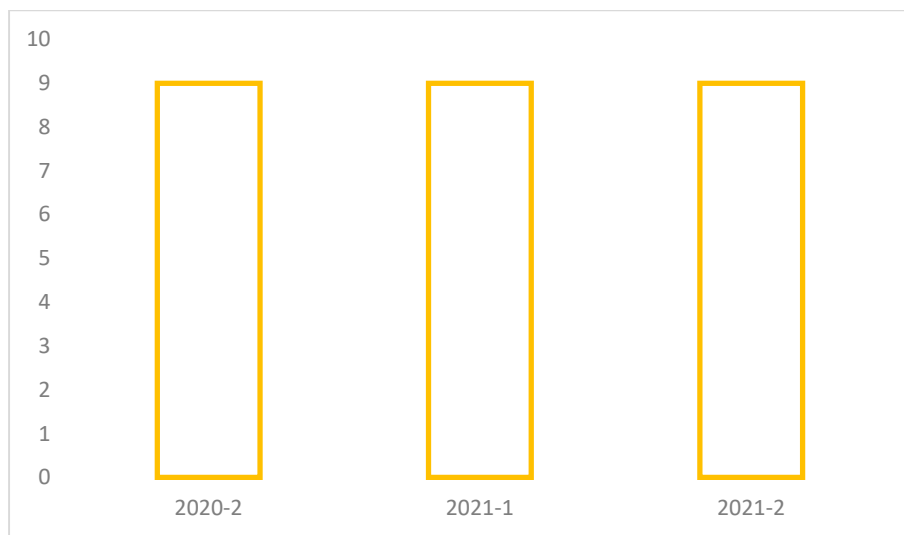
## II. Actividades por política institucional

### 2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

#### Doctorado en Estudios Sociales

Durante los dos ciclos escolares del año 2021 el Doctorado en Estudios Sociales (DES) mantuvo una matrícula de nueve alumnos inscritos (89% hombres y 11% mujeres).

Gráfico 1. Matrícula Doctorado en Estudios Sociales.

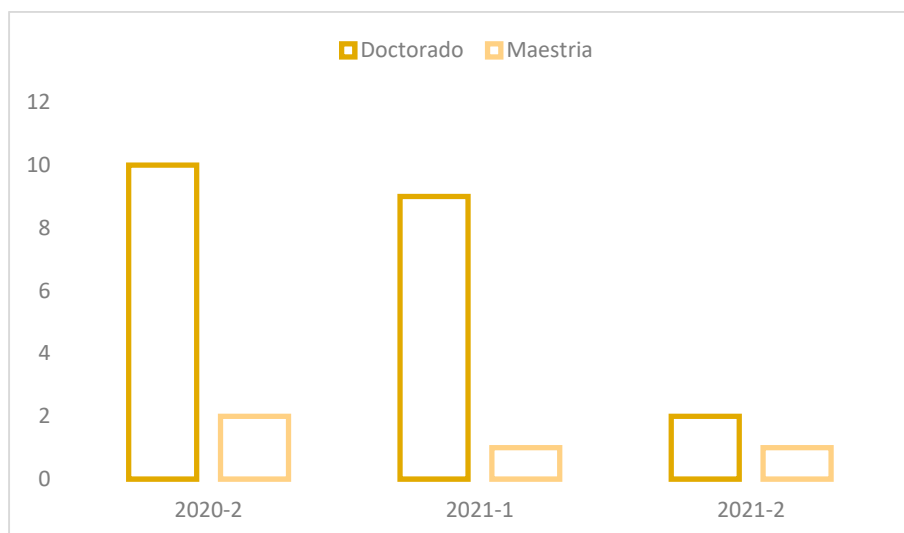


Elaboración propia.

#### Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

En el primer semestre de 2021, en los programas de Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MPDS y DPDS), de responsabilidad conjunta entre el Instituto y la Facultad de Arquitectura y Diseño, se encontraban inscritos un total de diez estudiantes (90% mujeres y 10% hombres), pertenecientes a las generaciones 2018-2 y 2020-2. En el ciclo 2021-2, la matrícula descendió a tres estudiantes (100% mujeres), dos en doctorado y uno en maestría.

Gráfico 2. Matricula de los programas MPDS y DPDS.



Elaboración propia.

En el periodo que abarca el informe los planes de estudio de los programas de MPDS y DPDS entraron en proceso de modificación. A finales de 2021, de los tres programas de posgrado bajo la responsabilidad y corresponsabilidad del Instituto, el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable continuó en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt como posgrado “En desarrollo”, la Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable salió del PNPC, y el Doctorado en Estudios Sociales no participó en la convocatoria por restricciones impuestas por Conacyt.

### **Participación de académicas y académicos del IIS en NAB de posgrado**

En el semestre 2021-1, de 17 investigadores(as) y profesores(as) que conformaban la planta académica, 24% no pertenecía a algún Núcleo Académico Básico (NAB), 18% era miembro de uno y 59% formaba parte de dos (con o sin reconocimiento de calidad). Con los cambios en la planta académica derivados del relevo generacional, en el ciclo 2021-2, de 15 investigadores(as) y profesores(as), 20% no pertenecía a algún NAB, 20% formaba parte de uno y 60% participaba en dos (con o sin reconocimiento de calidad). Por tanto, la mayoría

del personal forma parte de algún NAB, quedando pendiente la incorporación de las académicas de más reciente contratación.

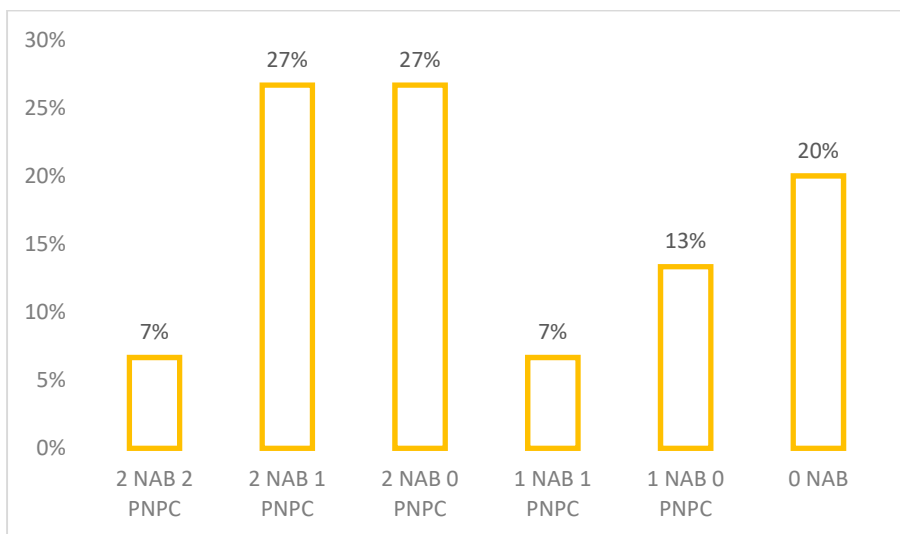
Tabla 1. Participación de académicos en el NAB de programas de posgrado de la UABC.

NAB	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2
0	1	1	6%	7%	4	3	24%	20%
1	4	3	25%	21%	3	3	18%	20%
2	11	10	69%	71%	10	9	59%	60%
Total	16	14	100%	100%	17	15	100%	100%

Elaboración propia.

En el semestre 2021-2, de 15 investigadores(as) y profesores(as) del Instituto que integraban la planta académica, 7% participó en dos programas vigentes en el PNPC, 27% formó parte del NAB de dos programas donde solo uno de ellos estaba en el PNPC de Conacyt y 7% perteneció al NAB de un programa de calidad. El 60% restante no participó en algún programa de calidad reconocida o en el NAB de algún posgrado.

Gráfico 3. Participación en programas reconocidos en el PNPC-Conacyt.



Elaboración propia.



La distribución de las académicas y los académicos en los NAB de los programas de posgrado bajo la responsabilidad del Instituto fue:

- Doctorado en Estudios Sociales (No PNPC): 9 investigadores.
- Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (PNPC): 2 investigadores.
- Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable (No PNPC): 4 investigadores.

Con respecto a la participación en programas externos a la unidad académica la distribución fue la siguiente:

- Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA) (PNPC): 1 investigadora.
- Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP) (PNPC): 3 investigadores.
- Maestría en Administración Pública (MAP) (PNPC): 1 investigadora.
- Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (MGTIC) (PNPC): 1 profesora-investigadora.
- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (MTAO) (No PNPC): 1 profesora-investigadora.

### **Diversificación de los programas educativos y capacidades**

Con el proceso de jubilación y relevo generacional, el Instituto ha experimentado ajustes en las líneas de generación de conocimiento. Temas como la seguridad pública, los paradigmas de la educación, la economía regional, los estudios urbanos y la pobreza, que habían logrado consolidarse, distinguiendo la investigación y vinculación del Instituto, se vieron mermados.

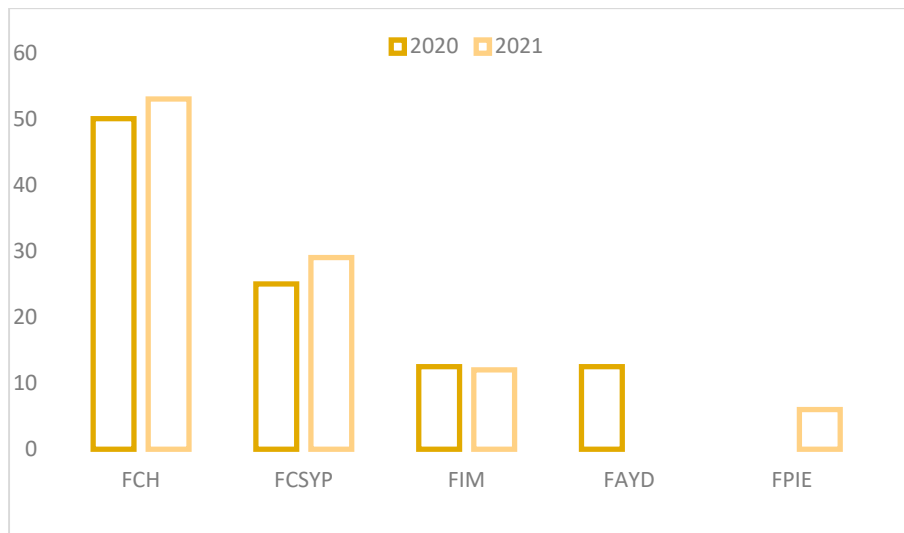
No obstante, con el relevo generacional se logró diversificar las disciplinas de las ciencias sociales presentes en el Instituto (sociología, derecho, administración pública, ciencias políticas, geografía, antropología, economía y comunicación). Esta situación representa una fortaleza, pero se requiere de un proceso de desarrollo para renovar y consolidar líneas de investigación que agrupen los nuevos perfiles y sustenten una oferta educativa de calidad congruente con las capacidades actuales del personal académico.

## 2.2. Proceso formativo

### Impartición de cursos en programas de licenciatura

Durante 2021, académicas y académicos del IIS impartieron un total de 17 diferentes asignaturas de licenciatura en varias facultades de la UABC. La mayoría de los cursos fueron impartidos en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) (57%) y en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) (29%). En ambas facultades se incrementó la participación con respecto al 2020. Además, se impartieron cursos en la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) (12%) y en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE) (6%), y se dejó de participar en la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD).

Gráfico 4. Impartición de cursos de licenciatura por facultad.



Elaboración propia.

La docencia en licenciatura se concentró en las carreras de sociología (41%), ingeniería industrial (15%) y administración pública (15%). En menor proporción se trató de cursos en comunicación, economía, relaciones internacionales, historia y en tronco común.

Tabla 2. Cursos de licenciatura por programa educativo.

Licenciatura	2020 (%)	2021 (%)
Sociología	37.5%	41%
Ing. Industrial	12.5%	15%
Admón. Pública	18.75%	15%
Arquitectura	12.5%	0
Comunicación	6.25%	7%
Economía	6.25%	7%
Rel. Internacionales	0%	4%
Tronco común FPIE	0%	4%
Tronco común FCH	0%	7%
Historia	6.25%	0%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Elaboración propia.

En cuanto a los cursos impartidos a nivel licenciatura por académicas y académicos del Instituto durante 2021 se tiene que, de un total de 27 cursos, 41% corresponden al ciclo 2021-1 y 59% al ciclo 2021-2. De acuerdo con los datos proporcionados por el personal académico del Instituto se participó en la formación de más de 372 estudiantes en el nivel de licenciatura (47% hombres y 53% mujeres).

### **Actividades para promover habilidades de argumentación**

Además de la participación de dos estudiantes del DES en congresos internacionales, el Instituto tuvo dos eventos de intercambio de ideas: uno, en el marco de la actividad denominada “Platicas Cruzadas” organizada por la Coordinadora de Investigación y Posgrado del IIS, Dra. Judith Ley, donde estudiantes del DES presentaron avances de tesis a estudiantes del DESEP y viceversa; otro, organizado por el Dr. Gerardo Hernández, coordinador del DES, con la participación de estudiantes de distintos posgrados denominado “Los retos del reconocimiento y respeto de los derechos de la población afroamericana y haitiana en México”. Adicionalmente, como parte de las actividades del DES, se llevaron a cabo dos coloquios.

Tabla 3. Cursos impartidos en programas de licenciatura 2021.

No.	Curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
1	Estadística industrial	Ingeniería industrial	FIM	2021-1	22	12
2	Formación Histórica de Estados Unidos y Canadá	Lic. Sociología	FCH	2021-1	3	7
4	Género y Equidad	Lic. Sociología	FCH	2021-1	1	3
5	Sistemas políticos Contemporáneos	Lic. Administración Pública y Ciencia Política	FCSyP	2021-1	7	8
6	Observatorio Cuantitativo de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Comunicación	FCH	2021-1	18	17
7	Diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales.	Lic. Sociología	FCH	2021-1	1	5
8	Seminario de tesis	Lic. Administración Pública y Ciencias Políticas	FCSyP	2021-1	11	12
9	Geopolítica y Agenda Internacional	Lic. Sociología	FCH	2021-1	2	2
10	Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Lic. Sociología	FCH	2021-1	2	3
11	Sistema Financiero Mexicano	Lic. Economía	FCSyP	2021-1	21	6
12	Estadística industrial	Ingeniería industrial	FIM	2021-2	20	18
13	Derechos Humanos y Educación	Tronco común	FPIE	2021-2	3	8
14	Metodología Avanzada	Lic. Administración Pública	FCSyP	2021-2	6	7
15	Género Y Equidad	Lic. Sociología	FCH	2021-2	SD	SD
16	Violencia de género	Tronco Común	FCH	2021-2	6	17
10	Introducción a las Ciencias Sociales	Tronco Común	FCH	2021-2	15	24
17	Sistemas políticos Contemporáneos	Lic. Administración Pública y Ciencia Política	FCSyP	2021-2	1	4

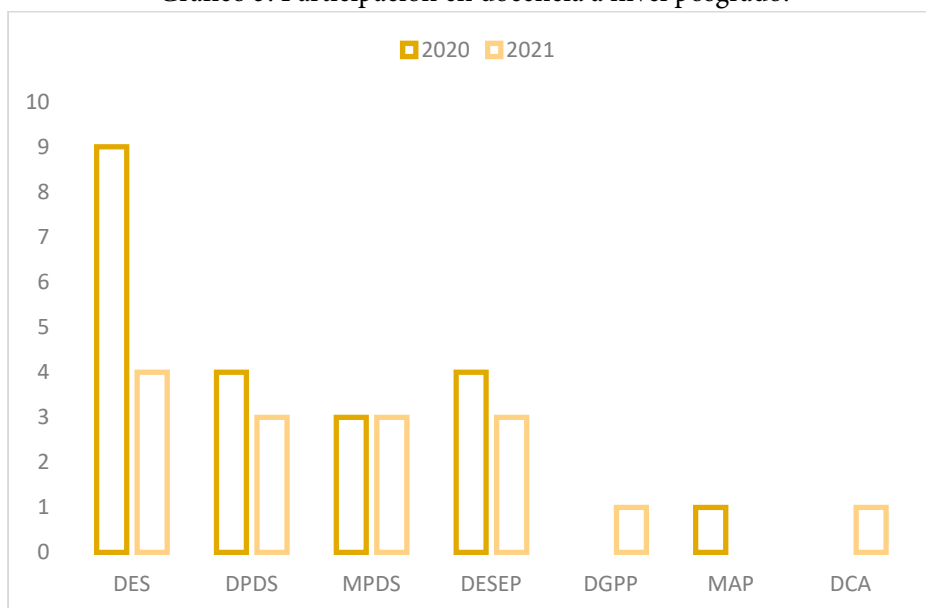
No.	Curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
18	Observatorio Cuantitativo de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Comunicación	FCH	2021-2	5	3
19	Diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales.	Lic. Sociología	FCH	2021-2	1	4
20	Formación Histórica de Estados Unidos y Canadá	Lic. Sociología	FCH	2021-2	SD	SD
21	Geopolítica y Agenda Internacional	Lic. Sociología	FCH	2021-2	1	3
22	Métodos cualitativos y cuantitativos	Lic. Relaciones Internacionales	FCSyP	2021-2	2	3
23	Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Lic. Sociología	FCH	2021-2	1	4
24	Desarrollo Comunitario	Lic. Sociología	FCH	2021-2	2	2
25	Aplicación de nuevas tecnologías de la información	Ingeniería industrial	FIM	2021-2	9	11
26	Aplicación de nuevas tecnologías de la información	Ingeniería industrial	FIM	2021-2	11	8
27	Sistema Financiero Mexicano	Lic. Economía	FCSyP	2021-2	4	6

Elaboración propia.

### Impartición de cursos en programas de posgrado

En contraste con el año 2020, en el que investigadores(as) y profesores(as) del IIS impartieron 21 cursos de posgrado (76% en programas a cargo del Instituto y 24% en otros programas), en 2021 la cifra descendió a 15 cursos (67% en programas a cargo del Instituto y 33% en otros programas), de los cuales 20% corresponden a nivel maestría y el resto (80%) a nivel doctorado.

Gráfico 5. Participación en docencia a nivel posgrado.



Elaboración propia.

Los cursos impartidos en 2021 corresponden a siete programas de posgrado, dos más que el año anterior, concentrándose en el DES (27%), el DESEP (20%), el DPDS (20%) y la MPDS (20%). En general, el nueve académicas y académicos del IIS atendieron a 68 estudiantes de posgrado (59% hombres y 41% mujeres).

Tabla 4. Impartición de cursos a nivel posgrado.

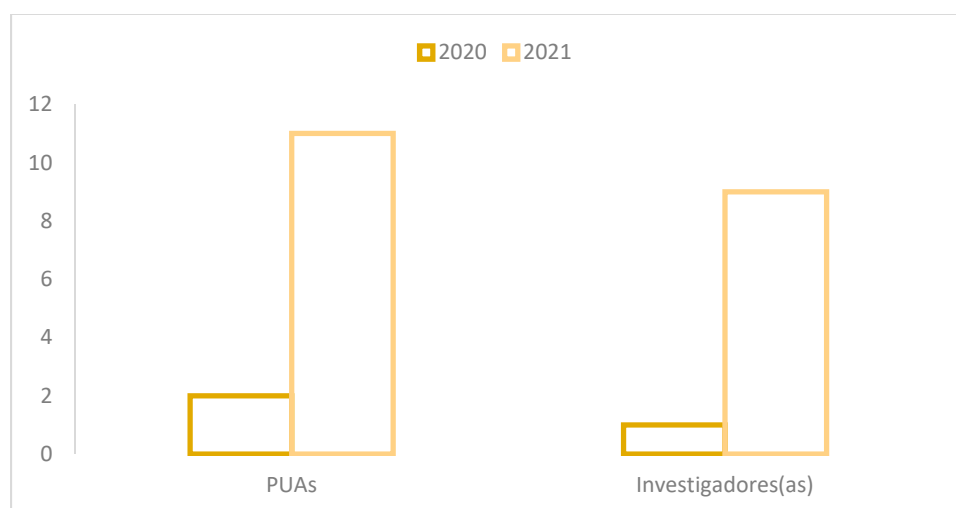
No.	Nombre del curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
1	Frontera y Migración	DES	IIS	2021-1	1	1
2	Políticas de seguridad en México			2021-1	8	1
3	Taller de Técnicas Cualitativas Aplicadas	DES	IIS	2021-1	4	0
4	Taller de métodos cuantitativos	DESEP	FCH	2021-1	0	2
5	Temas selectos de resiliencia	DESEP	FCH	2021-1	0	2
6	Actividades de Investigación 6	DPDS	FAyD	2021-1	0	1
7	Actividades de investigación 6	DPDS	FAyD	2021-1	0	1
8	Actividades de Investigación 2	MPDS	FAyD	2021-1	0	1
9	Seminario de Investigación 5	DES	IIS	2021-2	8	1
10	Métodos cuantitativos	DESEP	FCH	2021-2	2	4
11	Políticas Públicas I	DGPP	FCSyP	2021-2	12	8
12	Difusión de trabajos académicos	DPDS	FAyD	2021-2	0	1
13	Actividades de Investigación 3	MPDS	FAyD	2021-2	0	1
14	Corrientes Contemporáneas en la planeación y diseño de ciudades	MPDS	FAyD	2021-2	0	1
15	Seminario de Investigación Dirigida 4	DCA	FCA	2021-2	5	3

Elaboración propia.

## Elaboración o actualización de unidades de aprendizaje

En 2021, nueve investigadores(as) del Instituto contribuyeron en la elaboración de once unidades de aprendizaje (cartas descriptivas) de diversos programas educativos a nivel licenciatura (18%) y posgrado (82%), incrementándose considerablemente esta actividad con respecto al año anterior.

Gráfico 6. Creación y/o actualización de unidades de aprendizaje.



Elaboración propia.

Tabla 5. Unidades de aprendizaje actualizadas o creadas por personal del IIS.

	Nombre del curso	Académicos (as) del IIS participantes	Programa educativo	Unidad Académica	Semestre
1	Introducción a la investigación en ciencias sociales	Judith Ley, Fabiola M. Denegri	DESEP	FCH	2021-1
2	Seminario de Investigación III	Oscar B. Rivera, Paola C. Gutiérrez	DCJ	FDM	2021-2
3	Seminario de Investigación V	Oscar B. Rivera, Paola C. Gutiérrez	DCJ	FDM	2021-2
4	Seminario de Investigación VI	Oscar B. Rivera, Paola C. Gutiérrez	DCJ	FDM	2021-2
5	Teorías de Políticas Públicas con Énfasis en la Sustentabilidad	Oscar B. Rivera, Reynaldo Angulo, Elvia O. Villegas	DPDS	FAyD	2021-2
6	Temas selectos de género	Ana C. Arteaga	DESEP	FCH	2021-2



	Nombre del curso	Académicos (as) del IIS participantes	Programa educativo	Unidad Académica	Semestre
7	Introducción a Teorías de Políticas Públicas con Énfasis en la Sustentabilidad	Reynaldo Angulo, Elvia O. Villegas	MPDS	FAyD	2021-2
8	Derecho Migratorio Mexicano	Chantal Lucero	Derecho	FDM	2021-2
9	Seminario de Investigación Aplicada	Zulia Y. Orozco	Sociología	FCH	2021-2
10	Bienestar y Calidad de Vida	Elvia O. Villegas	MPDS	FAyD	2021-2
11	Organización y Gestión Social del Territorio	Elvia O. Villegas, Oscar B. Rivera	MPDS	FAyD	2021-2

Elaboración propia

### Dirección de tesis de posgrado

#### *Doctorado en Estudios Sociales*

En 2021, en el Doctorado de Estudios Sociales participaron seis académicos(as) del Instituto y tres integrantes del NAB de otras unidades académicas como directores(as) de tesis.

Tabla 6. Relación de directores(as) de tesis de estudiantes del DES 2021.

No.	Director (a)	Adscripción	Estudiante
1	Cuauhtémoc López Guzmán	FCSyP	Ulises García Pineda
2	Chantal Lucero Vargas	IIS	Aristóteles Omar Aldape Vásquez
3	Gerardo Hernández Hernández	IIS	Abdú Betancourt Cabrera
4	J. Ascención Moreno Mena	IIS	Aracely Bojórquez Mendoza
5	Kenia Ramírez Meda	FCSyP	Carlos Murillo Macias
6	Margarita Barajas Tinoco	IIS	Juan Carlos Avitia Carlos
7	Marina del Pilar Olmeda García	FD	Fernando Castro Figueroa
8	Oscar B. Rivera García	IIS	Carlos Federico Rosales
9	Reynaldo Angulo Cazares	IIS	José Guadalupe García Guzmán

Elaboración propia.

### *Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable*

En el año 2021, una investigadora y un investigador del Instituto continuaron con la dirección de tesis de dos estudiantes de la generación 2018-2 del DPDS. Con la disminución de la matrícula de los programas MPDS y DPDS (de cinco a tres estudiantes), solo una académica del IIS participa en la dirección de tesis de una estudiante de la nueva generación.

Tabla 7. Direcciones(as) de tesis de la generación 2018 y 2020.

No.	Programa y generación	Tutor(a)/Director(a)	Adscripción	Estudiante
1	DPDS 2018	Lya M. Niño	IIS	Gabriela Nolasco Pineda
2	DPDS 2018	José A. Moreno	IIS	Karina Y. Garduño Palomino
3	DPDS 2018	Jorge A. Arredondo	FAyD	Erika R. Nemesio Laguna
4	DPDS 2018	Alejandro J. Peimbert	FAyD	Elizabeth Mora Moreno
5	DPDS 2018	Osvaldo Leyva	FAyD	Ana G. Peinado Villalobos
6	DPDS 2018	Armando Ríos	FCSyP	Jesús A. Hurtado Dueñez
7	DPDS 2018	Armando Ríos	FCSyP	Ana E. Andere Reyes
1	MPDS 2020	Elvia O. Villegas	IIS	Fanny Ornela Ortiz
2	DPDS 2020	Adriana M. Arias	FAD	Sandra Eloisa Ortiz Acosta
3	DPDS 2020	Adriana M. Arias	FAD	Karla Posada Villar

Elaboración propia.

En 2021 cuatro estudiantes de los programas de MPDS y DPDS presentaron exámenes de grado, la mayoría de ellas pertenecientes a la generación 2018.

Tabla 8. Exámenes de grado presentados durante 2021 en MPDS y DPDS.

Programa	Director	Adscripción	Estudiante	Generación
MPDS	Elvia O. Villegas	IIS	Concepción Cortés Torres	2018
MPDS	Herman Barrera	FAD	Nanci Liliana Sánchez Ortega	2018
DPDS	Herman Barrera	FAD	Manuela Rojo González	2014

Elaboración propia.

*Dirección de tesis en otras unidades o instituciones académicas*

En 2021, cuatro investigadoras participaron como directoras de tesis de cinco estudiantes de posgrado en programas ofertados en otras unidades académicas (Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder; Doctorado en Ciencias Administrativas; y Maestría en Administración Pública) y en otra institución educativa (Maestría en Estudios de Migración Internacional del Colegio de la Frontera Norte).

Tabla 9. Dirección de tesis en otros programas de posgrado.

No.	Programa educativo	Investigadora
1	MEMI	Chantal Lucero Vargas
2	DESEP	Fabiola Maribel Denegri de Dios
3	DESEP	Judith Ley García
4	DCA	Judith Ley García
5	MAP	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar

Elaboración propia.

*Programas de servicio social y/o prácticas profesionales*

En cuanto a actividades de servicio social y prácticas profesionales, en el año 2021 se reportó un total de cinco programas, donde participaron alumnos de la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, y la Facultad de Ciencias Humanas.

Tabla 10. Programas de servicio social y/o prácticas profesionales.

No.	Nombre del programa	Ciclo	Estudiantes		Unidad académica
			Hombres	Mujeres	
1	Estudio sobre la reforma policial y la capacidad institucional en Tijuana y Mexicali	2021-1	0	2	FDM
		2021-2	1	0	FCSyP
		2021-2	0	1	FCH
2	Divulgación de la ciencia a través de video e infografías	2021-1	0	0	

No.	Nombre del programa	Ciclo	Estudiantes		Unidad académica
			Hombres	Mujeres	
3	Los autos chocolate en la frontera norte de México: actores, agendas y políticas	2021-2	2	2	FCH
4	Configuración, análisis e intervención para grupos vulnerables en la frontera norte de México	2021-2	1	0	FDM
5	Estudios y proyectos de factibilidad, diagnósticos, opinión y promoción de programas de investigación y posgrado en las ciencias sociales	2021-1	2	6	FCH
		2021-2			
		2021-1	1	2	FCSyP
<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>13</b>	

Elaboración propia.

#### *Tutorías de licenciatura*

Con respecto a las tutorías en el nivel de licenciatura, ocho investigadores(as) fueron tutores(as) de al menos un estudiante, principalmente de la licenciatura en sociología en la Facultad de Ciencias Humanas.

Tabla 11. Relación de tutorías en licenciatura.

No.	Investigador(a)	Programa	Ciclo escolar	Estudiantes		Unidad académica
				Hombres	Mujeres	
1	J. Ascención Moreno	Sociología	2021-1	0	1	FCH
2	Edna A. Grijalva	Sociología	2021-1	0	2	FCH
3	Paola C. Gutiérrez	Sociología	2021-1	0	1	FCH
4	Oscar B. Rivera	Sociología	2021-1	1	0	FCH
5	Chantal Lucero	Sociología	2021-1	1	1	FCH
6	Elvia O. Villegas	Arquitectura	2021-1	8	15	FAyD
7	Edna A. Grijalva	Sociología	2021-2	0	2	FCH
8	Paola C. Gutiérrez	Sociología	2021-2	0	1	FCH
9	Oscar B. Rivera	Sociología	2021-2	1	0	FCH
10	Reynaldo Angulo	Comunicación	2021-2	3	3	FCH

11	Elvia O. Villegas	Arquitectura	2021-2	6	13	FAyD
12	Zulia Y. Orozco	Arquitectura	2021-2	4	7	FAyD
13	Zulia Y. Orozco	D. Industrial	2021-2	1	1	FAyD
<b>Total</b>				<b>25</b>	<b>47</b>	

Elaboración propia.

### 2.3. Investigación

#### Proyectos de investigación

Durante 2021 finalizaron cuatro proyectos de investigación (registrados en la modalidad de aprobados por unidad académica). De ellos, la mitad incluyó como asociados al proyecto a algún integrante del cuerpo académico al que pertenece el o la responsable, y uno incluyó a una académica de reciente contratación.

Tabla 12. Proyectos concluidos en 2021.

No.	Proyecto	Responsable	Asociados	Inició	Terminó	Asociados (as) del CA
1	Costos individuales, familiares y sociales de usuarios frecuentes de casinos y programas de prevención y apoyo en Mexicali, Baja California.	Margarita Barajas	José A. Moreno, Norma García	2018-2	2020-1 (Prórroga) 2021-1	0
2	Los problemas de la agenda pública en Baja California. Análisis de las instituciones y políticas públicas.	Gerardo Hernández	Elvia O. Villegas, Marina Olmeda	2020-1	2021-2	1
3	Tendencias en la estructura urbana de ciudades medias mexicanas.	Guillermo B. Álvarez	Judith Ley	2020-1	2021-2	1
4	Armas de fuego sin frontera. El caso de Baja California, México (2013-2020)	Gerardo Hernández	Zulia Y. Orozco	2021-2	2023-1	0

Elaboración propia.

En el periodo se registraron cuatro nuevos proyectos de investigación, que incluyen dos proyectos aprobados en la Convocatoria 2020 de Apoyo a la Incorporación de Nuevos

Profesores de Tiempo Completo (PTC) por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), el resto corresponden a proyectos carentes de financiamiento (aprobados por unidad académica). De estos últimos uno incluyó a los integrantes del cuerpo académico.

Tabla 13. Proyectos de investigación registrados durante 2021.

Proyecto	Responsable	Asociados IIS	Vigencia	Asociados (as) del CA
1 Los automóviles chocolate en la frontera norte de México: un análisis de las narrativas	Reynaldo Angulo	Elvia O. Villegas y Oscar B. Rivera García	2021-1 2022-2	2
2 Diversidad migratoria. Estudio sobre los factores asociados a la construcción de la resiliencia en tránsito migratorio de grupos pertenecientes a la comunidad LGBTTIQ. (Prodep 2020)	Chantal Lucero	Paola C. Gutiérrez	2021-1 2021-2	N.A.
3 En el norte y en el sur: el envejecimiento en instituciones de atención y alojamiento de personas mayores. un estudio comparado. (Prodep 2020)	Paola C. Gutiérrez		2021-1 2021-2	N.A.
4 Políticas para el desarrollo del giro maquilador frente al nivel de empleo, condiciones de trabajo y adaptaciones socioeconómicas de los obreros en Mexicali, Baja California (2016-2021)	Margarita Barajas	José A. Moreno, Elvia O. Villegas, Norma García	2021-2 2023-1	0

Elaboración propia.

Un tercer grupo de siete proyectos se encontraban en proceso durante 2021 la mayoría de ellos registrados durante 2020 (aprobados por la unidad académica). En dos de estos proyectos la vigencia terminó en 2021-1, pero concluyeron hasta 2022. En la mayoría de los proyectos el o la responsable incluyó a algún integrante de su cuerpo académico.

Tabla 14. Proyectos en proceso durante 2021.

No.	Proyecto	Responsable	Asociados IIS	Vigencia	Asociados (as) del CA
1	Desarrollo sustentable y género. Narrativas de mujeres, adolescentes y niñas ante el covid-19 en Mexicali	Lya M. Niño	Edna A. Grijalva, Norma García	2020-2 2022-1	1
2	Empresas en riesgo y resiliencia: estado del conocimiento y futuras agendas de investigación.	Fabiola M. Denegri	Judith Ley	2020-2 2022-1	4
3	Riesgo y vulnerabilidad: contextos de desigualdad	Judith Ley	Fabiola M. Denegri	2020-2 2022-1	4
4	El valle de Mexicali a través de los informes médicos.	Edna A. Grijalva	Lya M. Niño, Norma García	2020-2 2021-2	1
5	Impactos de la pandemia COVID-19 en la calidad de vida de los hogares de la ciudad de Mexicali, B.C.	Elvia O. Villegas	Oscar B. Rivera	2020-2 2022-1	1
6	Nuevos flujos migratorios a baja california: perfil de los centroamericanos retornados bajo el MMP.	José A. Moreno	Elvia O. Villegas	2020-1 2021-1	0
7	Percepción de inseguridad en jóvenes: prevención o asimilación.	Oscar B. Rivera	Marina Olmeda, Reynaldo Angulo	2020-1 2021-1	1

Elaboración propia.

### Proyectos con financiamiento externo en 2021

Durante 2021, dos investigadoras realizaron las actividades de los proyectos aprobados en la Convocatoria 2020 de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo de Prodep.

Tabla 15. Proyectos con financiamiento externo 2021.

Investigadora responsable	Nombre del proyecto	Apoyo para investigación	Fuente de financiamiento
Chantal Lucero Vargas	Diversidad migratoria. Estudio sobre los factores asociados a la construcción de la resiliencia en tránsito migratorio de grupos pertenecientes a la comunidad LGBTTIQ	\$165,000.00	Prodep
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	En el norte y en el sur: el envejecimiento en instituciones de atención y alojamiento de personas mayores, un estudio comparado	\$163,000.00	Prodep

Elaboración propia.

### Participación en proyectos financiados en convocatoria interna

En el año 2021 iniciaron las actividades del proyecto “Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria”, aprobado en la 22a Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación de la UABC con un monto de financiamiento de \$600,000 pesos y vigencia de dos años, en el cual participan integrantes del Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (IIS), el Cuerpo Académico de Historia y Desarrollo Regional (IIH), y el Cuerpo Académico de Estudios Urbanos y Arquitectónicos (FCITEC).

Tabla 16. Proyectos con financiamiento interno.

Cuerpos académicos	Unidades académicas	Nombre del proyecto	Monto
Cuerpo Académico de Estudios Urbanos y Arquitectónicos (En formación)	FCITEC	Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California.	
Historia y Desarrollo Regional (En consolidación)	IIH *	Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria,	\$600,000.00
Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (Consolidado)	IIS		

\* Administración.

Elaboración propia.



En el periodo 2021 se participó en la convocatoria interna de proyectos de investigación denominada “Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022” con tres propuestas sin obtener resultados favorables. En convocatorias externas de Conacyt se colaboró en la propuesta de dos proyectos de investigación, solo uno de ellos fue aprobado.

Tabla 17. Participación en convocatorias para financiamiento de proyectos.

Nombre de la convocatoria	Nombre del proyecto	Responsable	Asociados del IIS	Fecha	Resultado
Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022. Convocatoria interna de proyectos de investigación UABC	Jerarquización de las Narrativas en la Política de Automóviles "Chocolate" en la Frontera Norte de México	Reynaldo Angulo	Elvia O. Villegas Olivar, Oscar B. Rivera García	2021-2	No aprobado
Convocatoria especial de apoyo a necesidades regionales, UABC	Transformaciones en los espacios de vida de los jóvenes y determinantes de la violencia familiar durante la pandemia	Carlos Solorio	D. Fabiola M. Denegri, Judith Ley García	2021-2	No aprobado
Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022. Convocatoria interna de proyectos de investigación UABC	Migración de retorno y sus impactos socioculturales en niños, niñas y adolescentes migrantes en escuelas públicas de educación básica en Baja California	Oscar B. Rivera	Margarita Barajas, Reynaldo Angulo, Elvia O. Villegas	2021-2	No aprobado
Convocatoria 2021 para la presentación de proyectos de investigación e incidencia orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire en ciudades mexicanas, Conacyt	Retos y soluciones para la contaminación atmosférica y el cambio: el caso de la ciudad de Mexicali	Marco Reyna (UABC)	A. Fabiola M. Denegri, (II- Judith Ley	2021-1	No aprobado
Proyectos nacionales de Investigación e incidencia para contribuir a la seguridad humana	Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio	El Colegio de Sonora	Oscar B. Rivera	2021-2	Aprobado

Elaboración propia.

## Cuerpos académicos

En el año 2021 existían tres cuerpos académicos adscritos al Instituto:

- Cuerpo Académico de Estudios Sociales (CADES), consolidado, evaluado en 2021.
- Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (CASYT), consolidado, con vigencia a 2024.
- Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas (CAVSYPP), en formación, con vigencia a 2022.

En ellos participaban como miembros nueve académicos y académicas del Instituto, mientras que una investigadora y un investigador colaboraron con cuerpos académicos de otras unidades académicas. En 2021, con la integración de personal de nuevo ingreso, un total de cuatro investigadoras aún no se integran a algún cuerpo académico.

Tabla 18. Cuerpos académicos en los que participan investigadores del IIS 2021.

Cuerpo Académico	Líneas de generación de conocimiento	Unidad académica	Nivel	Miembros del IIS
CADES	1) Estructura y procesos sociales 2) Procesos laborales	IIS	Consolidado	Lya M. Niño Edna A. Grijalva Margarita Barajas
CASYT	1) Procesos urbano - regionales y sustentabilidad	IIS	Consolidado	Guillermo Álvarez* Judith Ley Fabiola M. Denegri
CAVSYPP	1) Vulnerabilidad social, desarrollo humano y políticas públicas	IIS	En formación	Reynaldo Angulo Oscar B. Rivera Elvia O. Villegas
CAETIC	1) Educación apoyada en las tecnologías de información, comunicación y colaboración	FPIE	En formación	Yessica Espinosa
ESJDHSP	1) Estudios constitucionales y derechos humanos 2) Factores de riesgo y violencia social	FD	Consolidado	Gerardo Hernández
* Jubilado durante el 2021				

Elaboración propia.

En cuanto al trabajo colaborativo al interior de los cuerpos académicos, en 2021 solo uno de los tres cuerpos académicos contó con producción conjunta y sus integrantes participan en un proyecto financiado (CASYT), dos cuerpos académicos (CASYT y CAVSYPP) organizaron eventos en el Instituto (foro, seminario y congreso) y presentaron iniciativas para la conformación de redes; además de responder en tiempo y forma a las solicitudes de información. Mientras que uno de los cuerpos académicos (CADES) no presentó evidencia alguna de trabajo colegiado.

### Participación en redes y asociaciones

Durante 2021 se registró la participación de académicas y académicos en 15 asociaciones o grupos de trabajo, lo que incluye la membresía institucional en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso). En este rubro es importante mencionar el interés e iniciativa de académicos y académicas en colaborar con pares de otras instituciones como el Colef, el IJ-UNAM, el Colmex y UJ, para la conformación de seminarios sobre temas de seguridad, territorio y género, que se materializaron en espacios de interacción y diálogo como un paso importante en la conformación y consolidación de redes temáticas.

Para fomentar la integración de nuevos(as) investigadores(as) a redes, el 12 de noviembre de 2021 se llevó a cabo la plática “Creación de redes temáticas para nuevos investigadores” a cargo de la Dra. María Eugenia Anguiano del Colef.

Tabla 19. Asociaciones o redes en las que participa personal del IIS.

	Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
1	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A. C. (Comecso)	Nacional	Miembro institucional
2	Academia Mexicana de la Historia. Correspondiente de la Real Madrid A. C.	Nacional	Académica correspondiente B.C.
3	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM	Nacional	Representante Baja California
4	Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (Selper)	Nacional	Socios

	Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
5	International Sociological Association	Internacional	Socios
6	Global Initiative Against Transnational Crime	Internacional	Socios
7	Fulbright Comexus	Internacional	Socios
8	Latin American Studies Association	Internacional	Socios
9	The Urban Violence Research Network	Internacional	Socios
10	Seminario de Violencia y Paz	Internacional	Miembro
11	ALAP	Internacional	Socios
12	Red Migrare (Conacyt)	Internacional	Miembro
13	Red Norteamericanista (Redan-UNAM)	Internacional	Miembro
14	Estudios Migratorios, Interculturalidad y Desarrollo	Internacional	Miembro
15	Red de Estudios de la Forma Urbana (REFU)	Nacional	Socios

Elaboración propia.

## Difusión y divulgación del conocimiento

### *Medios*

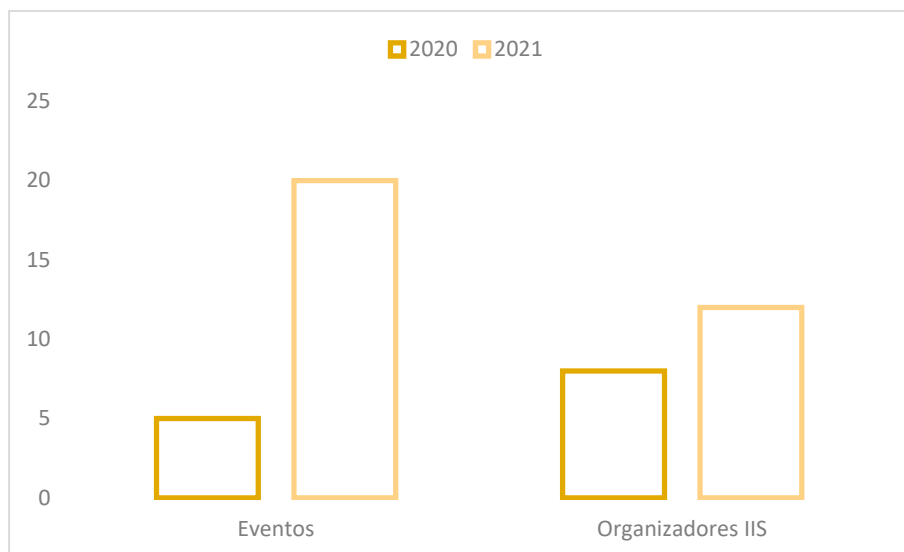
Los principales medios oficiales de difusión de las actividades realizadas en el Instituto son la página de internet (<http://www.uabc.mx/iis/>), el canal de YouTube, y la Fan Page de Facebook (<https://www.facebook.com/IISUABC>). Adicionalmente, se publican notas de las actividades realizadas en la Gaceta UABC (<http://gaceta.uabc.mx/>). Adicionalmente, se cuenta con el apoyo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales en materia de difusión. Estas vías han permitido un mayor alcance a nacional e internacional de los eventos organizados en la unidad académica.

### *Organización de eventos académicos*

Con respecto al año anterior, en 2021 casi se triplicó (280%) el número de eventos organizados por académicos y académicas del Instituto. En la organización de ellos participaron doce académicos(as), destacando la contribución de personal de reciente contratación. Los eventos incluyen un congreso nacional interinstitucional (UABC, UANL y

Selper), ocho conferencias, cuatro conversatorios, un foro, un coloquio internacional interinstitucional (UABC, Colmex, IIJ-UNAM y UJ), un seminario interinstitucional (UABC y Colef), una plática-taller, una campaña de sensibilización y un webinar. Además, se llevaron a cabo los coloquios semestrales del Doctorado en Estudios Sociales.

Gráfico 7. Eventos organizados por personal académico durante 2020-2021.



Elaboración propia.

Tabla 20. Eventos organizados por personal académico del Instituto.

No.	Tipo	Evento	Fecha	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/ vistas
1	Conferencia	COVID-19 y las restricciones en el cruce de la frontera: saldos económicos y sociales en las ciudades fronterizas	4/10/2021	Baker Institute for Public Policy, FEyRI-UABC, IIS-UABC	Guadalupe Sánchez (REF)	S.D.
2	Conferencia	El derecho a vivir una vida libre de violencia. Poder y violencia contra las mujeres	26/11/2021	Naciones Unidas	Ana C. Arteaga	86
3	Conferencia	La transversalización del enfoque de género en la educación superior en ciencia y tecnología: aspiraciones, realidades y estrategias a futuro.	23/09/2021	FLACSO Argentina y UNESCO	Ana C. Arteaga	204
4	Conferencia	Armas de fuego sin frontera. El caso de Baja California México	30/08/2021	IIS-UNAM	Zulia Y. Orozco, Gerardo Hernández	455
5	Conferencia	Hacia una nueva ruralidad en la mixteca alta de México	24/09/2021	IG-UNAM e IIS-UABC	Zulia Y. Orozco	50
6	Conferencia	Apuntes sobre la evolución organizacional de las agrupaciones delictivas en el norte de México	26/10/2021	George Mason University, UNAM, CIESAS, UEAFIT	Zulia Y. Orozco	70
7	Conferencia	Seguridad y construcción comunitaria en Acapulco de Juárez. Metodología de la investigación en contextos de violencia	01/10/2021	Cátedra Conacyt e IIS UABC	Zulia Y. Orozco	50
8	Conferencia	Los retos del reconocimiento y respeto de los derechos de la población afromexicana y haitiana en México	05/10/2021	IIS-UABC	Zulia Y. Orozco, Gerardo Hernández	70

No.	Tipo	Evento	Fecha	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/vistas
9	Capacitación	Preparación para la respuesta a emergencias químicas	14-17/12/2021	ASU, ITN, ITM, Bomberos Imperial y UABC	Judith Ley	100
10	Coloquio	Coloquio internacional “Problemas Actuales de México: Violencia, seguridad y Justicia.” Constó de 4 paneles	9-30/11/2021	Colmex, FCH-UABC, Albany, IIJ-UNAM, IIS-UABC	Zulia Y. Orozco, Gerardo Hernández	+1000
11	Congreso	Congreso Selper, capítulo México	3-5/11/ 2021	FIC-UANL, UABC, Selper	IIS- Judith Ley, Fabiola Denegri (CASYT)	100
12	Conversatorio	Mujeres diversas, distintas violencias.	03/12/2021	Gente Diversa, Verter, Las Centinelas y Las Borders	Ana C. Arteaga	171
13	Conversatorio	Migrantes LGBT+ en contexto de movilidad: retos, desafíos y resiliencia	06/10/2021	Colef, UMALCS, CIESAS, Verter, Albergue Casa Arcoiris,, IIS-UABC	Chantal Lucero	100
14	Conversatorio	La encrucijada de la sociedad en Baja California ante la inseguridad	07/10/2021	FCH-UABC, UABC	IIS- Zulia Y. Orozco	300
15	Conversatorio	Mujeres, vejez y envejecimiento desde algunas perspectivas interdisciplinarias	08/10/2021	CEPE-UNAM, UABC	IIS- Paola C. Gutiérrez, Ana C. Arteaga	110
16	Foro	Los autos “chocolate” en la frontera norte: Una agenda en disputa	07/10/2021	IIS-UABC, CCSPBC, Canaco	Redspira, AMDA, Reynaldo Angulo, Elvia O. Villegas, Oscar B. Rivera (CAVSYPP)	100



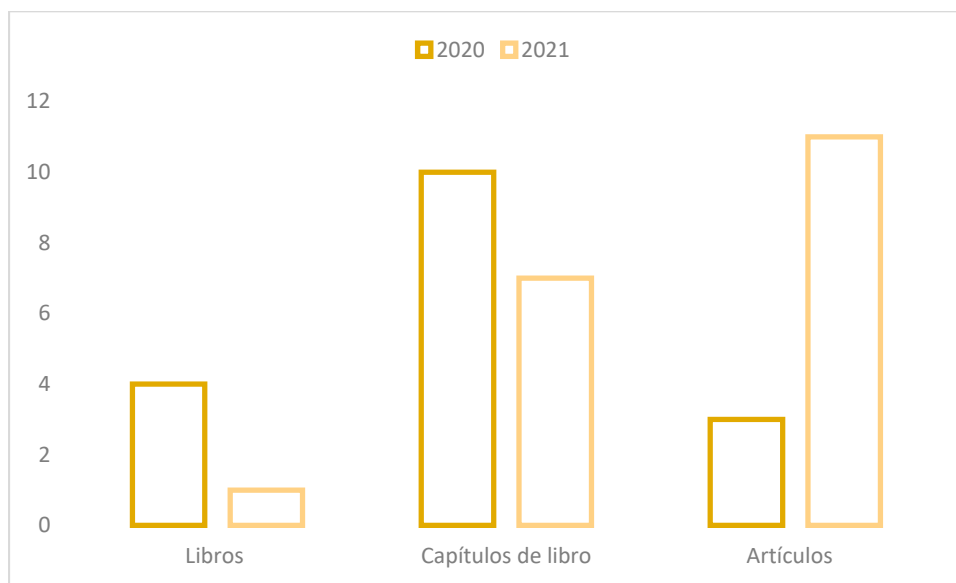
No.	Tipo	Evento	Fecha	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/ vistas
17	Seminario	Organización del Primer Seminario de Estudios Territoriales	15/12/2021	Colef, FAyD-UABC, FCITEC-UABC, IIS-UABC	Judith Ley, Guillermo Álvarez (CASYS)	50
18	Taller-plática	Creación de redes temáticas para nuevos investigadores	12/11/2021	Colef	Chantal Lucero	6
19	Webinar	La internacionalización de la educación superior: una mirada al futuro post-pandemia.	23/08/2021	Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil	Chantal Lucero	25
20	Campaña	16 días de activismo UABC (miembro del comité organizador).	25/11/2021 a 10/12/2021	Varios Cultura-UABC, IIS-UABC, PPAVG-UABC	Ana C. Arteaga	S.D.

Elaboración propia.

## Producción académica

Para el año 2021 se reportaron veinte productos académicos que incluyen: nueve artículos arbitrados, dos artículos de divulgación, siete capítulos de libro, un libro y una ponencia en la memoria de un congreso.

Gráfico 8. Producción académica.



Elaboración propia.

De los artículos publicados, tres fueron en revistas en el tercer cuartil (Q3) de Scimago, uno en una revista ubicada en el primer cuartil (Q1), uno en una revista reconocida por Conacyt (RC), cuatro en revistas indizadas (RI) y dos en revista de divulgación (RD). Con respecto al año anterior, en 2021 se presentó un descenso en el número de libros y capítulos de libros publicados, sin embargo, hubo un incremento en la cantidad de artículos.

En términos de productividad individual, en el año 2021, se logró un máximo de cinco productos publicados (una académica) y un mínimo de cero productos (dos académicos); mientras que cinco investigadoras reportaron dos o más productos (individuales y/o en coautoría). En cuanto a la productividad de los cuerpos académicos, poco más de la mitad de

los productos (55%) tienen como coautores a dos o más integrantes, pero estos pertenecen solo a uno de los tres cuerpos académicos del Instituto.

Tabla 21. Relación de productos académicos 2021.

Tipo	Nombre de la publicación	Producto del CA
Artículo Q1	Denegri, F.M. y Ley, J. (2021). Crime against Businesses: Temporal Stability of Hot Spots in Mexicali, Mexico. <i>ISPRS International Journal of Geo-Information</i> , 10 (3):178.	CASYT
Artículo Q3	Hernández, G. y Orozco, Z.Y. (2021). Armas de fuego sin frontera. El caso de Baja California, México (2013-2020). <i>Estudios Fronterizos</i> , 22, e082.	No
Artículo Q3	Ley, J. y Denegri, F.M. (2021). Permanencia y cambio en la percepción de los peligros urbanos. <i>Revista de Geografía Norte Grande</i> , 79, 83-102.	CASYT
Artículo Q3	Villarreal, M. y Niño, L. M. (2021). Dimensiones de género ante el COVID-19: narrativas de mujeres transfronterizas en el contexto Mexicali-Caléxico. <i>Estudios Fronterizos</i> , 22.	No
Artículo RC	Morales, J. y Lucero-Vargas, C. México ante el dilema de tercer país seguro en el contexto de los Protocolos de Protección a Migrantes (MPP). <i>Huellas de la Migración</i> . Vol. 5, No. 9, enero-junio, 2021, UAEMEX, pp. 37-65. Indizada en Conacyt.	No
Artículo RI	Arteaga, A. (2021). Justicia y derechos de género en Oruro, Bolivia. <i>Cahiers des Amériques Latines</i> , 110-134.	No
Artículo RI	Derwich, K. y Orozco, Z.Y. (2021). COVID-19 imprints in Latin America. <i>Ameryka Łacińska</i> , 2 (112), 1-22.	No
Artículo RI	Gutiérrez, P. y Hernández, O.G. (2021). Covid 19 en la vejez no institucionalizada: cuidados de las personas mayores en la frontera norte de México.	No
Artículo RI	Lucero-Vargas, C. (2021). Plan operativo de atención a la población migrante ante COVID-19 en Tijuana, Baja California, México y su implementación en los albergues. <i>Revista Diarios del Terruño</i> , 12.	No
Artículo RD	Ley J. (2021). Ante los peligros en la ciudad. Ni tanto que queme al santo ni tanto que no lo alumbre. <i>Revista UABC</i> , 1(20),30-35.	No
Artículo RD	Ortega, L.M. y Denegri, F. (2021). Las noticias también pueden ser cuentos. <i>Revista UABC</i> , 1 (20), 10-14.	CASYT
Capítulo	Arteaga, A. (2021). El debate de los órdenes y las ideologías de género en el marco del proyecto autonómico de Totorá Marka (Bolivia). En <i>Autonomías y Autogobierno en la América Diversa</i> (pp. 473 - 505). Quito, Ecuador: Editorial Universitaria Abya-Yala	No

Capítulo	Barajas, M., Moreno, J.A., García, N. y Lara, M. (2021). Perfil de usuarios de casinos y costos individuales, familiares y sociales en el marco de prácticas de esparcimiento, en el caso de Mexicali, Baja California, México. En <i>Sociología: orden y políticas sociales en la actualidad</i> . Brasil.	No
Capítulo	Ley, J., Ortega, L.M. y Denegri, F.M. (2021). Resiliencia, vulnerabilidad y fragilidad ante los peligros urbanos: Un paisaje de desigualdad. En <i>Ciudad y sustentabilidad. Estudios desde las resiliencias</i> (pp.19-38). México: UABC.	CASYT
Capítulo	Orozco, Zulia Y. (2021). Pandemia 2020 y Teoría de Juegos en Baja California En <i>Covid-19 y su circunstancia. Una visión jurídica plural de la pandemia. Volumen IV: Política, derecho y economía</i> (pp. 113-130). México: IIJ, UNAM	No
Capítulo	Orozco, Zulia Y. (2021). Tijuana. Crimen, violencia y recursos ilícitos en la ciudad. En <i>Explorando Conexiones. Abordajes conceptuales y metodológicos para el análisis de la violencia y la migración en México</i> (pp. 183–197). México: UNAM.	No
Capítulo	Orozco, Zulia Y. (2021). Secuestro y pobreza. Análisis de las consecuencias en el espacio social de Tijuana, México. En <i>Violencias, pobreza y desigualdad</i> (pp. 189-210). México: UNAM.	No
Capítulo	Rivera, O.B. (2021). Homogeneización de actores: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes migrantes. En <i>Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas</i> . El Colegio de Sonora.	No
Libro	Denegri, F. Solorio, C. y Almanza, A. (2021). <i>Ciudad y sustentabilidad. Estudios desde las resiliencias</i> . México: UABC.	CASYT
Memoria	Grijalva A. (2021) Baja California. Historia de sus ciudades. <i>Congreso de Historia de Baja California</i> . Memorias de la edición 2020. Tijuana: Fondo Editorial La Rumorosa, 181-184.	No

Elaboración propia.

### Participación como evaluadores y evaluadoras

En el año 2021, nueve investigadores(as) participaron en 26 actividades de evaluación que incluyen: solicitudes nacionales e internacionales del XXVI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2021 (Programa Delfin); proyectos de investigación y estancias posdoctorales de Conacyt, artículos para su publicación en revistas nacionales e internacionales y de capítulos de libros para editoriales de universidades nacionales; programas de posgrado; tesis y premios, entre otros. El promedio fue de tres evaluaciones por académico y el máximo número de evaluaciones fue nueve.

Tabla 22. Participación en evaluación.

No.	Participación	Solicitante	Academico (a)
1	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín	Reynaldo Angulo
2	Dictamen de artículo	Desacatos, Revista de Ciencias Sociales, CIESAS	Ana C. Arteaga
3	Dictamen de artículo	Revista Cultura y Representaciones Sociales, IIS y CRIM-UNAM	Ana C. Arteaga
4	Dictamen de artículo	Revista Región y Sociedad, Colson.	Zulia Y. Orozco
5	Dictamen del artículo	Revista Sobre México. Temas de Economía. Universidad Iberoamericana.	Zulia Y. Orozco
6	Dictamen de capítulo	FEyRI-UABC	Zulia Y. Orozco
7	Dictamen de capítulo	Centro de Investigación en Geografía Ambiental-UNAM	Judith Ley
8	Dictamen de capítulo	Universidad Autónoma de Coahuila	Judith Ley
9	Dictamen de artículo	Earth Interactions Journal, American Meteorology Society	Judith Ley
10	Dictamen de artículo	Revista Noesis, UACJ	Judith Ley
11	Evaluación de posgrado	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, UAS	Judith Ley
12	Evaluación de proyecto	Propuesta de desarrollo científico para atender problemas nacionales, Conacyt	Judith Ley
13	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín	Judith Ley
14	Evaluación de propuestas	Premio a la mejor tesis de maestría. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.	Judith Ley
15	Jurado de premio	Premio Nacional de Artes y Literatura. Secretaría de Cultura	Judith Ley
16	Evaluación de solicitudes	Convocatoria 2021 Estancias Posdoctorales por México	Fabiola M. Denegri
17	Dictamen de artículo	Revista Papel Político, Pontificia Universidad Javeriana	Chantal Lucero
18	Dictamen de artículo	Revista Huellas de la Migración, UAEM	Chantal Lucero
19	Dictamen de artículo	Revista Nómada. Universidad Central, Colombia.	Chantal Lucero
20	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín	Margarita Barajas

No.	Participación	Solicitante	Academico (a)
21	Evaluación de solicitud	Convocatoria 2021 Estancias Posdoctorales por México	Margarita Barajas
22	Evaluación de propuestas	Premio Li. Natividad Garza Leal a la tesis de calidad de Doctorado, UAT	Margarita Barajas
23	Dictamen de artículo	Revista Clivajes, Universidad Veracruzana	Oscar B. Rivera
24	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín	Oscar B. Rivera
25	Dictamen de contribuciones	XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa	Oscar B. Rivera
26	Dictamen de artículo científico	Revista de la BUAP	Elvia O. Villegas

Elaboración propia.

### **Estancias de alumnos provenientes de otras IES**

La estudiante Leidi M. Algarra, de la licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad La Gran Colombia, realizó una estancia del 14 junio al 30 de julio bajo la supervisión de la doctora Judith Ley, en el marco del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

La maestra Karla Brito, estudiante del Doctorado en Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México realizó una estancia en el Instituto para desarrollar una fase de su proyecto de tesis durante el periodo comprendido del 10 al 30 de noviembre, bajo la supervisión del doctor Oscar B. Rivera.

### **Estancias de investigación**

La Dra. Paola C. Gutiérrez realizó una estancia en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México en conjunto con el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), en el marco del proyecto de investigación Prodep titulado: “En el norte y en el sur: el envejecimiento en instituciones de atención y alojamiento de personas mayores. Un estudio comparado”. La estancia se llevó a cabo del 17 al 31 de octubre de 2021.

## Actividades de difusión o divulgación de la ciencia

En 2021, nueve académicos y académicas del Instituto participaron como ponentes en siete congresos nacionales e internacionales con once ponencias. Tres de los trabajos fueron resultado de la colaboración interna entre integrantes de cuerpos académicos (CASYT y CAVSYPP) y dos fueron coautorías con estudiantes de posgrado (DESEP) como producto de la dirección de tesis.

Tabla 23. Participación como ponentes en congresos.

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
1	Reynaldo Angulo, Oscar B. Rivera	La Política de los Automóviles Chocolate en la Frontera Norte: un análisis de las narrativas	Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte 2021. UACJ
2	Paola C. Gutiérrez	Cuidados y cuidadores de la vejez en instituciones a nivel sub nacional, en México.	
3	Ana C, Arteaga	El debate de los órdenes y las tecnologías de género en el marco del proyecto autonómico de Totora Marka (Bolivia).	VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología. CEAS y Red MIFA
4	José A. Moreno	Los retos de las organizaciones civiles de apoyo al migrante ante los nuevos flujos migratorios	V Congreso Internacional REDES Colef
5	Chantal Lucero	El actuar de los alebergues de migrantes ante la COVID-19. El caso de Tijuana, Baja California	
6	Judith Ley y Fabiola M. Denegri	Una aproximación a la calidad de vida intra-urbana	XXIV Congreso Nacional Selper – México. UABC, UANL y Selper
7	Judith Ley*	Pobreza digital frente a la enseñanza remota de emergencia durante la pandemia: El caso de Baja California	
8	Fabiola M. Denegri*	Caracterización de las microempresas esenciales durante COVID 19 en el valle de Mexicali	
9	Oscar B. Rivera y Elvia O. Villegas	Menores migrantes de circuito en la frontera norte de México. Apreciaciones conceptuales	IX Congreso Internacional de Ciencia Política. AMECIP

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
		y empíricas	
10	Chantal Lucero	Niñez migrante no acompañada en la frontera sur de México: un análisis sobre el interés superior de la niñez en torno al reconocimiento de la condición de refugiado	IV Bienal latinoamericana y caribeña en primera infancia, niñez y juventud. U. de Manizales, Colombia
11	Edna A. Grijalva	Masculinidad, género y autobiografía	II Encuentro de Corresponsales de la Academia Mexicana de la Historia. El Colegio de Jalisco

\* En coautoría con estudiante de posgrado.

Elaboración propia.

Durante 2021 seis académicos(as) del IIS participaron en actividades adicionales de difusión y divulgación en diferentes instituciones locales y nacionales, las cuales incluyen la organización de campañas de prevención de la violencia de género, la participación en entrevistas, pláticas y cursos de capacitación, así como la presentación de proyectos y libros, relacionados con sus temas y proyectos de investigación. Las actividades estuvieron dirigidas a la comunidad académica, a las comunidades indígenas urbanas, al sector maquilador junto con organismos de respuesta a emergencias químicas y al público en general.

Tabla 24. Otras actividades de difusión o divulgación de la ciencia.

No.	Evento	Académico (a) del IIS	Modalidad /Medio	Público
1	Campaña ÚNETE para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas (organización: FCH e IIS)	Ana C. Arteaga (con FCH e IIS de la UABC)	Virtual	Académicos, estudiantes y público en general
2	Presentación del proyecto aprobado del Programa de Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias	Ana C. Arteaga (con Red de Mujeres Rarámuri)	Presencial	Mujeres y hombres de comunidades indígenas urbanas



No.	Evento	Académico (a) del IIS	Modalidad /Medio	Público
3	16 días de activismo Campaña ÚNETE UABC (organización)	Ana C. Arteaga (IIS y Cultura-UABC)	Virtual y presencial	Académicos, estudiantes y público en general
4	Entrevista en el Programa Somos Paisaje interno. Radio Educación. Secretaria de Cultura de México	Paola C. Gutiérrez	Radio	Público en general
5	Entrevista en el podcast Estudiando: Sobre la percepción de riesgos en Mexicali	Judith Ley	Podcast	Público en general
6	Plática “Geografía, geomática y cartografía”	Judith Ley	Virtual	Estudiantes de historia, campus Tijuana
7	Plática y cursos de capacitación de preparación para emergencias químicas	Judith Ley (con ASU, Frontera 2020)	Presencial	Maquiladoras y organismos de respuesta a emergencias
8	Presentación del libro Ciudad y Sustentabilidad: Estructura Urbana en la XXII FIL UABC	Guillermo B. Álvarez	Virtual	Público en general
9	Presentación del libro Recorriendo caminos: Pluraridades educativas en la frontera.	Edna A. Grijalva	Virtual	Estudiantes y egresados de Sociología, FCH-UABC
10	Presentación de Libro Discriminación y Vulnerabilidad Social una aproximación Teórica y Empírica	Oscar B. Rivera	Virtual	Participantes del Seminario permanente de estudios urbanos, UACJ
11	Presentación de Libro Discriminación y Vulnerabilidad Social una aproximación Teórica y Empírica	Oscar B. Rivera	Virtual	Participantes de la 7ma jornada de Sociología FCH
12	Presentación de Libro Discriminación y Vulnerabilidad Social una aproximación Teórica y Empírica	Oscar B. Rivera	Virtual	Participantes de las XIV Jornadas de la Carrera de Sociología, FCS-UBA

Elaboración propia.

Adicionalmente, ocho académicos(as) participaron en 26 actividades como conferencistas, panelistas y comentaristas en diversos foros, conversatorios, mesas de diálogo y paneles.

nacionales e internacionales, en temas relacionados con género, migración, envejecimiento, política educativa, violencia y seguridad.

### **Revista Estudios Fronterizos**

En 2021, la Revista Estudios Fronterizos (REF) publicó el volumen 22 con un total de 21 artículos en versión original en formatos PDF, HTML, EPUB y XML, con sus respectivas traducciones al inglés. En total se realizaron 105 dictámenes durante el periodo. Se contó con un total de 40 autores (45% mujeres y 55% hombres) de los cuales poco más de la mitad fueron extranjeros y el resto nacionales (42%). En los últimos años el tiempo promedio entre postulación y publicación en la revista ha disminuido, de tal manera que durante 2021 se alcanzó un promedio de 6.2 meses.

En el año, se publicó la sección temática “Las Fronteras y los impactos de la pandemia de Covid-19” que se integró por ocho artículos. Para la difusión de los artículos, actualmente la REF cuenta con Twitter, Facebook y LinkedIn. Además, se incorporaron video abstracts de los artículos tanto en el sitio de la revista como en las redes sociales.

La REF se mantuvo vigente en los diferentes índices y bases de datos en donde está incluida como Scopus (SJR), ESCI de Clarivate Analytics (Web of Science), ERIH PLUS, DOAJ, Scielo, Redalyc, Catálogo Latindex, REDIB, DIALNET, entre otras. Además, cuenta con el reconocimiento como revista de competencia internacional en la Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. En 2021, mantenía el cuartil tres (Q3) del Scimago Journal and Country Rank (SJR). En Google Scholar, la REF, obtuvo un índice H5:11 y la mediana H5:18.

Entre las actividades realizadas durante 2021, el equipo de la REF organizó la conferencia “COVID-19 y cierre de las fronteras: saldos económicos y sociales”, impartida por el Dr. Tony Payan profesor-investigador de la Rice University y de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En el periodo, como parte de la política de profesionalización, los integrantes del equipo de la REF participaron en eventos especializados en publicación científica y cursos de capacitación.

Durante el año se realizaron actualizaciones del *Open Journal Systems* (OJS), la instalación de *plugin* de estadísticas de consulta, y se gestionó la certificación de seguridad del sitio de la revista. También se participó en distintas actividades en el marco del proyecto de ciencia abierta implementado a través de la Coordinación General de Investigación y Posgrado de la UABC.

#### **2.4. Extensión y vinculación**

Durante 2021 participaron dos académicas como representantes del IIS ante el Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) del Municipio de Mexicali y del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (Coplade).

En el año, se integró el Consejo de Vinculación del Instituto para el periodo 2021-2023 que incluye como miembros e invitados al doctor Jesús Alejandro Ruiz Uribe (delegado estatal de Programas para el Desarrollo en el estado de Baja California), el maestro Carlos Hernández Vázquez (integrante de la Junta de Gobierno de la Asociación de Especialistas Certificados en Delitos Financieros Capítulo México), la maestra Sayra Karem Ochoa Juárez. (Enlace Educación Baja California - UNICEF) y la licenciada Mónica Oropeza Rodríguez (directora del Albergue del Desierto).

En el semestre 2021-1 se ofertó el curso “Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales” en la modalidad virtual. El curso estuvo dirigido a la población en general, en especial, a aquellos interesados en cursar un posgrado en el área de las ciencias sociales y funciona como un curso propedéutico.

## **Convenio de colaboración**

Durante el semestre 2021-2 se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## **2.5. Internacionalización**

Con el objetivo de promover la internacionalización se realizó un webinar virtual denominado “La Internacionalización de la educación superior: una mirada al futuro post-pandemia” impartido por la Dra. Luciane Stallivieri de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. En el webinar se ofreció panorama sobre las oportunidades y otros aspectos clave en la internacionalización de la educación en el ámbito universitario.

Dentro de los aspectos positivos de la pandemia se encuentra el incremento en la organización de eventos y actividades en colaboración con académicos y estudiantes de otras instituciones tanto a nivel nacional como internacional, en la modalidad virtual.

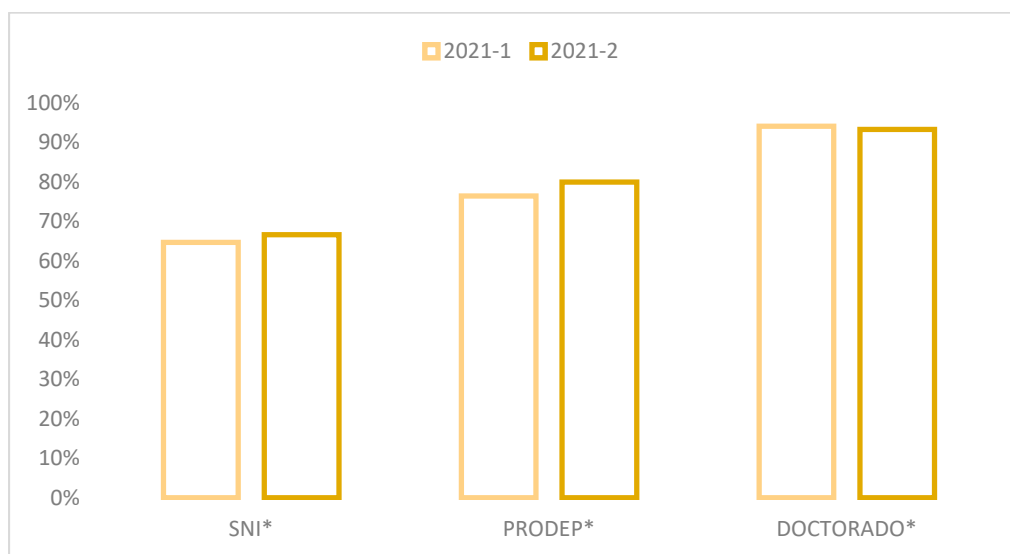
En el Instituto durante 2021 se implementaron dos iniciativas: 1) el ciclo de conferencias “Mujeres en Iberoamérica” bajo la responsabilidad de la Dra. Ana C. Arteaga. La propuesta incluyó la participación de académicas sudamericanas de reconocido prestigio; 2) la conferencia internacional "Problemas actuales de México: Violencia, seguridad y justicia" organizada por la Dra. Zulia Y. Orozco y el Dr. Gerardo Hernández, en colaboración con académicos del Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), la Estación Noroeste de Investigación y Docencia: Héctor Felipe Fix-Fierro del IIJ (UNAM), el Seminario sobre Violencia y Paz (Colmex) y el Instituto de Estudios Americanos y la Diáspora Polaca (UJ). Ambos eventos contaron con la asistencia de académicos y estudiantes de diversos países.

## 2.6. Desarrollo académico

A inicios de 2021 la planta académica del IIS era de diecisiete académicos(as) que incluía trece investigadores (8 mujeres y 5 hombres), una profesora-investigadora y tres técnicos académicos (3 mujeres). Durante el primer ciclo escolar se contrataron dos investigadoras y un investigador, alcanzando un total de diecisiete profesores/investigadores (11 mujeres y 6 hombres). En el ciclo escolar 2021-2 dos académicos dejaron de laborar en el Instituto, uno de reciente ingreso (2021-1) y otro por jubilación, resultando una planta con un total de quince profesores/investigadores.

Del personal con categoría de técnico académico, 66% contaba con nivel licenciatura y el resto con maestría. Con respecto a las y los investigadores, la mayoría contaba con el grado de doctor(a) (94%). Al finalizar el año el porcentaje de investigadores(as) con nivel de doctorado era de 93%, con perfil Prodep 73%, y 67% contaba con alguna categoría en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Gráfico 9. Habilitaciones de profesores/investigadores IIS.



Elaboración propia.

Del personal en el SNI, la distribución por categoría es la siguiente: 33% en el nivel 1, 27% con candidatura al SNI, y 7% en el nivel 2. Durante la convocatoria 2021 del SIN-Conacyt

participaron cinco académicos(as): una aplicó para nuevo ingreso y cuatro para renovar la vigencia de su reconocimiento.

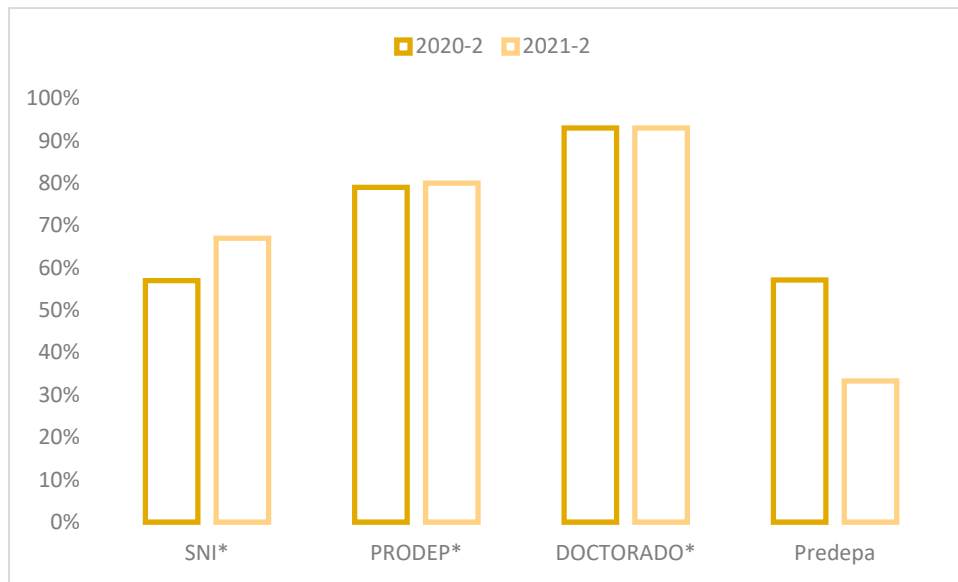
Tabla 25. Perfiles de habilitación académica 2021-2.

Investigador (a)	SNI*	Perfil Prodep*	Doctorado*
1	2	Sí	Sí
2	1	Sí	Sí
3	1	Sí	Sí
4	1	Sí	Sí
5	1	Sí	Sí
6	1	Sí	Sí
7	C	Sí	Sí
8	C	Sí	Sí
9	C	Sí	Sí
10	C	No	Sí
11	No	No	Sí
12	No	No	Sí
13	No	Sí	Sí
14	No	Sí	Sí
15	No	Sí	No

Elaboración propia.

Con respecto a las y los académicos con algún nivel en el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa) se observó un descenso entre 2020-2 y 2021-2. No obstante, el porcentaje de académicos con SNI y perfil Prodep vigente se incrementó ligeramente. Durante el semestre 2021-2 se concursó una plaza ocupada del Instituto en la convocatoria de concurso de méritos, el concurso fue declarado desierto, lo que tendrá efectos en los indicadores de 2022.

Gráfico 10. Cambios en el porcentaje de habilitación académica.



Elaboración propia.

### **Certificación del idioma inglés**

A inicios de 2021 la Dra. Chantal Lucero obtuvo la certificación APTIS del idioma inglés por el British Council, como resultado de su participación en la convocatoria de certificación internacional del idioma inglés emitida por la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

### **Cursos de actualización y capacitación**

Durante el año 2021 se registró la participación de la mayoría de académicos y académicas del IIS en un total de 24 cursos de capacitación, actualización y formación docente, lo que representa 37 acciones, entre las cuales se puede destacar la capacitación del Comité de Ética y Evaluación de Investigación y Posgrado del IIS en materia de ética en la investigación social, así como de la Coordinación de Investigación y Posgrado en la acreditación de posgrados por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. Otros temas motivo de capacitación fueron los derechos humanos, la protección de datos personales y la violencia de género.

Por su parte, académicos(as) y personal de la Revista Estudios Fronterizos atendieron cursos relacionados con la ciencia abierta, la comunicación de la ciencia y el manejo de bases de datos de publicaciones. Adicionalmente, se tomaron cursos de actualización disciplinaria y se continuó con la capacitación a distancia mediante cursos ofertados por el Centro de Educación Abierta y a Distancia de la UABC para la mejora en el diseño e implementación de los cursos en línea.

Tabla 26. Participación en cursos por parte de miembros de la planta académica.

No. académicos	Curso	Institución
6	Capacitación en la Ética en Estudios Sociales	UAQ
1	Webinar: I seminario internacional - buenas prácticas para la evaluación externa de programas de postgrado: premios AUIP a la calidad	AUIP
3	Protección de datos personales y la violencia de género	UTAI-UABC
1	Taller de Derechos humanos y perspectiva de género.	Semillas: gestión del emprendimiento social A.C.
1	Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas CRECS 2021	Evento Internacional Virtual
1	Coloquio de Autor Internacional	Elsevier Virtual
1	Cómo aumentar tu visibilidad como autor	Elsevier Virtual
1	Temas avanzados de Mendeley y resolución de tus inquietudes (Q&A)	Elsevier Virtual
2	Comunicación de la ciencia en forma escrita	UABC
1	Ecosistema de Conocimiento i+D+I 5/5 at Analizando 4a y 5a hélices median los ODS	Elsevier Virtual
1	Ecosistema del conocimiento & I+D+i at ODS para explorar la 4a y 5a hélices 4/5	Elsevier Virtual
1	Operacionalización de variables en la investigación cuantitativa	Red Durango de Investigadores Educativos A.C. y UJED
1	Taller: A demonstration of object-based image analysis applied an inland coastal environment	Selper
1	Niñez y Derecho de Asilo: Desafíos en contexto de pandemia por COVID-19.	UNAM
2	Blackboard para el trabajo en línea	UABC



No. académicos	Curso	Institución
2	Conducción de cursos en línea	UABC
1	Diseño instruccional para cursos en línea	UABC
1	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	UABC
1	Estrategias didácticas apoyadas en TICC	UABC
3	Diseño de reactivos para la medición de conocimientos y habilidades cognitivas a egresados de nivel licenciatura	UABC
3	Validación de reactivos para la evaluación del egreso a nivel licenciatura	UABC
1	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	UABC
1	Intervención de crisis en el aula	UABC

Elaboración propia.

### Sabático

En el periodo del 01 de febrero de 2021 al 31 de enero de 2022, la doctora Lya Margarita Niño Contreras gozó de año sabático con el compromiso de realizar el libro titulado “Flujos de divisas y finanzas en el caso de la población transfronteriza Mexicali Calexico y sus valles”.

### 2.7. Cultura digital

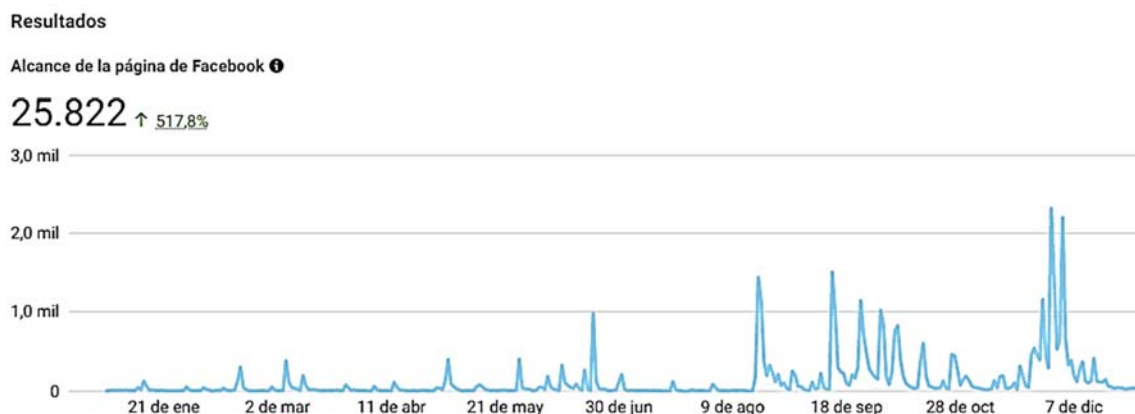
Durante 2021, nueve académicos(as) participaron en uno o más de los cursos de apoyo a la docencia en plataformas virtuales como Blackboard los cuales fueron ofertados por el Centro de Educación Abierta y a Distancia, esto representó un descenso con respecto al año anterior, en el cual participaron 11 académicos, pero está relacionado con la transición de la modalidad presencial a virtual que representó la pandemia por COVID 19 durante 2020 y requirió la capacitación del profesorado. También se tuvo participación del personal académico en eventos y cursos en otras instituciones educativas en la modalidad virtual.

Con el retorno presencial del personal académico a las instalaciones, durante 2021 se adquirieron cámaras web para las y los académicos, con la finalidad de apoyar la dinámica de las actividades académicas a distancia en la nueva normalidad.

## 2.8. Comunicación e identidad universitaria

El Instituto cuenta una página oficial de Internet, una Fanpage de Facebook, un canal de Youtube que junto con el correo electrónico representan los principales medios de comunicación de las actividades, eventos académicos y avisos realizados por la comunidad de la unidad académica. Con respecto a 2020, en 2021 la Fanpage del Instituto incrementó más de cinco veces (517.8%) su alcance, 88.4% en el número de las visitas y 162% en “nuevos me gusta”, especialmente en el segundo semestre del año, se llevaron a cabo gran parte de los eventos organizados por el Instituto.

Figura 1. Estadísticas de la Fanpage del IIS-UABC 2021.



Fuente: Fanpage Facebook IIS-UABC.

La promoción y difusión de eventos también se han realizado a través de la Gaceta UABC y la sección de Quehacer Cimarrón. En las notas publicadas en Gaceta se tuvo un incremento de 100% con respecto al año anterior. A nivel nacional se aprovecha el espacio para difusión de eventos del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso), como parte de los beneficios de ser socios.

En 2021, en el canal de Youtube del Instituto (Youtube IIS-UABC) se publicaron 16 videos que corresponden a eventos virtuales organizados por integrantes de la comunidad académica del Instituto.

## **2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad**

Durante el periodo que comprende el informe se realizaron diversas actividades de mantenimiento en diferentes áreas y equipo del Instituto. Entre las cuales destaca el mantenimiento de componentes del aire acondicionado. A continuación, se enlistan las actividades:

### **Acciones de mantenimiento**

#### *Aire acondicionado*

- Servicio preventivo de mantenimiento de equipo minisplit en laboratorio de cómputo.
- Reemplazo de capacitor de equipo de minisplit ubicado en laboratorio de computación.
- Servicio de revisión y reparación de puerta de salida de emergencia, por problemas con la palanca de liberación conectada a control de accesos.
- Reemplazo de banda del motor de manejadora de aire acondicionado ubicada entre cubículo 22 y 25.
- Apertura de hueco en pared para localizar y reemplazar la manguera de desagüe por fuga de agua de minisplit en el Laboratorio de Geomática.
- Reparación de manejadora de aire acondicionado localizado en laboratorio de Geomática.
- Cambio de baleros en motor de manejadora de aire acondicionado en área entre dirección y biblioteca (olor a quemado)

- Reemplazo de la charola en la manejadora en el Laboratorio de Geomática por fuga.
- Reparación de manejadora, soldadura con varilla en laboratorio de geomática por fuga de agua y ruido.
- Instalación de nueva válvula tipo bola y filtro en manejadora del Laboratorio de Geomática.
- Reemplazo de motor en manejadora de aire acondicionado ubicada entre cubículo 22 y 25.

#### *Instalaciones eléctricas*

- Cambio de apagador en pasillo norte del área de biblioteca por falla eléctrica.
- Reemplazo de focos tipo spot a focos LED dimeables y del dimmer normal a dimmer para focos LED en el salón 306.
- Reparación de contacto de corriente regulada en oficina de dirección.
- Cambios de luminarias para mejorar la iluminación.
- Reemplazo de ventiladores de pared en cubículo 6 y sala de juntas por fallas graves.
- Instalación de contacto para ventilador en cubículo 3.
- Instalación de contacto regulado para equipo de cómputo en cubículo 3.
- Reemplazo de extractor del sanitario y ajustes para cambiar la salida del interior al exterior para disminuir malos olores en el área de la dirección.
- Instalación de salida externa de extractores de los sanitarios ubicados dentro del IIS por malos olores en el interior

#### *Mejora de espacios*

- Limpieza de áreas sucias por excremento de palomas, lluvia y animales muertos.
- Reemplazo de vista de madera colocada en la pared del cubículo 10 y pegado de vista de madera en mueble de la dirección.
- Resanado y pintura en paredes de la oficina de dirección.
- Resanado y pintura de paredes del Laboratorio de Geomática.

- Resanado y pintura a mesa y banca con tres sillas.
- Pintura en pasillos internos del IIS.
- Reporte de filtración de agua en el pasillo entre el CEAD y el IIS, así como, en baños interiores del IIS. Personal de mantenimiento revisó el área y recomendó impermeabilización en el techo del edificio de vicerrectoría.

### **Adquisición de material**

- Material sanitizante del Instituto de Ingeniería.
- 30 guías para envío de mensajería a nivel nacional.
- 30 revisteros color plata para el área de biblioteca.
- Seis manteles de gabardina color guinda y dos de color verde con escudo.
- Tres sillas operativas.
- Una silla secretarial.
- Tres ventiladores de pared de 18 pulgadas.
- Un enfriador de agua.
- Un purificador de aire.
- Un pizarrón color blanco de aluminio.
- Mamparas de acrílico para escritorios del área secretarial.
- Dos mesas plegables individuales.
- Dos teclados con USB.
- 21 cámaras web para el personal académico.
- Una diadema con micrófono.
- 10 mouses alámbricos para computadora y cuatro mouses inalámbricos
- Tres discos duros externos.

### **Adquisición de equipo**

- Servidor DELL PowerEdge T340 Chassis.

### **Pago de servicios**

- Paquete de 60 licencias de uso Enterprise Security for Endpoint Standard Renew.
- Licencia para protección de antivirus.
- Cableado de un nodo de red para habilitar la impresión en fotocopidora desde el área secretarial.
- Servicio de soporte para la actualización e instalación de Firmware en servidor HP Proliant ML350p G8. Pruebas de diagnóstico para posible solución de fallas en ventiladores ubicados en dicho servidor.

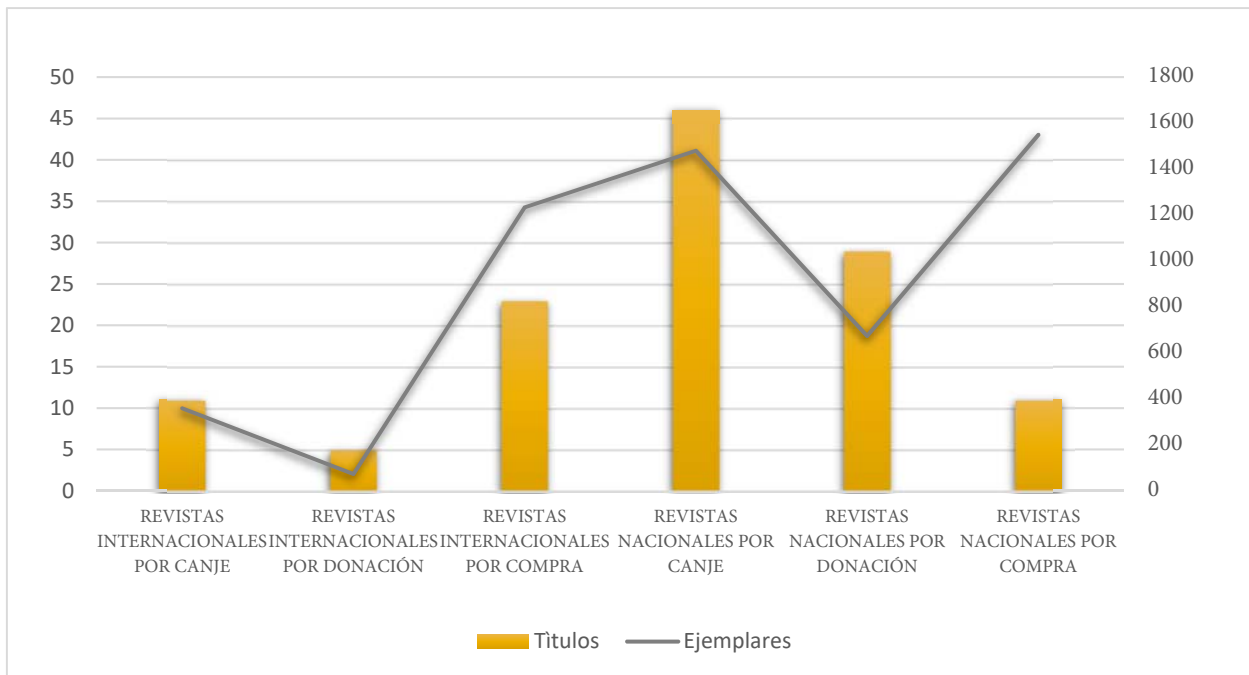
### **Acervo en biblioteca**

De acuerdo con los datos del inventario 2021, en la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales se contaba con un acervo de 8,366 ejemplares.

En el caso específico de las revistas se contaba con 125 títulos que representan poco más de 5, 368 ejemplares, los cuales han sido obtenidos en el transcurso de los años por compra, canje y donaciones.

Durante 2021, la Lic. Estela Chacón (responsable de la biblioteca desde 2020), realizó una serie de actividades para el ordenamiento y cuidado del acervo, entre ellas se pueden mencionar: el inventario del acervo; el diagnóstico de la situación de préstamos de ejemplares; la identificación del material faltante; la verificación del etiquetado y ordenamiento correcto del acervo disponible en la estantería; la organización para el uso eficiente de revisteros; la identificación del acervo en mal estado; la reparación y limpieza del acervo y de la estantería; entre otras.

Gráfico 11. Títulos y ejemplares de revistas disponibles en biblioteca.



Elaboración propia.

## 2.10. Organización y gestión administrativa

### Control interno

Durante 2021 se realizó la actualización del Manual de Organización y Procedimientos del Instituto de Investigaciones Sociales considerando las adecuaciones a la estructura organizacional y normatividad universitaria vigente.

Como parte de la implementación del Marco Integral de Control Interno en la UABC, cuya finalidad es proporcionar una seguridad razonable de los objetivos institucionales, salvaguardar los recursos y prevenir la corrupción, se realizó la primera autoevaluación de control interno en el Instituto.

El resultado de la autoevaluación reveló una serie de áreas de oportunidad, a partir de las cuales se elaboró e implementó el primer programa de trabajo de control interno de la unidad académica. A la par de lo anterior, se realizó un ejercicio correspondiente a la administración

de riesgos que incluyó la elaboración de una matriz de administración de riesgos (MARI) y un programa de trabajo (PTAR) para el año 2021.

### Capacitación del personal administrativo

El personal administrativo del Instituto participó en un total de 34 cursos de capacitación en modalidad virtual. En las 49 acciones de capacitación participaron el área de biblioteca, la Revista Estudios Fronterizos, el apoyo secretarial, la brigada de protección civil, así como coordinaciones y funcionarios.

Tabla 27. Cursos de capacitación atendidos por personal administrativo.

	Curso	No. participantes
1	Ética y valores para el trabajo	5
2	Administración creativa del tiempo y manejo de prioridades “La ciencia y el arte de administrar las horas”	3
3	Actualización fiscal 2021	2
4	Inteligencia emocional en tiempos de pandemia	2
5	Manejo de estrés y rendimiento laboral óptimo	2
6	Microsoft Excel 2010 básico- intermedio	2
7	Plataforma Virtual Google Meet	2
8	Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar	2
9	Protección de datos personales y violencia de género	2
10	Riesgo sísmico y formación de brigadas	2
11	Uso de extintores y mangueras contra incendios	2
12	11 Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas CRECS 2021	1
13	Actualización en ortografía y técnicas de redacción	1
14	Base de datos JSTOR	1
15	Capacitación en la ética de estudios sociales	1
16	Cómo aumentar tu visibilidad como autor	1
17	Cuidado del medio ambiente	1
18	Declaración anual de personas físicas	1
19	Exploración y selección de nuevos índices, motores y sistemas de visibilización de la Ciencia Abierta	1



	Curso	No. participantes
20	Flujo de trabajo editorial en OJS 3	1
21	Iniciación al Podcasting	1
22	Introducción a la Ciencia Abierta	1
23	Métricas Alternativas	1
24	Métricas en el proceso de investigación	1
25	Mi mejor imagen y compromiso institucional.	1
26	Jornadas de Capacitaciones "Ciencia Abierta UABC, 2021"	1
27	Portal DGPIS como herramienta para la investigación	1
28	Recursos de EBSCO como herramientas para la realización de trabajos académicos en el Área de educación	1
29	Recursos de Información en Ingeniería, computación, biomedicina y psicología de Springer Nature	1
30	Responsabilidades Administrativas.	1
31	Temas avanzados de Mendeley y resolución de sus inquietudes (Q&A)	1
32	Tendencias de uso de formatos multimedia	1
33	Tendencias tecnológicas de edición digital	1
34	Uso de iThenticate como herramienta de apoyo a la investigación	1

Elaboración propia.

### 2.11. Cuidado del medio ambiente y salud

En 2021, se llevó a cabo la plática virtual "El pequeño libro de los empujones verdes: 40 formas de promover un comportamiento sostenible en los campus" a cargo del doctor Reynaldo Angulo Cázares, responsable ambiental del IIS. Esta actividad formó parte de las acciones de sensibilización del cuidado del medio ambiente en la unidad académica.

Para fomentar la clasificación adecuada de residuos sólidos, el responsable ambiental implementó el retiro de los botes de basura de los cubículos. Además, se impulsa el reúso y reciclaje de papel mediante la disposición de contenedores en diferentes áreas de la unidad académica.

Para el ahorro de recursos y reducción de residuos de manejo especial, se implementaron acciones para disminuir el consumo de tintas de color en el área administrativa y secretarial. Además, se ha impulsado el manejo digital de documentos y archivos.

En materia de seguridad e higiene, para prevenir el contagio del COVID 19 por el retorno del personal a las instalaciones de la unidad académica en 2021, se instalaron mamparas en los escritorios del área secretarial; se implementó un protocolo para el regreso seguro y prevención de contagios que incluyó: recomendaciones generales; identificación de puntos de entrada y salida (croquis y señalamiento); ubicación de paquetes de material de limpieza (toallas desinfectantes, gel sanitizante, etc.) en puntos comunes; así como acciones de limpieza y sanitización de espacios. Adicionalmente, para reducir el riesgo a la salud por exposición a desechos peligrosos, desde el inicio de esta gestión se mantiene una supervisión constante de la limpieza de las áreas externas (pasillo y balcón) contaminadas a razón de la existencia de una plaga de palomas.

Con el objetivo de disminuir los malos olores en la unidad académica, se realizaron cambios en la instalación de los extractores de los baños, lo que incluyó el reemplazo de los extractores y su conexión al exterior.

Para mantener un estado recomendable de higiene en los espacios de trabajo se estableció un programa de limpieza de espacios comunes e individuales, cuyas acciones se registran en una bitácora que permite mejorar el control de la actividad.

## **2.12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas**

De los órganos colegiados con los que cuenta el Instituto, en 2021, se renovaron el Consejo Técnico de Investigación, el Consejo de Vinculación, la Comisión Académica, la Comisión Dictaminadora y representantes del Consejo Universitario. Cabe aclarar que la actividad de los órganos colegiados, registrada en minutas y/o actas, está disponible en la página web del IIS y/o en intranet.

Por su parte, el Comité de Ética e Investigación y Posgrado de la unidad académica, integrado a finales de 2020, comenzó sus actividades con la atención del curso de capacitación “Ética en los Estudios Sociales” con la finalidad de contar con los elementos y criterios básicos para la operación de este órgano colegiado.

La fuente principal de financiamiento de las actividades del Instituto fue el recurso ordinario, administrado a través del Sistema de Evaluación del Desempeño y Presupuesto Basado en Resultados (SED-PBR-UABC), que se implementó en UABC a partir del ejercicio 2021 y está orientado a apoyar las acciones institucionales correspondientes a la planeación, programación, presupuestación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

En cuanto a recursos propios se contó con los ingresos por colegiatura del Doctorado en Estudios Sociales, aunque la mayoría de los estudiantes cuenta con beca como empleado universitario. Adicionalmente, se obtuvieron ingresos por la impartición del curso en línea Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales, diseñado e impartido por integrantes del CASYT.

En términos de transparencia y rendición de cuentas, los directores de las unidades académicas tienen la obligación de elaborar informes anuales y de ponerlos a disposición de la comunidad. Lo anterior en concordancia con el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC que establece las reglas, procedimientos y principios para garantizar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de datos personales.



# **AVANCE EN LAS ACCIONES DEL PLAN DE DESARROLLO**

### III. Avance en las acciones del plan de desarrollo

A continuación, se enlistan el avance de las acciones planteadas para el Instituto vinculados con los objetivos, políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC.

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa						
<b>Objetivo: Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.</b>						
Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
1.1. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado	1.1.1. Diversificar la oferta de programas de licenciatura en diferentes modalidades y áreas del conocimiento que contribuya al desarrollo regional y nacional.	1.1.1.1. Promover el diseño o impartición de cursos virtuales o presenciales que reflejen la especialización temática de los académicos.	Especialización temática de académicos y diversidad de perfiles, pero ineficiente aprovechamiento del recurso humano en la diversificación de la oferta educativa.	Cumplida	100%	Se crearon 11 unidades de aprendizaje para programas educativos de licenciatura y posgrado
	1.1.2. Diversificar la oferta de programas de posgrado con orientación profesionalizante en distintas modalidades para atender la demanda de los sectores público, privado y social.	1.1.2.1. Realizar un diagnóstico de las capacidades de la unidad académica para la diversificación de programas de posgrado.	La actividad principal del Instituto es la investigación, ofrecer programas de posgrado con orientación profesionalizante no es congruente con el perfil de los académicos.	Cumplida	100%	Capacidades de acuerdo a relevo generacional requiere nuevo proyecto de integración y posicionamiento del IIS.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario	1.2.1. Propiciar las condiciones institucionales para la adecuada operación de los programas educativos y el mejoramiento de su calidad.	1.2.1.1. Realizar un plan de acción que propicie condiciones adecuadas para la operación del DES	El Doctorado en Estudios Sociales, no ha obtenido un resultado favorable en convocatorias PNPC Conacyt.	Cumplida	100%	Se realizó diagnóstico, se implementaron mejoras en seguimiento a estudiantes
	1.2.3. Establecer mecanismos de autoevaluación para la mejora de la calidad de la oferta educativa.	1.2.3.1. Realizar un diagnóstico y definición de acciones colegiadas por el NAB del DES a partir de las observaciones y recomendaciones de los dictámenes de PNPC Conacyt.	El Doctorado en Estudios Sociales, no ha obtenido un resultado favorable en convocatorias PNPC Conacyt.	Cumplida	100%	Se entregó reporte del diagnóstico del DES al DADI.  Algunos académicos no atendieron las recomendaciones ni las solicitudes de información.
1.3. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa	1.3.3. Elaborar estudios institucionales que orienten la toma de decisiones en materia de diversificación y pertinencia de la oferta educativa.	1.3.3.1. Realizar un diagnóstico de las capacidades de la unidad académica que oriente la toma de decisiones en materia de diversificación y pertinencia de la oferta actual de posgrado.	Relevo generacional. Especialización temática y diversidad de perfiles de académicos. Fragmentación de esfuerzos con la participación de académicos en diferentes NAB con LGAC distintas a su perfil.	Cumplida	100%	Se identificaron líneas temáticas por crear y/o reforzar con el relevo generacional, para la integración y posicionamiento del IIS

## Política 2. Proceso formativo

**Objetivo: Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno.	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	2.1.1.1. Promover la participación de académicos en la oferta de otras modalidades de aprendizaje para los programas de licenciatura.	Baja participación de los académicos en otras modalidades de aprendizaje a nivel licenciatura que motiven el interés por la investigación en ciencias sociales.	Cumplida	100%	Plática por parte de las responsables del IIS en el tema para informar a la comunidad académica.
	2.1.6. Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.	2.1.6.1. Promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes de posgrado en modalidad virtual y/o presencial	Escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes de posgrado	Cumplida	100%	Se ha dado información y seguimiento, pero solo dos estudiantes reportaron movilidad académica
	2.1.7. Promover habilidades de lectura y argumentación en los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico.	2.1.7.1. Realizar eventos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico y generación de conocimiento multidisciplinario con enfoque de conocimiento de frontera en estudiantes de posgrado.	Estudiantes de posgrado con diferentes temas de investigación y perfiles disciplinarios en los programas en los que participan los académicos del Instituto.	Cumplida	100%	Participación de estudiantes en la actividad "Pláticas cruzadas" con estudiantes de otros posgrados

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	2.2.7. Implementar esquemas de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes.	2.2.7.1. Identificar oportunidades de mejora en el seguimiento de avances de tesis, y en la evaluación de tutorías y dirección de tesis del DES.	El Instituto presenta antecedentes de baja eficiencia terminal de obtención de grado en los posgrados que ha ofertado.	Cumplida	100%	Se implementaron acciones de mejora para seguimiento de estudiantes.
2.3. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria	2.3.1. Estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia, inclusivos, equitativos y respetuosa de la diversidad.	2.3.1.1. Promover actividades orientadas a la sensibilización sobre respeto a la diversidad étnica, cultural, de capacidades, de género.	Escasas actividades orientadas a la sensibilización de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusiva, equitativa y respetuosa de la diversidad.	Cumplida	100%	Organización de eventos y talleres
	2.3.2. Asegurar la participación plena y efectiva de la comunidad universitaria en condiciones de igualdad en todos los ámbitos de la vida institucional.	2.3.2.1 Promover la participación de los académicos de reciente ingreso en los órganos colegiados.	Relevo generacional	Cumplida	100%	Representantes académicos en órganos colegiados de todas las generaciones. Participación de estudiantes en CTI
	2.3.3. Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.	2.3.3.1 Adoptar las acciones institucionales que se implementen en materia de prevención del acoso, violencia de género, y discriminación.	Fortalecimiento a nivel institucional de acciones para la prevención de violencia de género	Cumplida	100%	Promoción de acciones institucionales en el tema y realización de actividades propias.



### Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

**Objetivo:** Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al	3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.	3.1.1.1. Propiciar la creación, ajustes y/o fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento en temas estratégicos con pertinencia social que permitan potenciar y aprovechar las fortalezas del Instituto.	Cambios en las LGAC por relevo generacional que incluye un grupo de investigadores en nivel de formación con temáticas distintas a la del personal jubilado.  Investigadores en nivel de consolidación especializados en temáticas prioritarias de la agenda nacional.	En proceso	30%	Se contrató personal para reforzar tres líneas temáticas.  Persiste la escasa productividad conjunta en 2 de los 3 cuerpos académicos de la UA y entre nuevos integrantes de la UA
	3.1.2. Estimular la creación y consolidación de los grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que cultiva la universidad.	3.1.2.1. Propiciar el trabajo colaborativo entre académicos para el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de cuerpos académicos o grupos de trabajo.	Disminución de integrantes de los CA por jubilación que genera riesgos para sostener las LGAC y el nivel de consolidación de los CA.	En proceso	50%	Se han realizado algunas acciones de colaboración, pero es baja la productividad conjunta en los cuerpos académicos, a pesar de las sugerencias

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.	3.1.3.1. Fortalecer la colaboración con pares académicos externos a la UABC (socios nacionales e internacionales)	Escasa participación en redes de investigación (Prodep/Conacyt) Escasas actividades y productos derivados de la participación en redes y asociaciones Nueva generación de investigadores con lazos en otras instituciones.	Cumplida	100 %	Se han realizado actividades en colaboración con académicos de otras instituciones educativas a nivel nacional e internacional (congreso, webinar, conferencias, seminarios), convenio en proceso
		3.1.3.2. Promover cursos o talleres sobre la conformación y formalización de redes temáticas en Conacyt y Prodep.	Falta conocimiento sobre la integración y formalización de redes	Cumplida	100%	Se realizó webinar sobre el tema
	3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	3.1.4.1. Realizar pláticas o talleres de capacitación o actualización para la identificación de fondos de financiamiento de proyectos de investigación,	Predominio de proyectos de investigación sin financiamiento	Cumplida	100%	Se difunde la información sobre las convocatorias
		3.1.4.2. Fomentar la participación en convocatorias internas y/o externas para el		Cumplida	100%	Se ha incrementado la participación en convocatorias

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
		financiamiento de proyectos.				
	3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.	3.1.5.1. Promover la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos y/o actividades de investigación del Instituto.	Baja participación de los académicos en otras modalidades de aprendizaje a nivel licenciatura que motiven el interés por la investigación en ciencias sociales.	En proceso	50%	Los productos académicos con estudiantes son pocos
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución	3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación	3.2.1.1. Fomentar la diversificación de los productos de los proyectos de investigación, y el incremento de publicaciones por investigador en revistas.	Bajo promedio de publicaciones por investigador con un alto rango de diferencia entre el máximo y mínimo	Cumplida	100%	Se incrementó el número de artículos publicados. Algunos académicos aún tienen un nivel bajo de productividad.
	3.2.2. Generar condiciones para que los académicos publiquen en revistas que se caractericen por su rigor científico.	3.2.2.2. Promover talleres y/o cursos para la publicación en revistas científicas con rigor científico.	Pocos investigadores publican en revistas con factor de impacto del Web of Science-JCR o Scopus	Cumplida	100%	Difusión de los diferentes talleres, pláticas, webinars para publicaciones científicas. Aumentó el indicador, pero aún es insuficiente

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	3.2.3. Visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico generado en la universidad, mediante diversos mecanismos.	3.2.3. Incrementar las actividades para la difusión y divulgación de resultados de investigación y sobre temáticas de interés con apoyo en tecnologías digitales	Escasa difusión y divulgación de los resultados de investigación y bajo impacto en términos de audiencia	Cumplida	100%	El número de actividades y eventos de difusión se ha incrementado y diversificado
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución	3.2.4. Fortalecer el proyecto editorial de la universidad en los distintos campos del conocimiento.	3.2.4.1. Apoyar la participación en eventos y talleres o cursos para la actualización del personal que apoya la Revista Estudios Fronterizos (REF)	Equipo especializado en diferentes áreas de la REF	Cumplida	100%	Participación del equipo de la REF en diferentes cursos de capacitación y eventos relacionados con la actualización en diferentes aspectos
3.3. Impulsar la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación.	3.3.1. Fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria.	3.3.1.1. Fomentar la participación en cursos y/o talleres sobre protección de la propiedad intelectual.	Escaso conocimiento sobre protección de la propiedad intelectual en las ciencias sociales.	Cumplida	100%	Algunos académicos han atendido las pláticas y talleres de la UABC. En materia de derechos de autor el CEEIP ha reforzado el conocimiento y la

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
						implementación práctica en el IIS.

#### Política 4. Extensión y vinculación

**Objetivo: Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
4.1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.	4.1.1. Impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación entre los diversos sectores de la sociedad.	4.1.1.1. Impulsar la realización de actividades, productos y/o eventos dirigidos a diversos sectores de la sociedad	Escasa divulgación de los resultados de la investigación y temas de interés para la población en general	Cumplida	100%	Se realizaron eventos con representantes del sector público y organismos no gubernamentales

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
4.2. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social	4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	4.2.1.1. Identificar oportunidades de colaboración y celebración de convenios con sectores externos a la UABC.	Disminución drástica de firma de convenios en los últimos años	En proceso	70%	Convenio con IJJ-UNAM
	4.2.4. Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	4.2.4.1. Reactivar actividades del Consejo de Vinculación (CV)	Disminución de las reuniones del Consejo de Vinculación.	Cumplida	100%	Reuniones, e integración del Comité 2021-2023
		4.2.4.2. Fortalecer el Consejo de Vinculación con la incorporación de representantes de distintos sectores de la sociedad.	Cambios en la administración pública provocan modificaciones en los titulares de organismos e instituciones de los sectores.	Cumplida	100%	Integración del Comité 2021-2023 con representantes de diferentes sectores
4.3. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.	4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado	4.3.1.1. Identificar las capacidades del recurso humano en el Instituto con respecto a la demanda existente en los distintos sectores (consultorías, cursos, talleres, diplomados, etc.) para definición de proyectos factibles y viables de educación continua.	No existe oferta de educación continua	En proceso	50%	En el consejo de vinculación se reflexionó sobre la pertinencia de esta actividad debido a la capacitación virtual que se dio durante la pandemia

## Política 5. Internacionalización

Objetivo: Posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
5.1. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio	5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	5.1.1.1. Promover actividades de cooperación e intercambio académico con instituciones educativas nacionales y/o extranjeras	Escasa cooperación, intercambio y movilidad de académicos y estudiantes con instituciones nacionales y/o extranjeras	Cumplida	100%	Colaboración con otras instituciones educativas mediante la organización de congresos, seminarios y eventos
	5.1.2. Impulsar el Programa de Internacionalización en Casa	5.1.2.1. Impulsar actividades académicas que contribuyan a la internacionalización en casa con apoyo en las tecnologías digitales (modalidad virtual)	Escasa participación de profesores visitantes en el Instituto	Cumplida	100%	Organización de webinar sobre internacionalización
	5.1.5. Impulsar procesos de formación y certificación en el dominio del idioma inglés en el personal académico	5.1.5.1. Promover la certificación del idioma inglés en el personal académico	Falta diagnóstico del dominio del idioma inglés del personal académico	Cumplida	100%	Se compartió información. Obtención de investigadora de certificación APTIS

## Política 6. Desarrollo académico

**Objetivo: Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.	6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica	6.1.1.1. Realizar gestiones ante las autoridades correspondientes para la contratación de personal de nuevo ingreso.	Jubilación de académicos	Cumplida	100%	Se contrató a tres académicos
	6.1.2. Actualizar la normatividad relacionada con las funciones y atribuciones del personal académico de la institución	6.1.2.1. Actualizar el Manual de Organización y Procedimientos (MOyP) de la unidad académica.	La última actualización del Manual de Organización y Procedimientos fue en 2017.	Cumplida	100%	MOyP actualizado en 2021
	6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	6.1.3.1. Propiciar el trabajo colaborativo en el personal de reciente ingreso que permita aumentar los niveles de productividad	Bajos niveles de productividad ponen en riesgo la obtención o permanencia en el SNI y Prodep	Cumplida	100%	Se ha sostenido el perfil Prodep y el SNI. Pero aún hay académicos con baja productividad.
6.2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en	6.2.1. Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.	6.2.1.1. Fomentar la participación de académicos en cursos de capacitación y actualización en aspectos teóricos, metodológicos, instrumentales, disciplinares, pedagógicos.	Escasa actualización en enfoques teóricos y metodológicos en académicos de mayor antigüedad. Nueva generación especializada en su	En proceso	100%	Se ha participado en diversos cursos de actualización. Aún hay académicos de mayor antigüedad que no se



Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.			mayoría en enfoques cualitativos			actualizan o capacitan
	6.2.2. Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.	6.2.2.1. Promover la colaboración y cooperación entre académicos para realizar actividades académicas.	Relevo generacional	En proceso	50%	La colaboración se ha dado en organización de eventos, pero permanece una escasa productividad entre los integrantes de CA

## Política 7. Cultura digital

**Objetivo: Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
7.1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad	7.1.1. Consolidar las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital, mediante una agenda institucional orientada por criterios de selectividad, orden, relevancia y optimización	7.1.1.1. Identificar oportunidades para maximizar el aprovechamiento de tecnologías digitales en las actividades académicas y administrativas en caso de situaciones de emergencia para asegurar la continuidad de actividades elementales..	Necesidad de continuidad de actividades frente a emergencias o situaciones de desastre	Cumplida	100%	Con la pandemia se puso en marcha el plan de continuidad académica
7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2.1.1. Promover la participación de todo el personal en cursos de capacitación y/o actualización en el uso de tecnologías digitales de acuerdo a las necesidades en el área de sus funciones.	Diferentes niveles de uso y aprovechamiento de tecnologías, plataformas y herramientas digitales para llevar a cabo actividades académicas y administrativas.	Cumplida	100%	Con la pandemia se incrementó la formación y actualización de docentes en plataformas digitales

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	7.2.3. Diseñar modelos, materiales y experiencias de aprendizaje que incorporen el uso de tecnologías digitales.	7.2.3.1. Promover experiencias exitosas en la incorporación del uso de tecnologías digitales en actividades de docencia, investigación e internacionalización	La pandemia agilizó la digitalización de actividades académicas con casos exitosos y novedosos	Cumplida	100%	Con la pandemia se incrementó el uso de plataformas y herramientas digitales

## Política 8. Comunicación e identidad universitaria

**Objetivo: Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de Comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.	8.1.1.1. Incrementar la difusión de actividades en los medios oficiales del Instituto (Facebook, página de Internet, youtube, etc.) y creación de cuenta YouTube, además del resto de los medios en la UABC (Gaceta UABC)	Escasa difusión y divulgación de los resultados de la investigación	Cumplida	100%	Se ha incrementado la difusión de las actividades en diferentes medios
	8.1.3. Rediseñar el portal web a fin de fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.	8.1.3.1. Rediseñar la página web del Instituto.	Actualización de contenidos e imagen de la unidad académica	En proceso	70%	Se han realizado cambios en la estructura del sitio
8.2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria	8.2.1. Realizar actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en un marco donde se privilegien los principios, valores y logros institucionales	8.2.1.1. Organizar actividades que propicien la convivencia entre personal académico, administrativo y de servicios del Instituto.	Clima organizacional débil	En proceso	50%	Reuniones con personal administrativo y de servicios

## Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

**Objetivo: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
9.1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.3. Atender los requerimientos institucionales específicos asociados con el mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales.	9.1.3.1. Definir un programa de seguimiento del cumplimiento de los requerimientos institucionales de mantenimiento de las instalaciones y el equipamiento en la unidad académica.	Falta un diagnóstico interno de las necesidades de mantenimiento en instalaciones y equipamiento de acuerdo a las políticas institucionales.	Cumplida	100%	Bitácora de acciones de mantenimiento
9.2. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.	9.2.4. Ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general.	9.2.4.1. Realizar un diagnóstico del nivel de actualización del acervo con que cuenta la biblioteca del Instituto con relación a las necesidades internas de la UA	Falta un diagnóstico del nivel de actualización del acervo con que cuenta la biblioteca del Instituto.	Cumplida	100%	Resultados del inventario
9.3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física,	9.3.2. Actualizar los esquemas institucionales de protección civil aplicables a situaciones ordinarias y extraordinarias de operación.	9.3.2.1. Promover la capacitación de todo el personal y los estudiantes en las medidas de protección civil y seguridad universitaria.	Relevo generacional que representa académicos provenientes de otros estados que desconocen los peligros de la ciudad	Cumplida	100%	Reuniones de capacitación e información de integrantes de brigada de protección civil

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
psicológica y material de la comunidad universitaria						

**Política 10. Organización y gestión administrativa**

**Objetivo: Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
10.1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional.	10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicio para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	10.1.4.1. Fortalecer la estructura organizacional y los canales de comunicación.	Clima organizacional débil	En proceso	80%	Se han identificado oportunidades de mejora en control interno
10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	10.2.1. Promover la capacitación y/o actualización del personal administrativo, y de servicios a través de cursos, talleres pláticas que favorezcan su desarrollo personal, laboral y profesional	Apoyo de personal administrativo con experiencia y de reciente incorporación	Cumplida	100%	Personal administrativo en capacitación permanente

**Política 11. Cuidado del medio ambiente**

**Objetivo: Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.**

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución	11.1.1. Difundir buenas prácticas de uso, re-uso y reciclaje de recursos y generación de residuos (papel, tinta de impresoras, residuos sólidos, agua, luz, etc.)	Existe una política institucional de manejo de cero residuos	En proceso	50%	Se fomenta el reúso y reciclaje, así como la disminución de residuos
11.2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.	11.2.3. Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.	11.2.1. Organizar pláticas de sensibilización del cuidado del medio ambiente dirigidas a todo el personal del Instituto.	Existen prácticas de exceso de consumo de papel, tinta, entre otros recursos.	Cumplida	100%	Plática sobre empujones verdes
	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución.	11.2.2. Identificar oportunidades de mejora en las condiciones de limpieza y sanitización de las instalaciones	Instalaciones sanitarias de uso común que requieren mantenimiento. Plaga de palomas.	Cumplida	100%	Mejoras en instalaciones de sanitarios y limpieza exterior

# PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS



## IV. Principales indicadores académicos

### Indicadores de calidad y pertinencia de la oferta educativa

Indicadores	2020	2021	Cambio
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (mujeres)	1 (11%)	1 (11%)	igual
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (hombres)	8 (89%)	8 (89%)	igual
Número de programas de posgrado con orientación en investigación que participaron en procesos de acreditación PNPC de nuevo ingreso	1	0	disminuyó
Número de programas de posgrado con orientación en la investigación con acreditación de calidad vigente que se ofertan en la unidad académica	0	0	igual
Número de programas de posgrado en conjunto con otra UA	2	2	igual
Número de programas de posgrado de calidad (PNPC) con sede en otras unidades académicas que integran a investigadores o investigadoras del IIS en el NAB	5	5	igual
Número de académicos que participan en programas con acreditación vigente en el PNPC	11 (79%)	7 (46%)	disminuyó
Número de académicos que participan sólo en programas sin acreditación de calidad	2 (14%)	9 (60%)	aumentó
Número de académicos que no participan en el NAB de programas de posgrado	1 (7%)	3 (20%)	aumentó
Número de académicos que participan en dos programas de posgrado (con o sin acreditación de calidad)	10 (71%)	9 (60%)	disminuyó
Número de académicos que participan en dos programas con acreditación vigente en el PNPC	2 (14%)	1 (7%)	disminuyó

### Indicadores de desarrollo académico

Indicadores	2020	2021	Cambio
Total de PTC	14 (100%)	15 (100%)	aumentó
Académicos con nivel de doctorado	13 (93%)	14 (93%)	aumentó
Académicos con distinción en alguna categoría del SIN	8 (57%)	10 (66%)	aumentó
Académicos con Perfil deseable Prodep	11 (79%)	12 (80%)	aumentó

### Indicadores de productividad académica

Indicadores	2020	2021	Cambio
Artículos indizados (incluye Scimago y Conacyt)	3	9	aumentó
Capítulos de libros	10	7	disminuyó
Libros	4	1	disminuyó
Número de académicos sin publicaciones	5 (36%)	2 (13%)	disminuyó
Número de académicos con al menos un producto publicado	9 (64%)	13 (86%)	aumentó
Número de académicos con dos o más publicaciones	5 (36%)	5 (33%)	igual
Número de académicos con tres o más publicaciones	3 (21%)	3 (20%)	igual
Máximo número de publicaciones por académico	5	5	igual
Publicaciones en algún cuartil de Scimago o reconocidas por Conacyt	3	5	aumentó
Publicaciones entre miembros del IIS	6	6	igual

### Indicadores de cuerpos académicos

Indicadores	2020	2021	Cambio
Cuerpo académico consolidado	2	2	Igual
Cuerpo académico en formación	1	1	Igual
Número de académicos en CA consolidado	7 (50%)	5 (30%)	Disminuyó
Número de académicos en CA en consolidación	0	1	Aumentó
Número de académicos en CA en formación	4 (29%)	4 (26%)	Igual
Número de académicos sin cuerpo académico	3 (21%)	5 (30%)	Aumentó
Publicaciones entre miembros de un CA del IIS	7	4	Disminuyó
Numero de CA con más de 2 publicaciones con coautoría entre miembros	1	1	Igual
Número de CA que participan en proyectos de investigación con financiamiento	1	1	Igual

#### Indicadores por cuerpo académico

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	Cambio
<b>CASYT</b>				
	Total de miembros	5	4	disminuyó
	Candidato a SNI	0	0	igual
	SNI 1	1	2	aumentó
	SNI 2	2	2	igual
	Perfil Prodep	5	4	disminuyó
<b>CADES</b>				
	Total de miembros	3	3	igual
	Candidato a SNI	0	0	igual
	SNI 1	1	2	aumentó
	SNI 2	0	1	disminuyó
	Perfil Prodep	3	3	disminuyó
<b>VSYP</b>				
	Total de miembros	3	3	igual
	Candidato a SNI	2	2	igual
	SNI 1	0	0	igual
	SNI 2	0	0	igual
	Perfil Prodep	2	3	aumentó

### Producción en coautoría con miembros del CA

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	Cambio
<b>CASYT</b>				
	Libros	0	1	aumentó
	Capitulos de libro	4	1	disminuyó
	Articulos Scimago	0	2	aumentó
	Articulo Conacyt	0	0	igual
	Articulos divulgación	0	1	aumentó
	Ponencias	0	1	aumentó
	Total	4	6	aumentó
<b>CADES</b>				
	Libros	1	0	disminuyó
	Capitulos de libro	1	0	disminuyó
	Articulos Scimago	0	0	igual
	Articulo Conacyt	1	0	disminuyó
	Articulos divulgación	0	0	disminuyó
	Ponencias	0	0	disminuyó
	Total	3	0	disminuyó
<b>VSYP</b>				
	Libros	0	0	igual
	Capitulos de libro	0	0	igual
	Articulo Conacyt	0	0	igual
	Articulos Scimago	0	0	igual
	Articulos divulgación	0	0	igual
	Ponencias	0	3	aumentó
	Total	0	3	aumentó



# TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

## V. Transparencia y rendición de cuentas

Estado financiero del 1 de enero 2021 al 31 de diciembre 2021

### INGRESOS

#### RECURSO ORDINARIO

Instituto de Investigaciones Sociales	\$375,210.00
---------------------------------------	--------------

Gasto operativo	\$372,872.00
-----------------	--------------

#### Partida Intransferible IIS

Agua purificada	\$2,338.00
-----------------	------------

Revista de Estudios Fronterizos (REF)	\$460,000.00
---------------------------------------	--------------

Materiales y Suministros	\$18,690.00
--------------------------	-------------

Servicios	\$13,810.00
-----------	-------------

Prestación Servicios Profesionales	\$406,500.00
------------------------------------	--------------

Apoyo a la capacitación	\$21,000.00
-------------------------	-------------

#### RECURSO EXTRAORDINARIO

Servidor para la REF	\$49,593.60
----------------------	-------------

#### RECURSOS PROPIOS

Colegiatura Doctorado Estudios Sociales (Incluye provisión de recurso)	\$26,775.00
---	-------------

Ingresos curso "Introducción a la investigación en ciencias sociales"	\$11,050.00
--	-------------

**TOTAL DE INGRESOS \$922,628.60**

**Estado financiero 1 de enero 2021 al 31 de diciembre 2021**

*E G R E S O S*

**RECURSO ORDINARIO**

<b>Instituto de Investigaciones Sociales</b>		<b>\$335,080.67</b>
Servicios	\$75,831.70	
Materiales y suministros	\$143,037.29	
Conservaciones y acondicionamientos	\$108,111.68	
Apoyo a la capacitación	\$6,000.00	
Agua purificada	\$2,100.00	
<b>Revista Estudios Fronterizos</b>		<b>\$365,909.50</b>
Servicios	\$18,547.83	
Materiales y Suministros	\$24,604.40	
Prestación de servicios profesionales (Servicios de traducción de artículos de la REF)	\$271,038.75	
Apoyo a la capacitación	\$9,300.44	

**RECURSO EXTRAORDINARIO**

Servidor para la REF	\$42,418.08
----------------------	-------------

**RECURSOS PROPIOS**

<b>Doctorado Estudios Sociales</b>		<b>\$15,372.35</b>
Servicios	\$702.00	
Materiales y suministros	\$14,670.35	

**TOTAL DE EGRESOS \$716,362.52**



# **RECOMENDACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO**



## VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

El año 2021 representó un cambio en la dinámica de trabajo del Instituto, pues además del retorno a las actividades presenciales del personal académico y administrativo, se sumaron a la comunidad dos investigadoras y un investigador, y se retiraron dos investigadores. En el mismo año se pudo observar un cambio sustancial en el dinamismo del instituto.

La tarea asignada al personal de nuevo ingreso fue colaborar con el personal activo del Instituto, con la finalidad de identificar oportunidades para afianzar o crear líneas de investigación congruentes con la realidad social y el avance de las ciencias sociales, así como el fortalecimiento de los cuerpos académicos. Inicialmente se establecieron tres ejes temáticos: estudios de género, estudios de seguridad pública y estudios urbanos. No obstante, los cambios en la planta no permitieron avanzar de la manera prevista e incluso se puso en riesgo parte de lo previamente definido, lo que requiere de ajustes en la estrategia inicial.

Adicionalmente se presentaron distintos niveles de colaboración entre integrantes de cuerpos académicos en materia de producción científica y de gestión académica. Mientras que en uno de ellos los integrantes colaboran de manera activa y permanente, en los otros dos se realizan pocas actividades conjuntas y casi nulas en materia de generación conjunta de conocimiento. En este sentido, la incorporación reciente de investigadores(as) ha impactado positivamente en la productividad general, pero aún no se ha logrado un trabajo colaborativo que permita su integración en el corto plazo a algún cuerpo académico existente o la creación de un nuevo cuerpo académico.

En esta administración se consideró importante impulsar la autonomía creativa y la colaboración en la comunidad académica del IIS. Para ello, se abrió la posibilidad de que la nueva generación de investigadores(as) estableciera su agenda y forma de trabajo, marcando en todo momento la necesidad del trabajo colaborativo con el resto de la planta académica.

Como resultado se tuvieron algunas iniciativas y se realizaron diversas actividades que involucraron a elementos internos y externos de la unidad académica.

Sin embargo, una comunidad compleja como el Instituto, se ve inmersa permanentemente en posturas contrapuestas, donde los viejos “usos y costumbres” pretenden colonizar las dinámicas de las nuevas generaciones, en lugar de contribuir con ellas para el logro de objetivos comunes. Lo que, en cierta forma, dificulta la colaboración interna y retrasa el proceso de desarrollo de la unidad académica ante contexto cambiante que requiere de flexibilidad y del uso eficiente de los escasos recursos disponibles.

En 2021 el instituto tuvo una vida colegiada intensa, a partir de reuniones de los diferentes órganos colegiados en el Instituto: Comité de Estudios de Posgrado del DES, Consejo de Vinculación, Consejo Técnico de Investigación. Además, se renovó el Consejo de Vinculación, los integrantes de la Comisión Dictaminadora, los representantes de la Comisión Académica, e integrantes estudiantes y académicos del Consejo Técnico de Investigación.



**BALANCE DE LA SITUACION:  
FORTALEZAS Y  
OPORTUNIDADES**

## **VII. Balance de la situación general del Instituto de Investigaciones Sociales**

El Instituto de Investigaciones Sociales presenta actualmente como principal fortaleza el compromiso de un equipo de trabajo que cotidianamente suma esfuerzos para sentar las bases de un proceso de desarrollo sostenido. Los avances logrados son importantes, entre lo más valioso en 2021 está la convicción y el esfuerzo permanente de una parte importante de la comunidad académica que aporta sus capacidades e iniciativas para la proyección y el prestigio de la unidad académica, haciendo evidente no solo la viabilidad sino la potencialidad del Instituto.

Lo anterior, no hubiera sido posible sin el apoyo del personal administrativo y de servicios que, al igual que el resto de la comunidad, ha experimentado un proceso de ajuste, aprendizaje y adaptación, derivado de un escenario cambiante dentro y fuera de la UABC, de la incorporación reciente de personal y de la asignación de nuevas tareas. Al respecto, es importante destacar no solo el compromiso y la responsabilidad que imprimen a sus actividades diarias, sino también la apertura, disposición a aprender y generosa actitud al compartir experiencias y saberes con los demás.

El reto actual de académicas y académicos del Instituto es contribuir a la conformación de un proyecto integral donde las capacidades, habilidades, talentos y creatividades de todos y todas, sean la clave de su éxito y perdurabilidad. Para lograr lo anterior, un elemento central es la construcción y consolidación de líneas de generación de conocimiento, como una práctica colaborativa y responsable que permita aportar alternativas a la comunidad bajacaliforniana, generar conocimiento de frontera y dar viabilidad a la oferta educativa de calidad en la UABC.

Lo anterior será posible a partir del trazado de objetivos comunes y de su consecución, poniendo en práctica las habilidades de trabajo en equipo, el acoplamiento de las diferentes expectativas y visiones individuales, con humildad y generosidad, para transitar del desarrollo individual al colectivo.