



Universidad Autónoma de
Baja California



Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Rector

M.I. Edith Montiel Ayala.

Secretaria General

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrector Campus Mexicali

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora provisional del Instituto de Investigaciones Sociales



Instituto de Investigaciones Sociales

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora provisional del Instituto de Investigaciones Sociales

L. S. C. María de los Ángeles Fierro López

Administradora

Dra. Judith Ley García

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Chantal Lucero Vargas

Coordinadora de Extensión y Vinculación

<i>Presentación</i>	4
PRIORIDAD 1. APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA	5
1.1.1. Matricula de programas educativos	5
1.1.2. Participación de PTC/ITC en otros posgrados	6
1.1.3. Creación de nuevos programas educativos de posgrado	7
1.1.4. Impartición de clases	7
1.1.5. Tutoría y dirección de tesis	12
1.1.6. Otras actividades de formación de recursos humanos	13
1.1.7. Acervo y actividades en biblioteca	14
PRIORIDAD 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	16
1.2.1. Perfil de la planta académica	16
1.2.2. Actualización y capacitación	17
1.2.3. Proyectos de investigación	21
1.2.4. Producción académica	28
1.2.5. Participación en redes y asociaciones	34
1.2.6. Participación en evaluaciones	37
1.2.7. Difusión y divulgación	40
1.2.8. Participación en otros eventos de difusión y divulgación	48
PRIORIDAD 3. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	50
1.3.1. Comisión de Salud y Bienestar	50
1.3.2. Capacitación del personal administrativo	51
1.3.3. Mantenimiento e infraestructura	53
1.3.4. Cuidado del medio ambiente	55
PRIORIDAD 4. DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN	56
1.4.1. Vinculación	56
1.4.2. Internacionalización	58
1.4.3. Revista Estudios Fronterizos	60
PRIORIDAD 5. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO	64
1.5.1. Vida colegiada	64
1.5.2. Comunicación y posicionamiento	64
1.5.3. Presupuesto y control interno	65
<i>Principales indicadores académicos</i>	69
<i>Balance de la situación general</i>	74

Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al período del 1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025.

El documento presenta las principales actividades realizadas, organizadas conforme a las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027. Además, incluye secciones sobre los indicadores académicos y el balance de la situación de la unidad académica.

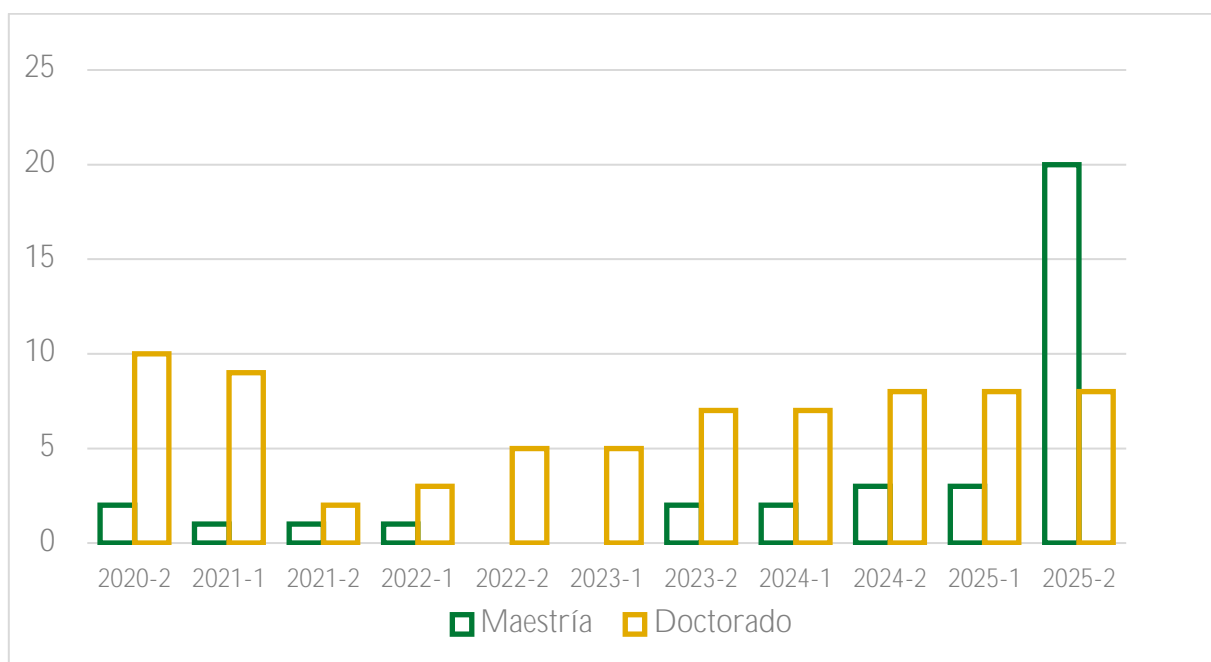
Los datos para la elaboración de este documento provienen principalmente de los reportes semestrales de actividades proporcionados por el personal académico, la editora de la Revista Estudios Fronterizos, la responsable de las Tecnologías de Información, la encargada de la Biblioteca del Instituto, así como la información proporcionada por la administración.

PRIORIDAD 1. APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

1.1.1. Matricula de programas educativos

En 2025, la Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MyDPDS) programas de posgrado en conjunto con la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) registraron un notable crecimiento. En el caso del doctorado, la matrícula alcanzó un total de ocho estudiantes (64% mujeres y 34% hombres), mientras que la maestría alcanzó 20 estudiantes (50% mujeres y 50% mujeres).

Gráfico 1. Evolución de la matrícula de la MyDPDS durante 2020-2024.



Elaboración propia.

La gráfica muestra el incremento importante en la matrícula de maestría que superó notablemente el récord de los últimos cinco años, mientras que el doctorado mantuvo una cifra similar a años anteriores.

1.1.2. Participación de PTC/ITC en otros posgrados

Durante el periodo reportado, y en el marco de las modificaciones a la convocatoria del Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI, se suscribió un acuerdo de colaboración entre la Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto, con el propósito de articular esfuerzos y compartir infraestructura para la operación del Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP). Asimismo, en este contexto, se autorizó la incorporación de personal académico a los Núcleos Académicos Básicos (NAB) del DESEP y de los programas de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MyDPDS).

Además de los programas antes mencionados, el personal académico del Instituto participó en el Núcleo Académico Básico (NAB) de diversos programas de posgrado de la UABC, entre los que destacan: el Doctorado en Ciencias Administrativas (Facultad de Ciencias Administrativas, FCA), la Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (FCA), la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, FCITEC) y el Doctorado en Tecnología Educativa (FCH).

Tabla 1. Participación de académicos en el NAB de programas de posgrado de la UABC.

NAB	2020-1		2020-2		2021-2		2022		2023		2024		2025
0	1	6%	1	7%	3	20%	2	17%	2	17%	2	17%	0%
1	4	25%	3	21%	3	20%	3	25%	3	25%	3	25%	83%
2	11	69%	10	71%	9	60%	7	58%	7	58%	7	58%	17%
Total	16	100%	14	100%	15	100%	1	100%	12	100	12	100	100%
							2			%		%	

Elaboración propia.

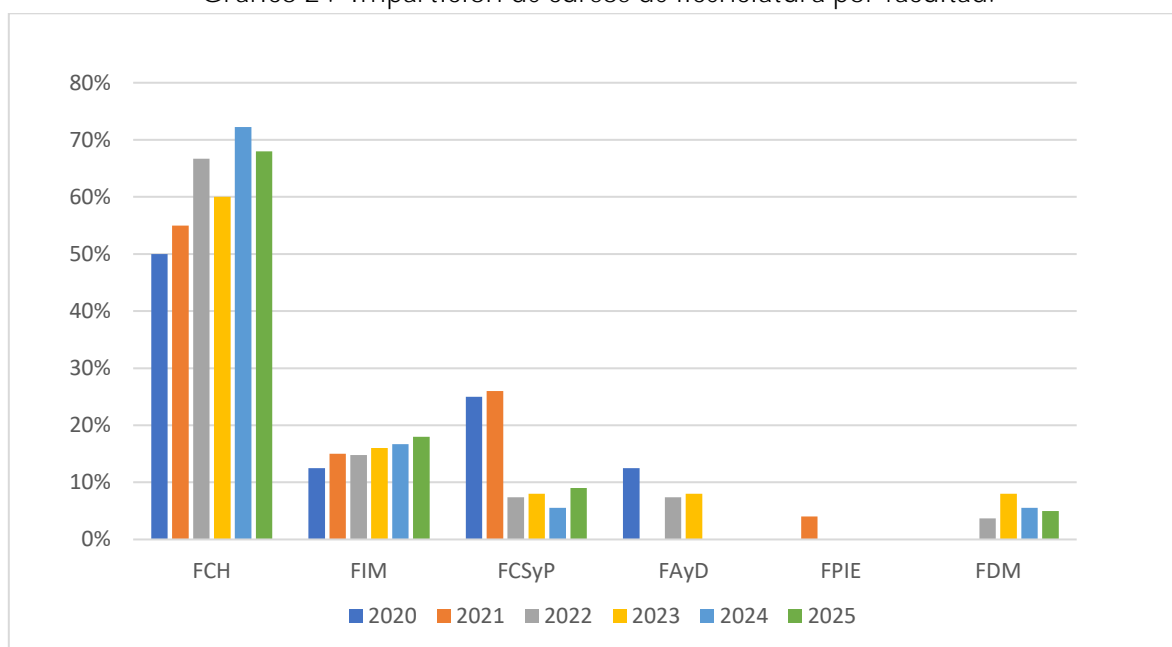
1.1.3. Creación de nuevos programas educativos de posgrado

En 2025, concluyó el estudio de fundamentación para la creación de la Maestría en Estudios Fronterizos. Hacia finales de año, fueron elaborados y validados los cuatro formatos metodológicos correspondientes a la definición de las competencias profesionales, las competencias específicas, descripción de conocimientos, habilidades, actitudes y/o valores, así como la identificación de las unidades de aprendizaje.

1.1.4. Impartición de clases

En 2025, el personal académico del Instituto participó activamente en la formación de estudiantes, impartiendo un total de 40 cursos, que correspondieron a 28 diferentes unidades de aprendizaje de programas educativos de licenciatura (55%) y posgrado (45%) en seis unidades académicas. Las y los académicos del IIS contribuyeron a la formación cerca de 400 estudiantes de licenciatura (52% hombres y 48% mujeres) y de 56 de posgrado (57% hombres, 43% mujeres).

Gráfico 2 . Impartición de cursos de licenciatura por facultad.



Elaboración propia.

A nivel licenciatura, se impartieron 22 cursos, la mayoría de ellos en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) (68%), en las carreras de sociología, comunicación y psicología; seguida de la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) (18%), en la carrera de ingeniería industrial; la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) (9%), en la licenciatura en economía, y en la carrera de Derecho de la Facultad de Derecho Mexicali (FDM) (5%).

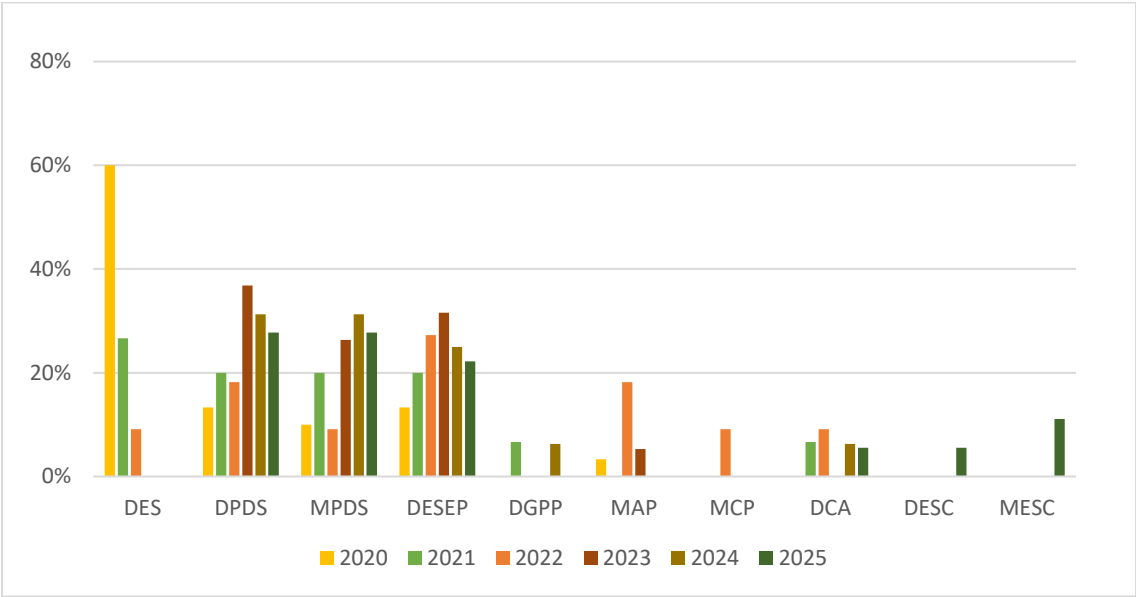
Tabla 2 . Cursos impartidos en programas de licenciatura 2025.

Curso	Programa	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes mujeres	Estudiantes hombres
Análisis de información financiera	Ingeniería Industrial	FIM	2025-1	6	7
Análisis e interpretación de datos sociales	Sociología	FCH	2025-1	3	4
Estadística industrial	Ingeniería Industrial	FIM	2025-1	12	24
Estrategias y técnicas de investigación cualitativa	Psicología	FCH	2025-1	23	1
Investigación cuantitativa en comunicación	Comunicación	FCH	2025-1	13	6
Seminario de investigación aplicada	Sociología	FCH	2025-1	3	8
Sociología de la vejez	Sociología	FCH	2025-1	3	8
Teorías sociológicas contemporáneas	Sociología	FCH	2025-1	0	5
Análisis de información financiera	Ingeniería Industrial	FIM	2025-2	3	14
Análisis e interpretación de datos sociales	Sociología	FCH	2025-2	3	0
Educación y sociología	Ciencias de la Educación	FCH	2025-2	18	10
Estadística industrial	Ingeniería Industrial	FIM	2025-2	11	24
Evaluaciones sociales	Sociología	FCH	2025-2	1	0
Formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales	Sociología	FCH	2025-2	4	3
Investigación cuantitativa en comunicación	Comunicación	FCH	2025-2	10	8
Metodología de la investigación jurídica	Derecho	FDM	2025-2	24	31
Métodos y técnicas de investigación cualitativa	Psicología	FCH	2025-2	27	8
Sistema de cuentas nacionales	Economía	FCSYP	2025-2	2	0
Sistema financiero mexicano	Economía	FCSYP	2025-2	6	11
Sociología de la frontera	Sociología	FCH	2025-2	5	5
Teorías sociológicas contemporáneas	Sociología	FCH	2025-2	7	1
Prevención de la violencia de género	Tronco común	FCH	2025-5	16	9

Elaboración propia.

En el caso del posgrado, en 2025, se impartieron 17 cursos distribuidos en seis programas educativos: la Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MyDPDS), el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP), la Maestría y Doctorado en Estudios Culturales (MyDEC), y el Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA).

Gráfico 3. Participación en docencia a nivel posgrado.



Elaboración propia.

Tabla 3. Cursos impartidos en programas de maestría y doctorado 2025.

Curso	Programa	Unidad	Ciclo	Estudiantes mujeres	Estudiantes hombres
Actividades de investigación 1	MPDS	FAyD	2025-2	8	11
Actividades de investigación 3	DPDS	FAyD	2025-2	1	0
Actividades de investigación 4	MPDS	FAyD	2025-1	1	0
Actividades de investigación 4	MPDS	FAyD	2025-1	1	0
Actividades de investigación 6	MPDS	FAyD	2025-1	1	0
Cultura y procesos migratorios	DESC	IIC-Museo	2025-1	1	0
Elaboración de proyectos de investigación	DPDS	FAyD	2025-2	1	0
Espacio, poder y desigualdad	DESEP	FCH	2025-1	2	0
Métodos cualitativos	DPDS	FAyD	2025-2	1	0
Organización y gestión social del territorio	DPDS	FAyD	2025-1	2	1
Seminario de investigación dirigida V	DCA	FCA	2025-1	3	8
Sistemas de información geográfica	DESEP	FCH	2025-1	0	1
Taller de investigación 4	DESEP	FCH	2025-2	1	1
Taller de redacción	MPDS	FAyD	2025-2	2	1
Temas selectos de género	DESEP	FCH	2025-1	1	0
Temas selectos de métodos cuantitativos	DPDS	FAyD	2025-2	2	0
Teorías, pensamiento y debates contemporáneos feministas y de género	MESC	IIC-Museo	2025-2	1	0
Teorías, pensamientos y debates contemporáneos feministas y de género	MESC	IIC-Museo	2025-1	4	1

Elaboración propia.

1.1.5. Tutoría y dirección de tesis

Durante 2025, la actividad de tutoría se distribuyó de la siguiente manera: en licenciatura, cinco investigadores atendieron a aproximadamente 100 estudiantes (73% mujeres, 27% hombres); en posgrado, seis docentes brindaron tutoría a siete estudiantes (57% mujeres, 43% hombres). En cuanto a la formación de recursos humanos, cuatro investigadores dirigieron seis tesis, mientras que cinco participaron en seis codirecciones, destacando que dos terceras partes (66%) de estas se realizaron con instituciones externas y el resto (33%) dentro de la UABC.

Tabla 4. Tutorías en licenciatura.

Periodo	Programa educativo	Unidad académica	Estudiantes hombres	Estudiantes Mujeres
2025-1	Arquitectura y diseño	FAYD	14	8
2025-1	Sociología	FCH	3	0
2025-1	Sociología	FCH	3	1
2025-1	Ciencias de la comunicación	FCH	1	1
2025-1	Tronco común FCH	FCH	10	5
2025-2	Arquitectura y diseño	FAYD	14	8
2025-2	Sociología	FCH	3	1
2025-2	Sociología	FCH	2	0
2025-2	Ciencias de la comunicación	FCH	1	1
2025-2	Tronco común FCH	FCH	21	2

Elaboración propia.

Además, seis investigadoras e investigadores participaron en los comités de tesis de 17 estudiantes. Cabe destacar que el 47% de esta población estudiantil proviene de programas externos, incluyendo instituciones como el CIESAS, la Universidad de Sonora, la UAM y el IPN, además de otras unidades académicas de la UABC, fortaleciendo la vinculación interinstitucional de los investigadores.

1.1.6. Otras actividades de formación de recursos humanos

Durante 2025, el Instituto recibió a cuatro estudiantes provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Bajo la tutoría de dos investigadoras y un investigador, se asesoraron proyectos de posgrado a nivel maestría y doctorado. Tres de las estancias fueron presenciales y una en modalidad virtual, centradas en áreas como el urbanismo, la agricultura, el trabajo social y los derechos económicos y sociales (DESCA).

Tabla 5. Estancias de estudiantes

Anfitrión	Institución procedencia	Programa educativo	Nombre	Proyecto	Modalidad	Fecha
Chantal Lucero Vargas	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Maestría en Métodos Alternos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos	Luis Miguel Hernández Andrade	Acceso a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) para la integración de personas refugiadas en la frontera sur de México.	Presencial	12 de mayo al 13 de junio de 2025
Judith Ley García	Universidad Autónoma de Sinaloa	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Óscar Armando Soberanes López	El sistema agropolitano en el Norte de Sinaloa: entre los sistemas Rururbanos y la Cadena Productiva Agrícola.	Presencial	3 de marzo al 6 de junio de 2025
Judith Ley García	Universidad Autónoma de Sinaloa	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Alexis Misael Vega Cortés	Análisis del área urbana, desde el enfoque policéntrico en Culiacán Rosales, Sinaloa.	Virtual	3 de marzo al 6 de junio de 2025
Óscar Bernardo Rivera García	Universidad Autónoma de Sinaloa	Maestría en Trabajo Social	Karen Aida Mercado Verdugo	Desventajas acumuladas y precarización laboral en jóvenes profesionistas: relatos de vida de la prestación de servicios profesionales a las economías ilegales/ mercados informales en Culiacán, Sinaloa.	Presencial	De 24 septiembre a 24 octubre de 2025

Elaboración propia.

1.1.7. Acervo y actividades en biblioteca

Durante el periodo reportado, la Biblioteca del IIS fue objeto de una evaluación por parte de la Biblioteca Central, bajo las Normas para Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior e Investigación. El dictamen emitido fue positivo, destacando la excelencia en el orden, la limpieza, la organización del acervo y la amplitud de las áreas de lectura. Asimismo, se reconoció el valor del archivo histórico sobre Baja California y la visibilidad dada a las publicaciones de quienes integran el cuerpo de investigación.

Inventario 2025

Como resultado de las labores de inventario anual, se identificó que el acervo total ascendió a 9,087 ejemplares, lo que representa un incremento del 3% respecto al año anterior. Este crecimiento refleja una gestión dinámica que equilibra la incorporación de nuevos títulos con el descarte responsable de material obsoleto, deteriorado o duplicado. Cabe resaltar los siguientes aspectos:

- *Eficiencia operativa:* El material faltante se redujo a solo 39 ejemplares (0.44% del total) y solo una unidad quedó en proceso de revisión, lo que indica una situación administrativa satisfactoria.
- *Depuración:* Tras el proceso de inventario, se identificaron 101 ejemplares para descarte, optimizando así el espacio y la vigencia de la colección.

Acciones de Mejora y Vinculación

En respuesta a las recomendaciones derivadas de la evaluación institucional para optimizar la seguridad, señalización y espacios, se implementaron las siguientes acciones:

- *Formalización de nueva colección:* Se integró formalmente al sistema bibliotecario de la UABC la colección Dra. Nicole Diesbach Rochefort, compuesta por 290 libros y 32 discos compactos.
- *Responsabilidad Social y Ambiental:* Se realizó la donación de 130 kilogramos de revistas a la Fundación Hélice A.C., cumpliendo con los protocolos de descarte.
- *Proyectos en curso:* Las recomendaciones relativas a la adquisición de equipo y reforzamiento de la seguridad en la biblioteca se encuentran en fase de análisis técnico y valoración presupuestal.

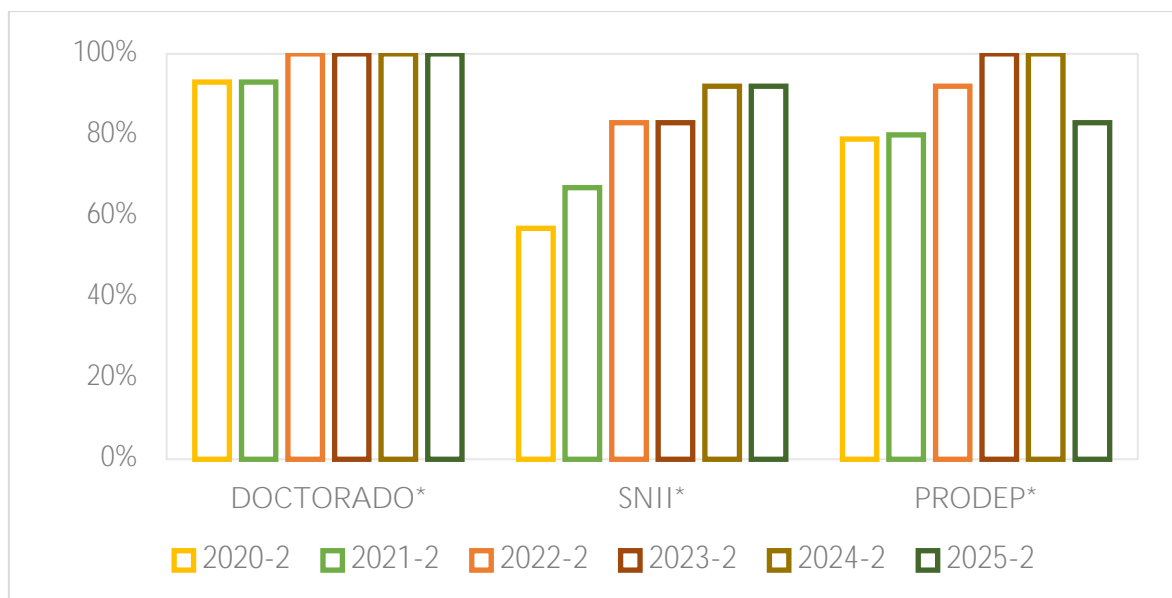
PRIORIDAD 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

1.2.1. Perfil de la planta académica

Al cierre de 2025, la planta académica del Instituto está integrada por quince integrantes: doce dedicadas a la investigación y tres al área técnica académica. Esta planta académica destaca por su alto nivel de habilitación: el 100% del personal investigador cuenta con el grado de doctorado, mientras que, en el personal técnico, el 66% posee estudios de maestría y el resto el grado de licenciatura.

Durante el presente periodo, el 92% de los investigadores contó con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), distribuidos en los niveles de Candidato (8%), Nivel 1 (83%) y Nivel 2 (8%).

Gráfico 4. Habilidad investigadores/profesores.



Elaboración propia.

Como resultado destacado de la participación en la Convocatoria del SNII 2025, el Instituto ha garantizado un fortalecimiento en este indicador para el ciclo 2026, logrando que el 100% de su planta de investigación cuente con dicha distinción. Este logro refleja una notable consolidación académica, destacando el incremento en el Nivel 1, que representará al 83% del personal, mientras que las categorías de Candidato y Nivel 2 se situarán en un 8% cada una.

Por último, si bien la permanencia en el SNII muestra una tendencia de consolidación, el reconocimiento al Perfil Deseable (PRODEP) registró un ajuste al 83%, tras haber mantenido una cobertura total durante los dos periodos anteriores.

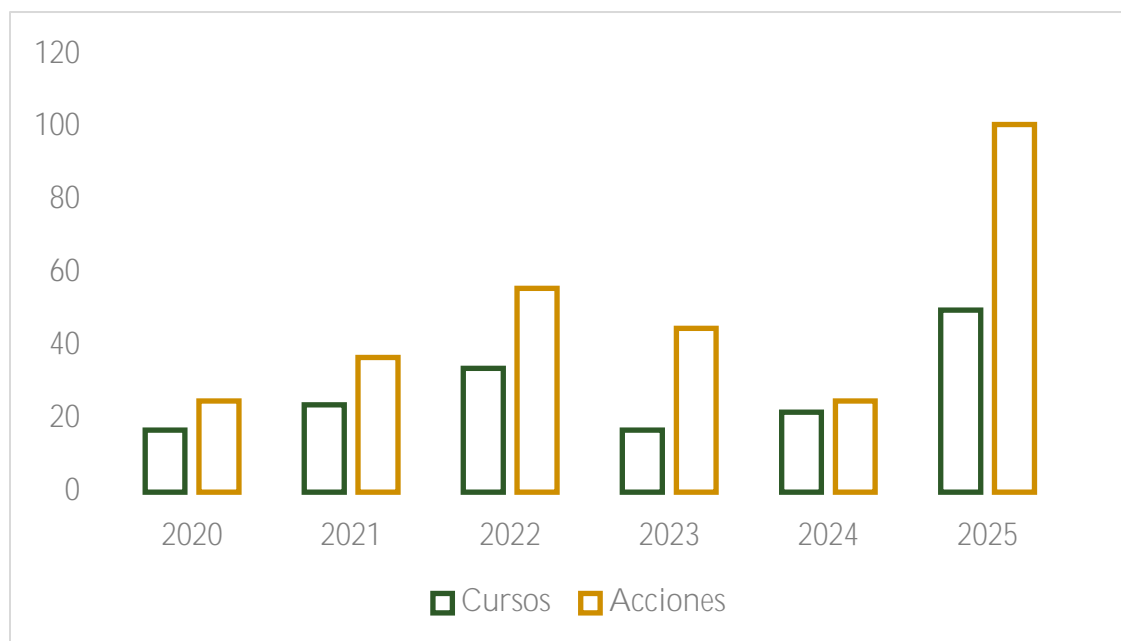
1.2.2. Actualización y capacitación

En 2025, el personal académico participó en 50 diferentes cursos de capacitación, actualización y certificación relacionados con 101 acciones. El personal académico participó en una amplia gama de cursos, talleres y diplomados enfocados en el fortalecimiento de sus competencias docentes, investigativas y tecnológicas.

Las temáticas abordadas incluyen el desarrollo de estrategias pedagógicas e instruccionales, el uso de herramientas digitales y de inteligencia artificial aplicadas a la educación y la investigación, así como el análisis de datos cualitativos y el manejo de Big Data.

También se destacan contenidos relacionados con la ética e integridad académica, la escritura científica, la evaluación y mejora continua, la gestión y visibilidad de revistas académicas, y la detección de prácticas indebidas como el plagio o las revistas depredadoras. En particular y en apoyo a las actividades de creación de la Maestría en Estudios Fronterizos, en el IIS, se impartieron cursos y seminarios sobre Estudios Fronterizos, y otras temáticas como la perspectiva de género, ciberseguridad, protección de datos personales y desarrollo socioemocional, lo que refleja una formación integral orientada a responder a los desafíos contemporáneos en la educación superior.

Gráfico 5. Participación en cursos por integrantes de la planta académica.



Elaboración propia.

Respecto a las y los investigadores capacitados para la impartición de cursos a distancia, considerando los tres cursos básicos (Blackboard para Trabajo en Línea, Conducción de Cursos en Línea y Diseño Instruccional para Cursos en Línea), en 2025 el 54% ha completado los tres, el 25% ha cursado al menos dos y el 25% no ha participado en ninguno. En conjunto, esto indica que el 75% ha aprobado al menos dos de estos cursos.

Tabla 6. Participación en actividades de capacitación por integrantes de la planta académica.

Curso / Taller / Diplomado	Horas	Institución Organizadora	Acciones
Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti	8	Consultores	1
Capacidades pedagógicas y disciplinares	2	FPIE - UABC	1
Cuarto Seminario Internacional de Criminología Verde	48	UNAM / UASLP / ITESA	1
Cultura de evaluación y mejora continua	8	UABC	1
Curso: Ciberseguridad: Protege el patrimonio universitario	2	UABC	1
Curso-taller Entre datos: Investigar las violencias más allá de la separación cuali/cuanti.	8	SECIHTI / CIESAS/LAJV	1

Curso / Taller / Diplomado	Horas	Institución Organizadora	Acciones
Desafíos actuales de las revistas académicas en Ciencias Sociales y Humanidades	2	IIC-UABC	1
Desafíos actuales de las revistas académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (IIC-Museo)	2	IIC-Museo	1
Desarrollo de estrategias didácticas efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje	2	FPIE - UABC	2
Diálogo virtual: Guía consultiva de desempeño municipal	2	INAFED - SEGOB	2
Diplomado: Big Data e inteligencia territorial	135	FLACSO	1
Diseño de cursos homologados	4	CGVCA - UABC	1
Diseño instruccional para cursos en línea	25	DFDD - UABC	1
Educating Deaf Children: Becoming an Empowered Teacher	16	COURSERA	1
Elaboración de videos de divulgación para redes sociales	25	UABC	1
Elementos para detectar revistas depredadoras en el ámbito académico.	2	UABC	1
Encuentro ANUIES-TIC UNAM 2025 (en línea)	8	UNAM	1
Escritura Académica en la Era de la IA: : Ética, Calidad y Responsabilidad	2	CGIB - UABC	4
Especialización en política de cuidado con perspectiva de género	360	CLACSO - FLACSO Brasil	1
Estrategias para el desarrollo socioemocional y la autoconfianza en contextos académicos	2	FPIE / UTAIP - UABC	2
Herramientas basadas en inteligencia artificial para la exploración y análisis de información académica y su integración en las bibliotecas universitarias	1	UABC	2
Herramientas básicas de Blackboard	5	UABC	1
Herramientas léxicas y conceptuales para identificar y delimitar lo fronterizo y lo transfronterizo	2	IIS - UABC	10
Integrando la ética en la era de la inteligencia artificial generativa: Perspectivas y prácticas en la UABC	2	UABC	3
Introducción a Gemini y sus aplicaciones en workspace	2	FIM - CIAD-UABC	1
Introducción a la metodología COIL	10	UABC	1
Introducción a los estudios fronterizos	20	IIS - UABC	10
Jornada Intersemestral de Formación y Actualización Docente	25	FCH - UABC	1
Marx, Nietzsche, Bauman y Byung-Chul Han	8	Colectivo transdisciplinario	1
Movilidad estudiantil en la UABC: información para tutores	5	FCH - UABC	1

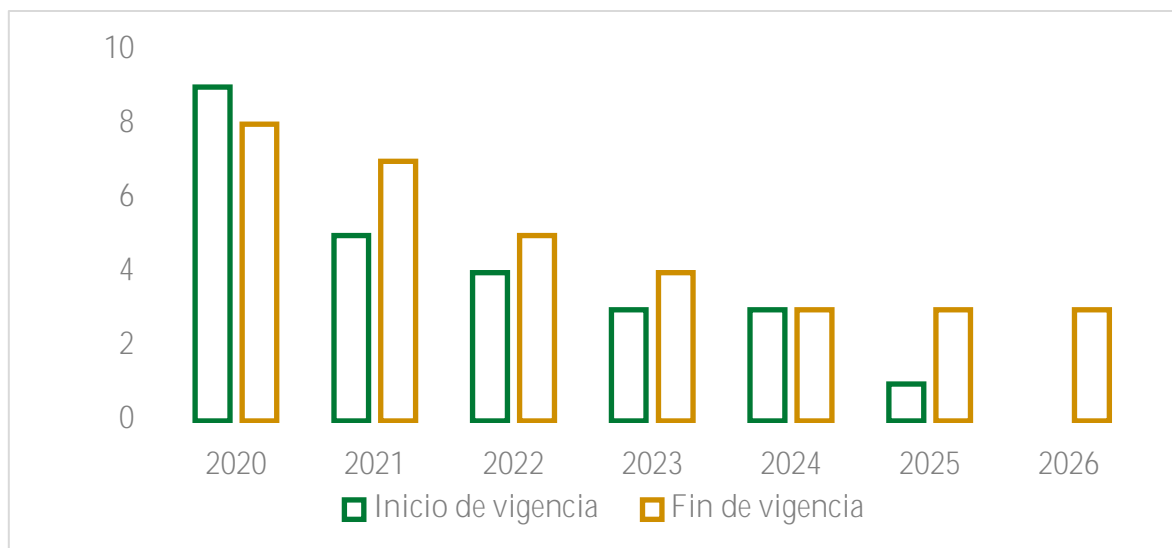
Curso / Taller / Diplomado	Horas	Institución Organizadora	Acciones
Normatividad para la práctica docente en la UABC	8	UABC	1
Political Economy of Institutions and Development	25	Universiteit Leiden	1
Procedimiento de valoración de atributos de egreso y llenado del formato PG-CFP-01-RC01	2	FIM - UABC	1
Protocolo para la atención integral de casos de violencia de género de la UABC.	2	IIS-UGDIE	12
Retos de la protección de datos personales en México frente a la simplificación administrativa	1	FPIE - UABC	1
Seminario de Estudios Fronterizos	15	IIS - UABC	15
Seminario Etnografía de las Movilidades	10	CET- EL COLEGIO DE SONORA	1
Sinergia Universitaria. Estrategias para fortalecer mi equipo	6	IIS - UABC	10
Taller de indización de revistas científicas	2	UNAM	2
Taller Evaluación y mejora continua de la investigación y Posgrado	2	SEP / SEES	1
Taller Introducción al manejo de drones y procesamiento de datos	4	IIS - UABC	4
Taller virtual contra la violencia de género	2	UGDIE - UABC	1
Taller: Elementos para detectar revistas depredadoras en el ámbito académico	2	UABC	1
Taller: Los identificadores persistentes en la comunicación académica	9	UNAM-UBA	1
Taller: Protocolo de Organización de Eventos Universitarios	2	OSRCI-UABC	1
Taller: Revisión e implementación de prácticas de Visibilidad Web	12	UNAM	1
Tercer Foro Regional :Hacia una política soberana de revistas científicas y humanísticas	8	COLEF-SECIHTI	1
Uso de inteligencia artificial en revistas científicas	4	UNAM-UAM	2
Uso de tecnologías emergentes para la detección de plagio en trabajos académicos	2	FPIE - UABC	1
Webinar Masterclass: Desarrollo Profesional Docente en la Era Digital	2	CIAD-UABC	1
Webinar: Prompt Engineering para la Docencia	2	CIAD-UABC	1

Elaboración propia.

1.2.3. Proyectos de investigación

En 2025, cinco investigadoras y un investigador fungieron como responsables de proyectos de investigación aprobados por la unidad académica. Asimismo, se observa un incremento en la participación de personal del Instituto en calidad de asociados. Esta tendencia favorece el fortalecimiento de dinámicas de trabajo colaborativo, promueve una mayor articulación entre equipos de investigación y contribuye al intercambio de conocimientos y experiencias, impactando positivamente en la calidad y alcance de los proyectos desarrollados.

Gráfico 6. Proyectos de investigación en proceso durante el periodo 2020-2025.



Elaboración propia.

En este grupo de investigaciones la orientación principal está en el análisis de problemáticas sociales contemporáneas con énfasis en la región fronteriza del norte de México, destacando temas vinculados con la calidad de vida y el bienestar de grupos específicos, como los hogares encabezados por mujeres y las personas adultas mayores. Se abordan procesos de política pública y gobernanza, incluyendo la gestión de programas de regularización de automóviles “chocolate” y su impacto en actores sociales y organizaciones.

En el ámbito urbano, se desarrollan estudios sobre sustentabilidad y generación de indicadores. De igual forma, se incorporan perspectivas críticas para el análisis de fenómenos complejos, como la seguridad y la violencia desde enfoques conceptuales como la necropolítica en la región transfronteriza CaliBaja. Finalmente, se incluyen investigaciones con enfoque de género e interculturalidad, particularmente en torno a los derechos y condiciones de las mujeres indígenas en el norte de México. En conjunto, estas temáticas reflejan una agenda de investigación pertinente, multidimensional y alineada con los desafíos sociales, políticos y territoriales de la región.

Tabla 7. Proyectos registrados por unidad académica en proceso durante 2025

Proyecto	Responsable	Asociados	Inicio vigencia	Término vigencia
Calidad de vida de los hogares jefaturados por mujeres desde la política social en Baja California.	Elvia Oralia Villegas Olivar	Oscar B. Rivera García Hernán Barrera Mejía FAYD Zulia Y. Orozco Reynoso	2023-2	2025-2 (Prórroga)
Gestión de las organizaciones empadronadoras frente a la política de regularización de “autos chocolate” en el sexenio 2018-2024	Reynaldo Angulo Cázares	Elvia Oralia Villegas Olivar Zulia Y. Orozco Reynoso Julieta Llamas Curiel	2024-2	2026-1
Indicadores urbanos en el marco actual de sustentabilidad: el caso del observatorio urbano local de Mexicali	Fabiola Maribel Denegri de Dios	Judith Ley García Carlos D. Solorio Pérez Chantal Lucero Vargas	2023-2	2025-2 (Prórroga)
La casa de las mujeres indígenas en el norte de México, a la luz de la primera mujer en la presidencia y el segundo piso de la cuarta transformación	Ana Cecilia Arteaga Böhrt	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar Elvia Oralia Villegas Olivar Óscar Bernardo Rivera García	2025-1	2026-2
Necropolítica transfronteriza: análisis conceptual y metodológico aplicado al campo de seguridad en la región Calibaja.	Zulia Yanzadig Orozco Reynoso	Ana C. Arteaga Böhrt Oscar B. Rivera García David Rocha Romero (FEyRI) Sergio G. Capito Mata (FD)	2023-2	2025-1
Percepciones de la calidad de vida de las personas mayores en la frontera norte.	Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	Elvia Oralia Villegas Olivar	2024-2	2026-1

Elaboración propia.

Durante el periodo reportado, la participación de las y los investigadores en proyectos de investigación con financiamiento registró un incremento respecto al año anterior, al pasar de 10 a 13 proyectos.

Los proyectos de investigación, en su mayoría, abordan problemáticas estratégicas estrechamente vinculadas con las dinámicas de regiones fronterizas, tales como la movilidad humana y las migraciones, la vulnerabilidad social y las desigualdades, la seguridad y la violencia, actitud hacia las drogas, así como la gobernanza y las políticas públicas.

Otro grupo de proyectos se desarrollan en torno a la sustentabilidad ambiental, la gestión del agua y los efectos del cambio climático, todos ellos temas clave en territorios fronterizos caracterizados por su complejidad social, económica y ambiental.

Si bien en varios de estos proyectos el liderazgo formal y financiamiento recae en instituciones externas y la participación del personal del Instituto se da principalmente en calidad de asociados, esta vinculación resulta estratégica, ya que permite la integración en redes de colaboración y la generación de productos y actividades académicas colaborativas.

No obstante, también es importante destacar que, en los últimos dos años, se observa un incremento en la participación del personal del IIS como responsable de proyectos con financiamiento, lo que refleja un fortalecimiento en las capacidades de gestión, liderazgo académico y consolidación de líneas de investigación. En conjunto, estos elementos evidencian un desarrollo sostenido de la actividad científica del Instituto y su creciente posicionamiento en el ámbito de la investigación.

Tabla 7. Participación en proyectos con financiamiento 2025.

Nombre del proyecto	Responsable	Asociados	Instituciones participantes	Fecha de término	Fuente de financiamiento	Monto	Resultados	Líneas de investigación e incidencia y OSD	Alcance
Análisis del consumo de agua residencial y estrategias de conservación en Baja California.	Luis Ramón Moreno Moreno	Judith Ley García, Fabiola Denegri de Dios, Carlos D. Solorio Pérez, Virginia López, Mariana Valenzuela, Santiago Pérez, Juan Hernández	UABC, UABCS, UNISON	2026-2	Convocatoria interna UABC	\$400,000 MXN	En proceso	Sustentabilidad y gestión del agua (ODS 6 y 11)	Regional
Análisis multidimensional de la precariedad, movilidad e informalidad en jornaleros agrícolas	Sheila Azalia Morales Flores	Lya Margarita Niño Contreras, Óscar Bernardo Rivera García, Diana González, Adriana Moreno.	FCSyP, IIS	2027	SECIHTI	\$915,000 MXN	Diagnóstico integral	Desigualdad social (ODS 1, 8 y 10)	Nacional/Regional
Criminología azul: Análisis conceptual y metodológico transdisciplinario	David Rocha Romero	Zulia Orozco Reynoso, Socorro Flores, Rodrigo Peña	FEyRI, IIS, UAM, COLMEX	2026-2	Convocatoria interna UABC	\$600,000 MXN	En ejecución (publicaciones y trabajo de campo)	Instituciones y procesos políticos (ODS 16)	Estatal/Regional
Encuesta de actitud hacia las drogas	Judith Ley García	Fabiola Maribel Denegri de Dios Carlos David Solorio Pérez (FCH). Chantal Lucero Vargas	DARE México e IIS	2025-1	---	Proyecto colaborativo con recursos compartidos	Informe de resultados de la encuesta	Procesos de urbanos, regionales y sustentabilidad	Local

Nombre del proyecto	Responsable	Asociados	Instituciones participantes	Fecha de término	Fuente de financiamiento	Monto	Resultados	Líneas de investigación e incidencia y OSD	Alcance
						(Recursos humanos)		dad (ODS 3)	
Evaluación y actualización con perspectiva de género del Plan Estratégico Municipal 2020–2035	Ana Cecilia Arteaga Bohrt	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar, Elvia Oralía Villegas Olivar, Óscar Bernardo Rivera García	IIS-UABC, COPLADEMM	2025-2	Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal	\$350,000 MXN	Informe de diagnóstico	Estudios de género y políticas públicas	Local
GIRRIO: Estrategia de resiliencia hídrica con enfoque socioambiental	Fabiola Doracely Yépez Rincón	Judith Ley García, Colectivo académico.	UABC, UNAM, Universidad de Zaragoza	2027-2	PRONAI 2024	\$2,573,985 MXN	En proceso	Procesos urbano-regionales y sustentabilidad (ODS 11 y 15)	Regional
Improving Biomass Burning Estimates in Mexico	Miguel Zavala	Judith Ley García, Atsuchi Nara, Linda Lara.	SDSU, UABC	2025-1	California Air Resources Board	\$235,000 USD	Informe técnico y software	Sustentabilidad ambiental	Internacional
Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores	Sagrario Garay Villegas	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar, Miguel Calderón.	UANL, Ibero Puebla, UABC	2026-2	SECIHTI (Ciencia de Frontera)	\$1,785,000 MXN	Encuestas, entrevistas, artículos y vinculación académica	Vulnerabilidad social y políticas públicas	Nacional

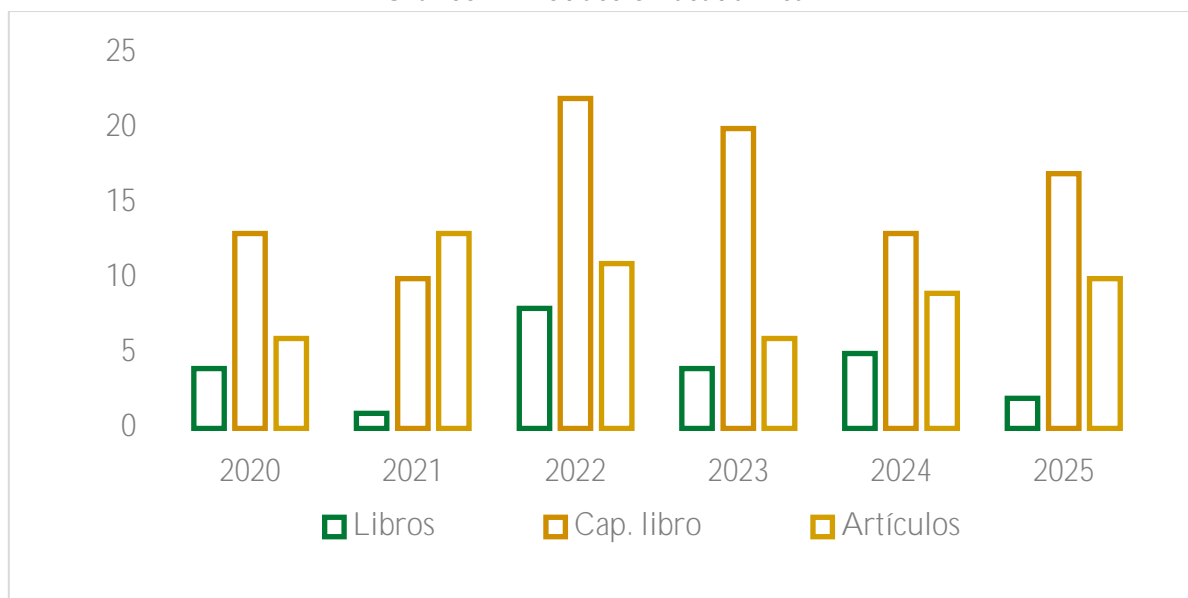
Nombre del proyecto	Responsable	Asociados	Instituciones participantes	Fecha de término	Fuente de financiamiento	Monto	Resultados	Líneas de investigación e incidencia y OSD	Alcance
Migraciones forzadas en América Latina: fronteras, militarización y resistencias	Erica Sarmiento da Silva	Zulia Orozco Reynoso, Byron Duhalde. Enrique Coraza, Tony Payan	UERJ, UABC, Rice University, Ecosur	36 meses	CNPq Brasil	\$292,807 BRL	En proceso	Estudios migratorios	Regional/Internacional
Narcotráfico y militarización: perspectiva comparada	Marcos Alan Ferreira	Zulia Orozco Reynoso y red internacional	UABC, Tecnológico de Monterrey, universidades de Brasil	36 meses	CNPq Brasil	\$29,640 BRL	Estancias, publicaciones y ponencias	Seguridad internacional	Internacional
Prevención de la violencia institucional en niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en la frontera norte de México	Chantal Lucero Vargas	Carlos David Solorio Pérez	IIS-UABC, FCH-UABC	2025-2	Universidad de San Diego	\$5,000 USD	Talleres y publicación (libro)	Derechos humanos y atención a población vulnerable	Regional
Wildfires in Baja California: From Vulnerable to Resilient Communities and Ecosystems	Lya Niño Contreras; Sheila Morales, David Flores; Néstor Santillán.		IIS-UABC, UC	2027-2	Convocatoria UC Alianza MX	\$50,000 USD	En proceso	Procesos sociales y cambio climático (ODS 11, 13 y 15)	Regional/Internacional

Elaboración propia.

1.2.4. Producción académica

Durante el periodo correspondiente al informe, se registró la producción de 2 libros, 17 capítulos de libro, 8 artículos científicos, de los cuales el 25% fueron publicados en revistas de alto impacto, y 2 artículos de divulgación. En cuanto al origen de esta producción académica, el 30% derivó de trabajo individual, el 37% de colaboraciones con pares de otras instituciones, el 26% del trabajo desarrollado en cuerpos académicos y el 7% de colaboraciones internas entre personal del Instituto.

Gráfico 7. Producción académica.



Elaboración propia.

En 2025, la productividad media anual por investigador(a) fue de 2.16 productos, con un rango que osciló entre cero y ocho productos por año. En la mayoría de los productos generados (84%), el personal académico participó como primer autor o autor único.

Tabla 8. Publicaciones de artículos.

Tipo	Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Artículo de divulgación	Arteaga, A. C. (2025). Avances y agencias en la participación política de las mujeres: Una mirada de género, intercultural e interseccional. <i>Todas las mujeres, todos los derechos</i> . https://secihti.mx/wp-content/uploads/publicaciones_conacyt/todas_las_mujeres/todas_las_mujeres_compilado.pdf	No	Individual
Artículo arbitrado	Arteaga, A. C. (2025). Violencia contra las mujeres ralamuli de larga data y durante el COVID-19: El caso de la Red Napawika U'muki. <i>Antropología. Antropología. Revista Interdisciplinaria Del INAH</i> , 14, 74-90. https://revistas.inah.gob.mx/index.php/antropologia/article/view/22684	No	Individual
Artículo arbitrado	Díaz Hernández, T., & Ley García, J. (2025). Los funcionamientos digitales y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de Educación Media Superior en el contexto de Enseñanza Remota de Emergencia. <i>RiiTE Revista Interuniversitaria De investigación En Tecnología Educativa</i> , (19), 293–312. DOI: 10.6018/riite.659791	No	Redes
Artículo indizado (Scimago Q2)	Lucero, C. & Solorio, D. (2025). Aquí puedo ser yo: Adolescencia migrante LGBT+ y sus procesos de transición en México. <i>Migraciones Internacionales</i> . DOI: https://10.33679/rmi.v1i1.3212	Si	CASyT
Artículo de divulgación	Lucero, C. & Anguiano, M. E. (2025). La actual militarización de la política migratoria mexicana frente a la migración en tránsito irregularizada. Política y gestión de las migraciones en tiempos turbulentos. <i>CLACSO</i> . https://www.clacso.org/boletin-9-movimientos-migratorios-sur-sur-fronteras-trayectorias-y-desigualdades/	No	Redes
Artículo arbitrado	Rivera, Ó. B., & Piña, D. M. (2025). Estrategias didácticas y socioculturales para fortalecer la identidad en niños y niñas migrantes. Paradigma: <i>Revista De Investigación Educativa</i> , 32(53), 53–76. https://doi.org/10.5377/paradigma.v32i53.20555		Redes

Tipo	Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Artículo indizado (Scimago Q4)	Rocha, D., Orozco, Z., & Flores, P. (2025). Necropolitics and crimmigration in Baja California, México. <i>Mexican Law Review</i> , 17(2), 37–64. https://doi.org/10.22201/ij.24485306e.2025.2.19823	No	Redes
Artículo Arbitrado	Soberanes, O., Ley, J. Denegri, F. (2025) Agricultural structure and municipal resilience in the Northern region of Sinaloa. <i>Agroproductividad</i> . Vol. XII. DOI: https://doi.org/10.32854/5chx0s34	Si	CASyT Redes
Artículo Arbitrado	Villarreal, E. M., Aguirre, A. G., & Orozco, Z. Y. (2025). Mercado civil de armas de fuego en México, 2021-2023. <i>Frontera Norte</i> . https://doi.org/10.33679/rfn.v.e2460	Si	Redes
Artículo arbitrado	Villegas, E. O. & Rivera, Ó. B. (2025). Operatividad de la cohesión social comunitaria a través de programas sociales. <i>Revista Temas Sociológicos</i> . https://doi.org/10.29344/07196458.36.3874	Si	CAVyPP

Elaboración propia.

En 2025, el número de capítulos de libro registró un incremento de 31% con respecto al año anterior. La mayor proporción de estas publicaciones derivó de trabajo individual (47%), seguida de colaboraciones con redes académicas externas (24%), del trabajo desarrollado en cuerpos académicos (18%) y de coautorías entre investigadoras e investigadores del Instituto (12%).

Tabla 9. Capítulos de libro publicados.

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Arteaga, A. C. & Ramírez, L. E. (2025). Rutas para una política pública social en materia de violencia hacia mujeres indígenas del norte de México. En Rivera, O. B.; Barajas, M. & Villegas, O. (Coords.) <i>Políticas públicas en México: Entre el diseño institucional y la realidad social</i> . UABC.	No	Individual
Barajas, M., García, N. & Lara, M. (2025). Condiciones de vida y trabajo de obreros de la industria maquiladora en Baja California. En González-Beltrán, L. F. <i>Humanidades y Ciencias Sociais, Perspectivas teóricas, metodológicas y de investigação</i> . ARTEMIS.	No	IIS/FCSyP

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
García, N. y Barajas, M. (2025). Equidad de género en las instituciones de educación superior en México: Caso Universidad Autónoma de Baja California. En Rivera, O. B.; Barajas, M. & Villegas, O. (Coords.) <i>Políticas públicas en México: Entre el diseño institucional y la realidad social</i> . UABC.	No	IIS
Gutiérrez, P. C. (2025). La vejez en lo público: correspondencia de políticas y acciones gubernamentales en México. En Rivera, O. B.; Barajas, M. & Villegas, O. (Coords.) <i>Políticas públicas en México: Entre el diseño institucional y la realidad social</i> . UABC.	No	Individual
Lucero Vargas, C. (2025). “Yo también puedo ser fuerte”: El concepto de resiliencia aplicado a la niñez migrante no acompañada. En Hernández, A. y Anguiano, M. E. (Coords.). <i>Migración Internacional. Perspectivas, enfoques y problemáticas en el siglo XX</i> . COLEF.	No	Individual
Lucero Vargas, C. (2025). Prácticas violentas que se tornan discriminatorias contra migrantes LGBT+: El caso de Ciudad Juárez y Tijuana. En Rosas, R. (Coord.) <i>Migración, nacionalidad y discriminación: perspectivas de la frontera norte de México</i> . UNAM.	No	Individual
Orozco, Z. (2025). Criminalidad transnacional & discriminación afirmativa. Americanos en el negocio del tráfico ilícito de armas de fuego en CaliBaja. En Rosas, R. (Coord) <i>Migración, nacionalidad y discriminación: perspectiva de la frontera norte de México (2020–2023)</i> . IJ-UNAM.	No	Individual
Orozco, Z. (2025). Necropolítica Transfronteriza en la Región “CaliBaja”. En Sarmiento, E., Araujo, R. & Foguel, J. (Coord.) <i>Deslocamentos, Violências e Direitos Humanos nas Américas. Os desafios do tempo presente</i> . Brasil, Autografía.	No	Individual
Orozco, Z. (2025). Seguridad pública en Baja California, México. Los nuevos retos derivados por el Covid-19. En Sawicka, M. & Lisinska, M. (Coords.). <i>Progreso en América Latina (en una realidad post-Covid)</i> . Jagiellonian University Press	No	Individual
Orozco, Z. (2025). Tráfico. En Benedetti, A. (ed.). <i>Palabras clave para el estudio de las fronteras</i> . TeseoPress.	No	Individual
Orozco, Z., & Camacho, E. (2025). Crimigración y victimigración: Una aproximación teórica en tiempos de Donald Trump. En Rosas, R. (Coord.) <i>Crimigración. Entre deportaciones masivas y exclusión migrante en la frontera México – Estados Unidos. Serie Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional</i> . México, UNAM.	No	Redes

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Orozco, Z.; Rocha, D., (2025). CaliBaja: Zona de crimigración. En Cisneros, J. y García, R. (Coords.) <i>Pobreza, Desigualdad y Criminalidad. Ensayos críticos para su reflexión</i> . Grupo Editorial Biblioteca.	No	Redes
Rivera, Ó. B. & Villegas, O. (2025). Normalización de la violencia en los jóvenes de México. En Moranchel, J. L., Albarrán, D., Bátiz, J. L. (Coords.). <i>Problemas socioeconómicos globales y de México: realidades y retos del siglo XXI</i> . UABC.	Si	CAVSyPP
Rocha, D., Flores, S., & Orozco, Z. (2025). Facebook como aliado estratégico en la identificación de la violencia urbana: El caso de Tijuana, México. En Cisneros, J. y García, R. (Coords.) <i>Pobreza, Desigualdad y Criminalidad. Ensayos críticos para su reflexión</i> . Grupo Editorial Biblioteca.	No	Redes
Villegas, E. O. y García, Ó. B. (2025). Programas sociales en contextos escolares: ¿Un medio para la cohesión social de las comunidades? En Rivera, Ó., Barajas, M. y Villegas, O. <i>Políticas públicas en México: Entre el diseño institucional y la realidad social</i> . UABC.	No	CAVSyPP
Solorio, D., Ley, J. y Denegri, F. (2025). Violencia física y psicológica como estrategia de padres, madres y cuidadoras. En Ayala, J. C. <i>Violencias, resistencias y estrategias. Análisis de la situación de violencia en México. Tomo II</i> .		CASyT
Villegas, E.O., y Magaña, M.S. (2025). La cultura de paz y los derechos humanos: una visión desde la interdisciplina social. En Flores, D; García, J.P.; Martínez, H.; Méndez, H., Muñiz, R., Sánchez, E.; Velasco, L., y Villada, M. (Coords.). <i>Interdisciplina y futuro común. Relatorías de la Bienal interdisciplinaria</i> . UABC.	No	Redes

Elaboración propia.

Respecto a la publicación de libros, se publicaron dos obras. Una de ellas fue coordinada en colaboración con un académico de El Colegio de la Frontera Norte; la otra se realizó con integrantes del Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas, así como con la colaboración de una académica del Instituto.

Tabla 10. Libros publicados.

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Lucero-Vargas, C. & Hernández, R. (Coords.). (2025). Vulnerabilidad y migración. Realidades latentes en el tránsito y confinamiento temporal en México. UABC.	No	Redes
Rivera, Ó., Barajas, M. y Villegas, O. (Coords.). <i>Políticas públicas en México: Entre el diseño institucional y la realidad social</i> . UABC.	Si	CAVSyPP

Elaboración propia.

Durante el periodo evaluado, el personal de investigación del Instituto acumuló 159 citas en Google Académico, cifra que equivale a un aumento del 37% en relación con el año previo. En promedio, cada investigador(a) registró 13.25 citas; sin embargo, los resultados mostraron una marcada heterogeneidad, con valores que variaron entre cero y 32 citas por persona.

En cuanto al acumulado histórico, las y los investigadores alcanzaron un total de 1,464 citas, con registros individuales que oscilaron entre 18 y 359 citas globales.

Cuerpos académicos

A inicios de 2025, el Instituto contaba con tres cuerpos académicos adscritos: el Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas (CAVSyPP), el Cuerpo Académico de Estudios Sociales (CADES) y el Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (CASyT). En conjunto, estos cuerpos académicos estuvieron integrados por siete investigadoras e investigadores del Instituto. Sin embargo, al cierre del año, el CAVSyPP fue dado de baja al no acreditar el proceso de evaluación correspondiente.

Por otra parte, una académica del Instituto estaba incorporada al Cuerpo Académico en Educación apoyada en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración (CAETIC), adscrito actualmente a la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. Finalmente, durante el periodo reportado, una investigadora del IIS se incorporó al CASyT.

Tabla 11. Cuerpos académicos en los que participa personal académico del IIS.

Cuerpo Académico	Líneas de generación de conocimiento	Unidad académica	Nivel	Miembros del IIS
CADES	1) Estructura y procesos sociales 2) Procesos laborales	IIS	Consolidado	Lya M. Niño Margarita Barajas
CASyT	1) Procesos urbano - regionales y sustentabilidad	IIS	Consolidado	Judith Ley Fabiola M. Denegri Chantal Lucero Vargas
CAETIC	1) Educación apoyada en las tecnologías de información, comunicación y colaboración	FPIE	En Consolidación	Yessica Espinosa

Elaboración propia.

1.2.5. Participación en redes y asociaciones

Durante el periodo reportado, el personal académico del Instituto mantuvo una participación activa en diversas redes académicas, asociaciones científicas y espacios de colaboración nacionales e internacionales, vinculados con las líneas de investigación del Instituto. Estas redes se encuentran relacionadas principalmente con los campos de estudios territoriales y urbanos, estudios de género, vulnerabilidad, procesos sociales, estudios fronterizos y sustentabilidad.

Entre las redes consolidadas en las que participa el personal académico destacan la Red de Norteamericanistas (REDAN), la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE), la Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER), la International Society for Photogrammetry and Remote Sensing (ISPRS), la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET) y redes internacionales como la Latin American Studies Association (LASA). También se participó en redes y asociaciones especializadas en estudios fronterizos, memoria, violencia y reparación de víctimas, tales como la Asociación

Latinoamericana de Estudios Fronterizos, la Reimagining Victim's Reparations Network y el Seminario Internacional Necropolítica y Memorialización en América Latina.

Las actividades desarrolladas durante el periodo incluyeron la coordinación y participación en seminarios, encuentros académicos, foros, publicaciones, dictámenes, organización de webinaros y trabajo colectivo interinstitucional. Destaca la participación del personal académico en espacios de incidencia académica y técnica, como la colaboración con la Sociedad Mexicana de Demografía en propuestas para el rediseño de instrumentos, así como la organización del webinario internacional “Movimientos sociales y gobiernos en América Latina: avances, tensiones y desafíos”, realizado en el marco de la Sección Otros Saberes de LASA.

De igual forma, el Instituto tuvo presencia en redes de colaboración interinstitucional orientadas al análisis de vulnerabilidades y estudios organizacionales, prevención de las violencias en instituciones de educación superior, estudios territoriales y antropología en contextos fronterizos. En varios casos, el personal académico desempeñó funciones de coordinación y representación, como la coordinación del grupo México-Norte de la Red Internacional de Colaboración: vulnerabilidades y estudios organizacionales, integrada por instituciones nacionales e internacionales.

La participación en estas redes fortaleció la colaboración académica, la generación de conocimiento y la vinculación institucional, además de contribuir al desarrollo de proyectos y actividades alineadas con distintas líneas de investigación y con objetivos asociados a la sustentabilidad, la interculturalidad, los derechos colectivos, los estudios de género, y las políticas fronterizas.

Tabla 12. Asociaciones o redes académicas en las que participa personal del IIS.

Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
Asociación Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos	Internacional	Miembro
Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET)	Nacional	Miembro
Association for Borderlands Studies	Internacional	Miembro
International Society for Photogrammetry and Remote Sensing (ISPRS ICWG III/IVa)	Internacional	Miembro
International Sociological Association	Internacional	Socio
México, Nación, Estado y Comunidad	Nacional	Miembro
Mujeres Investigadoras por la Ciencia Abierta (MInCA)	Nacional	Integrante
Red de Antropología en las Orillas	Nacional	Miembro
Red de CIAG-UABC	UABC	Miembro
Red de Estudios de Género del Norte de México	Regional	Integrante
Red de Estudios Territoriales (RET)	Nacional	Miembro
Red de Norteamericanistas (REDAN)	Nacional	Miembro
Red Internacional de Colaboración <i>Vulnerabilidades y estudios organizacionales.</i>	Internacional	Coordinadora del grupo México-Norte
Red Prevención de las Violencias en las Instituciones de Educación Superior	Nacional	Miembro
Reimagining Victim's Reparations Network	Internacional	Miembro
Sección Otros Saberes de la Latin American Studies Association (LASA)	Internacional	Consejera
Seminario Internacional Necropolítica y Memorialización en América Latina	Internacional	Miembro
Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER)	Internacional	Socio
Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE)	Nacional	Miembro
The Global Initiative against Transnational Organized Crime (GITOC)	Internacional	Miembro
SUIEV UNAM	Nacional	Miembro

1.2.6. Participación en evaluaciones

Durante el periodo, el personal académico del Instituto participó activamente en actividades de evaluación, dictaminación y arbitraje académico, tanto en instituciones nacionales como internacionales. En total, se registraron 36 actividades de evaluación especializadas, relacionadas con programas académicos, proyectos de investigación, publicaciones científicas, concursos de méritos y procesos de evaluación institucional.

Entre las actividades realizadas destacan la evaluación de solicitudes para el Programa Delfín, la participación en el Comité de Selección de Becarios Fullbright-García Robles, la evaluación de proyectos de investigación y propuestas académicas para convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), así como la revisión de proyectos en programas estratégicos de investigación.

Asimismo, las y los investigadores participaron en la dictaminación de libros, artículos arbitrados y contribuciones científicas para diversas revistas e instituciones académicas nacionales e internacionales, entre ellas la Revista Estudios de Seguridad Ciudadana, Revista Economía, Sociedad y Territorio, Revista EURE, Revista Intersticios Sociales, Revista Española de Investigación Criminológica, El Colegio de la Frontera Norte, ISPRS-SELPER y distintas universidades públicas del país.

De igual forma, el personal académico colaboró como evaluador en concursos de plazas académicas, jurados calificadores, evaluación de cuerpos académicos, evaluación de tesis y procesos institucionales especializados convocados por organismos como la UABC, UNAM, SEP, INAFED e IPGH.

En términos individuales, la participación más alta correspondió a una investigadora con once actividades de evaluación y dictaminación académica realizadas durante el periodo.

Tabla 13. Participación en evaluaciones.

Tipo de participación o actividad	Institución solicitante (acciones)
Evaluación de solicitudes de estancia del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	Programa Delfín (2)
Dictamen de libros	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1) Universidad Autónoma Metropolitana (1) Universidad Autónoma de Aguascalientes (1)
Dictaminación de artículos arbitrados y revistas científicas	Revista Estudios de Seguridad Ciudadana (1) Revista de la Universidad Autónoma de Nuevo León (1) Revista Economía, Sociedad y Territorio (1) Revista Intersticios Sociales (1) Revista EURE (1) Revista Ciencias Sociales (1) Revista Española de Investigación Criminológica (1) Veredas. Revista del Pensamiento Sociológico (1) El Colegio de la Frontera Norte Universidad Científica del Sur (1) Universidad de Ciencias de la Seguridad (1)
Dictamen de contribuciones científicas	ISPRS-SELPER (5)
Dictamen y evaluación de proyectos de investigación	SECIHTI (5) SECIHTI, COLEF, UABC y UAM (1) Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1) Programa Delfín-UAN-SECIHTI (1)
Evaluación de Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES)	SECIHTI (4)
Dictaminador y evaluador del programa PREDEPA	Universidad Autónoma de Baja California (2)
Evaluación y dictaminación de concursos de méritos/oposición y plazas académicas	Universidad Autónoma de Baja California (1) UNAM (1)
Comité de selección de becarios Fullbright-García Robles	COMEXUS-Fullbright García Robles (1)

Tipo de participación o actividad	Institución solicitante (acciones)
Sinodal y jurado calificador	UABC (2)
Evaluación de tesis para premio académico	IPGH, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (1)
Evaluación de cuerpos académicos	Secretaría de Educación Pública (1)
Evaluación del desempeño municipal	INAFED (3)

Elaboración propia.

1.2.7. Difusión y divulgación

Durante el periodo reportado se realizaron 18 actividades académicas de difusión y de divulgación, entre cursos, charlas, talleres, conferencias, conversatorios, seminarios, encuentros y presentaciones de libro, desarrolladas en modalidades presencial y virtual. Estas actividades abordaron temas relacionados con estudios fronterizos, violencia de género, vulnerabilidades sociales, salud y bienestar, criminología, cartografía colaborativa y políticas públicas.

En términos de alcance, las actividades registraron distintos niveles de participación e interacción, acumulando más de 750 asistentes, participantes y visualizaciones. La diversidad temática y de formatos permitió fortalecer la difusión del conocimiento, la vinculación académica y la participación de públicos especializados y generales, además de contribuir a las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) relacionadas con estudios fronterizos, vulnerabilidad, género, salud y procesos sociales.

Tabla 14. Eventos organizados por el IIS.

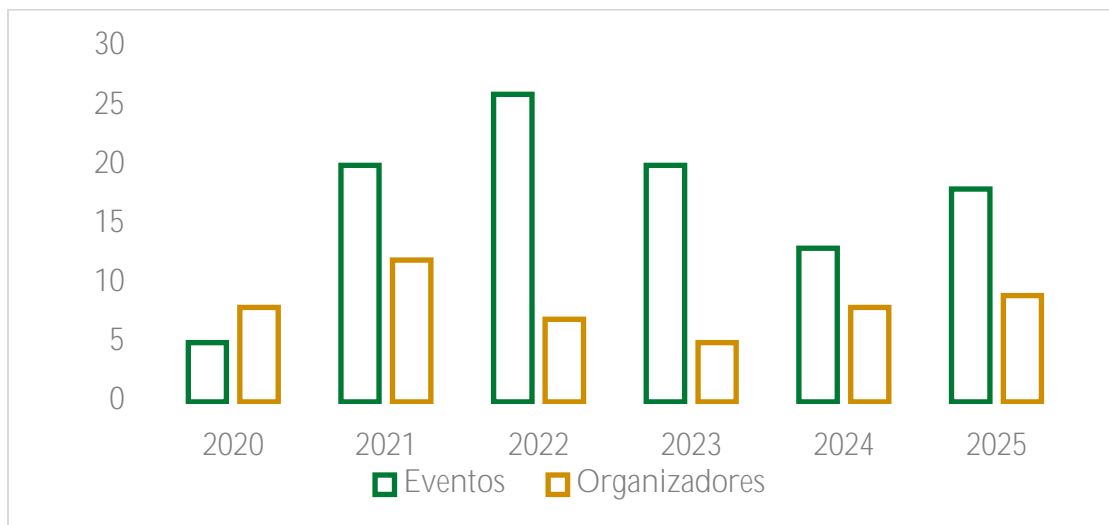
Tipo de evento	Nombre del evento	Modalidad	Fecha	Impacto (vistas/participantes)
Charla	Charla fronteras rojas, azules y verdes	Virtual	21 de marzo de 2025	20
Charla	Charla herramientas léxicas y conceptuales	Presencial	21 de febrero de 2025	12
Conferencia	Asilo en México	Virtual	22 de mayo de 2025	20
Conferencia	Snacks saludables para el trabajo. Más allá del antojo	Presencial	11 de septiembre de 2025	14
Conversatorio	Crimigración en tiempos de Donald Trump: el caso de Los Ángeles, California	Virtual	3 de octubre de 2025	137
Conversatorio	Criminología azul: una mirada desde la península de Baja California	Virtual	Del 13 al 17 de octubre de 2025	86

Tipo de evento	Nombre del evento	Modalidad	Fecha	Impacto (vistas/participantes)
Conversatorio	Problemas complejos de la frontera México-Estados Unidos	Virtual	Del 13 al 17 de octubre de 2025	141
Conversatorio	Reflexiones sobre las actividades de la Campaña ÚNETE-UABC para el fortalecimiento de los ejes de la RENIES-ONIGIES vinculados con los procesos de paz	Virtual	11 de junio de 2025	10
Conversatorio	Una mirada interseccional de las vulnerabilidades de género: mujeres indígenas, adultas mayores, jefas de familia y mujeres privadas de la libertad	Virtual	3 de diciembre de 2025	12
Curso	Introducción a los estudios fronterizos	Presencial	Del 6 al 10 de enero de 2025	12
Encuentro	Encuentro: Perspectivas y desafíos de la planeación de las ciudades	Virtual	15 de octubre de 2025	30
Presentación	The Social Construction of Kidnapping: A Critical Perspective	Virtual	28 de octubre de 2025	64
Presentación de libro	Presentación del libro Desafíos Actuales de la Administración Pública en Baja California. Experiencias Situadas	Virtual	14 de octubre de 2025	25
Seminario	Seminario Vulnerabilidades y Calidad de Vida	Presencial	20 de octubre de 2025	8
Seminario	Seminario de Estudios Fronterizos	Presencial	8 al 12 de diciembre de 2025	15
Taller	Creando mapas y cartografías: metodologías colaborativas para la búsqueda de personas	Presencial	29 de octubre de 2025	25

Tipo de evento	Nombre del evento	Modalidad	Fecha	Impacto (vistas/participantes)
Taller	Protocolo para la atención integral de casos de violencia de género de la UABC.	Presencial	5 de diciembre de 2025	12
Taller	Sesión de yoga de la risa	Presencial	11 de abril de 2025	10
Taller	Taller de introducción al manejo de drones	Presencial	19 de junio de 2025	7
Taller	Talleres virtuales contra la violencia de género	Virtual	15 de agosto de 2025	120

Elaboración propia

Gráfico 8. Evolución del número de eventos organizados por personal académico del IIS.



Elaboración propia.

Durante el periodo, el personal académico presentó 26 ponencias, distribuidas de manera equilibrada entre eventos internacionales (52%) y nacionales (48%). Las participaciones reflejan una notable capacidad de adaptación logística y de optimización de recursos, registrando un 56% de intervenciones en modalidad virtual, un 40% presencial y un 4% híbrida. Asimismo, esta intensa actividad de divulgación fortaleció los lazos de vinculación con organismos internacionales y centros de alta excelencia académica.

Las contribuciones del personal se articularon en torno a cuatro ejes temáticos de alta relevancia y pertinencia social: género, inclusión y justicia social; estudios fronterizos, migración y necropolítica; políticas públicas, bienestar y envejecimiento; así como desarrollo urbano, riesgo y sustentabilidad. A través de estos enfoques, los investigadores abordaron problemáticas críticas de la región fronteriza y de México, tales como la violencia de género en comunidades indígenas, el análisis de las emisiones por quemas agrícolas en el Valle de Mexicali, el impacto de los programas de bienestar en la calidad de vida de los adultos mayores.

Tabla 15. Participación en congresos como ponente

Tipo de evento		Nombre del congreso / evento	Institución(es)	Modalidad
Internacional	Análisis del Programa del año 2023 de la campaña ÚNETE	Campaña ÚNETE UABC 2025	UABC / ONU	Virtual
Internacional	Bridging Borders with GeoAI: Advancing Agricultural Burning Emission Estimates through a Bi-National Mixture	Simposio Binacional: Retos transfronterizos	CICESE / SDSU	Presencial
Internacional	Burning challenges: Stakeholder perspectives on agricultural burning in the Mexicali Valley	Re:Border Conference 2025	UABC / SDSU	Presencial
Internacional	Crimmigration and State of Exception: The case study of Tijuana - San Diego (2000-2020)	Global Migration Center's public lecture series	UC Davis - Global Migration Center	Virtual
Internacional	Cross-border Necropolitics: Tijuana - San Diego Case Study (2000-2023)	Invitada	University of Huddersfield (UK)	Presencial
Internacional	El impacto de la vivienda abandonada en la percepción de inseguridad en el fraccionamiento Ángeles de Puebla	4to Encuentro Internacional de Estudiantes-Investigadores sobre el Territorio	UAEM / Red de Vivienda	Híbrida
Internacional	Herramientas de cuidado emocional como medida para prevenir la violencia institucional en contra de la niñez	Congreso Internacional sobre violencia 2025	UAS	Presencial
Internacional	Incidencia de la pensión del bienestar en la calidad de vida de las personas mayores	XVIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población- V Congreso Internacional de Población del Cono sur	Asociación de Estudios de Población de la Argentina	Virtual

Tipo de evento		Nombre del congreso / evento	Institución(es)	Modalidad
Internacional	Justicia de género en América Latina: una reflexión desde las voces de mujeres indígenas de México y Bolivia	Conferencia Internacional The past and future of Latin America: history, memory and identity	Asociación de Estudios Latinoamericanos y del Instituto de Estudios Americanos y de la Diáspora Polaca. Universidad Jaguelónica.	Virtual
Internacional	La transformación de la justicia indígena desde las mujeres en América Latina (Bolivia y México)	Seminario Internacional La justicia en debate: La interculturalidad ante la violencia de género.	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Presencial
Internacional	La violencia de género en comunidades indígenas: nuevos marcos epistémicos, en el panel Violencia de género-sexual	Congreso Internacional Latin American Studies Association “Poner el cuerpo Latinx América” (San Francisco 2025).	Latin American Studies	Virtual
Internacional	Pensión universal y su influencia en la calidad de vida de las personas adultas en México	XIV Congreso de la Asociación de Demografía Histórica	Asociación Demografía Histórica Universidades Diversas de Europa	Virtual

Tipo de evento		Nombre del congreso / evento	Institución(es)	Modalidad
Internacional	Prevención de la violencia institucional en contra de niñas, niños y adolescentes migrantes viajando sin acompañamiento	VI Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. I Congreso Internacional sobre Familias Migrantes	COLSON	Virtual
Nacional	Avances y retos institucionales en la política de género orientada hacia la igualdad sustantiva en la Universidad Autónoma de Baja California: compartiendo experiencias y reflexiones.	4to Congreso Internacional de la Inclusión de la perspectiva de género en la investigación	UAM/Universidad Nacional de Costa Rica	Presencial
Nacional	Condiciones de salud y calidad de vida de las personas mayores	Seminario Vulnerabilidades y Calidad de Vida	IIS-UABC	Presencial
Nacional	Conferencia Magistral Necropolítica transfronteriza: El caso Tijuana (México) - San Diego (Estados Unidos)	1er Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Social: Reflexiones y estrategias para fortalecer el tejido social ante las violencias	UAM / CIESAS	Virtual
Nacional	Del mito a la vulnerabilidad: la construcción social del desastre	Encuentro Metropolitano de Ríos	UANL	Presencial
Nacional	El problema de la movilidad urbana irregular en tres ciudades de Baja California desde los Reglamentos Municipales	8va. Semana Nacional de las Ciencias Sociales	COMECSO	Virtual
Nacional	Enseñar sobre pobreza y vulnerabilidad en el nivel superior: retos y aportes	Congreso Internacional de Educación y Transdisciplina	FCH-UABC	Presencial

Tipo de evento		Nombre del congreso / evento	Institución(es)	Modalidad
Nacional	Planeación urbana y vulnerabilidad: pensar la ciudad desde el riesgo	Encuentro: Perspectivas y desafíos de la planeación de las ciudades. Seminario Estudios Territoriales	COMECSO	Virtual
Nacional	Agenda 2030: Barreras y oportunidades para observar y planear las ciudades	Encuentro: Perspectivas y desafíos de la planeación de las ciudades. Seminario Estudios Territoriales	COMECSO	Virtual
Nacional	Políticas públicas y grupos vulnerables, experiencias desde la Cuarta Transformación.	8va. Semana Nacional de las Ciencias Sociales	COMECSO	Virtual
Nacional	Políticas y grupos vulnerables: experiencias desde la cuarta transformación	8va Semana Nacional de las Ciencias Sociales	COMECSO	Virtual
Nacional	Reimaginando la dignificación de las víctimas de violaciones graves de derechos humanos en Tijuana, Baja California	Seminario interinstitucional Historia reciente de América Latina: Hechos, procesos, actores	Ecosur / Instituto Mora	Virtual
Nacional	Una mirada interseccional de las vulnerabilidades de género: mujeres indígenas, adultas mayores, jefas de familia y mujeres privadas de la libertad.	Campaña ÚNETE UABC 2025	IIS-UABC	Virtual
Nacional	A 20 años de exclusión: el caso de las familias indígenas migrantes en BC	Seminario Permanente de Investigación y Colaboración Regional: Ambiente , Sociedad, Cultura y Políticas Públicas	El Colef	Presencial

1.2.8. Participación en otros eventos de difusión y divulgación

Durante 2025, el personal académico también participó en diversos foros de difusión y divulgación del conocimiento, desempeñando roles distintos al de ponente. Destacaron intervenciones estratégicas en el Congreso Internacional LASA 2025, el Congreso D.A.R.E. LATAM 2025 y espacios de colaboración binacional como la Re:Border Conference 2025, donde se abordaron problemáticas prioritarias del entorno regional, entre ellas la violencia de género, las políticas de prevención de adicciones y las implicaciones medioambientales en la frontera. También se fortaleció la vinculación con centros nacionales e internacionales de investigación de reconocido prestigio mediante la participación activa en seminarios especializados de El Colef, el CIESAS Pacífico Sur, mesas de diálogo interdisciplinarias organizadas por la UANL, y University of Huddersfield.

En el ámbito institucional y comunitario, los académicos lideraron y respaldaron iniciativas de gran relevancia para la UABC, coordinando el Seminario Internacional "Necropolítica y Memorialización en América Latina" (organizado por el IIS y la FCH) y participando activamente en la Campaña ÚNETE UABC 2025 para la prevención de la violencia de género. La divulgación científica mediante foros dentro de la misma institución mediante la participación en el Seminario de Culturas Contemporáneas, capacitaciones sobre liderazgo comunitario en colaboración con el DIF Estatal, y a través de plataformas de comunicación masiva como Radio UABC, consolidando así la transferencia de conocimiento y el compromiso social.

Tabla 16. Participación en eventos de difusión y divulgación.

Tipo de participación	Nombre del evento o actividad	Institución organizadora
Comentarista	Mesa de diálogo en el Encuentro Metropolitano de Ríos	UANL
Comentarista	Segundo coloquio de estudiantes (Comentarios a tesis)	FCH-UABC
Comentarista	Segundo coloquio de estudiantes (Evaluación de tesis)	CIESAS Pacífico Sur
Comentarista	Seminario Permanente de Investigación y Colaboración Regional	EI Colef
Comentarista de libro	Día Internacional del Libro	FCH
Conferencista	2do. Foro Virtual de Análisis Sociológico Fronterizo	FCH
Conferencista	Asilo en México (2018-2025): análisis práctico y experiencial	IIS-UABC
Conferencista	Conferencia “El papel de un liderazgo con visión comunitaria”	DIF Estatal / DIF Pilares
Conferencista	Congreso D.A.R.E. LATAM 2025	DARE México
Entrevista	Entrevista “¿Qué es la justicia de género?”	Radio UABC
Entrevista	Presentación en vivo: “Bienestar y la calidad de vida de las personas mayores”	Radio UABC
Expositora	Panel sobre Violencia y Construcción de Paz	Universidad de San Diego
Mesa redonda	Presentación del libro Migración, nacionalidad y discriminación	Estación Noro
Moderadora	Decimocuartas Jornadas Culturales de Lucha contra la Homo/Lesbo/Transfobia	UGDIE-UABC
Moderadora	Problematicando las fronteras y las narrativas de odio antimigrante	IIS y FCH-UABC
Moderadora	Seminario de Culturas Contemporáneas 2025: Futuros en disputa	FCH / IIC-Museo
Organizadora	Campaña ÚNETE UABC 2025	UGDIE e IIS (UABC)
Organizadora / Comentarista	Inauguración del Seminario Internacional Necropolítica y Memorialización	IIS-FCH / IIS
Panelista	Autores y autores dialogan sobre el libro: Migración, Nacionalidad y Discriminación	UNAM
Ponente	Segundo Foro Ciudadano: Cultura mexicalense, patrimonio y espacio público	FCH e IIC-Museo
Presentador(a) de libro	Entramados fronterizos y ciudad. Resistencias, intercambios y circulaciones	Facultad de Arquitectura
Presentadora	Communities memorials vs monuments in Mexicali	University of Huddersfield (UK)

PRIORIDAD 3. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1.3.1. Comisión de Salud y Bienestar

Durante el año 2025, la Comisión de Salud y Bienestar (CSB) desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar, la convivencia y la promoción de hábitos saludables entre las y los integrantes de la comunidad del Instituto. Las actividades realizadas se organizaron en torno a cuatro ejes principales: promoción de la salud, fortalecimiento del entorno laboral, integración comunitaria y reconocimiento del personal.

Con el propósito de fomentar una alimentación balanceada y estilos de vida saludables, la CSB mantuvo de manera permanente una canasta de frutas para el personal del Instituto, abastecida mediante aportaciones voluntarias y donaciones de fruta realizadas por integrantes de la comunidad del IIS. Esta iniciativa buscó incentivar el consumo de alimentos nutritivos dentro de la jornada laboral.

Se organizó la plática-taller impartida por una especialista en nutrición titulada “Snacks saludables para el trabajo”, en la cual se brindaron recomendaciones prácticas para incorporar opciones alimenticias sanas y accesibles en la rutina diaria. También se llevo a cabo la “Sesión de Yoga de la Risa”.

Como parte de las acciones dirigidas a mejorar el ambiente de trabajo y fortalecer las relaciones interpersonales, la Comisión promovió la realización del curso-taller “Sinergia Universitaria: estrategia para fortalecer mi equipo”. Esta actividad estuvo enfocada en impulsar el trabajo colaborativo, la comunicación y la integración entre las y los integrantes de la comunidad universitaria.

De igual manera, se impulsó la iniciativa “Construyamos un Instituto Verde”, orientada a generar espacios más armónicos dentro del IIS. En esta actividad, integrantes de la comunidad donaron diversas plantas que posteriormente fueron colocadas en la sala de

investigadores y en los pasillos del Instituto, contribuyendo al mejoramiento visual y ambiental de los espacios comunes.

La CSB también organizó actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia y la identidad institucional. En este marco, se realizó un convivio con motivo del Día de Muertos, en el que se compartieron tamales y se ambientaron los espacios con adornos alusivos a esta tradición mexicana, promoviendo un ambiente de integración y celebración cultural.

La Comisión estuvo a cargo de la organización de los festejos de la posada, actividad que reunió al personal en general en un espacio de convivencia y cierre de año, fortaleciendo los vínculos entre la comunidad del Instituto.

Como una acción permanente de cercanía y reconocimiento, se elaboraron mensualmente pizarras artísticas con los nombres y fechas de cumpleaños del personal. Además, cada cubículo fue decorado de manera especial para celebrar a las y los cumpleañoseros, fomentando un ambiente laboral cálido, participativo y de compañerismo.

En conjunto, estas actividades reflejan el compromiso de la Comisión de Salud y Bienestar con la construcción de un entorno institucional más saludable, colaborativo e incluyente para toda la comunidad del IIS.

1.3.2. Capacitación del personal administrativo

En el periodo de informe, el personal administrativo participó en diversas actividades de capacitación y actualización orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas, administrativas, digitales y de bienestar laboral. Las acciones formativas abordaron temas relacionados con control interno, bibliotecas y recursos digitales, protección civil, transparencia, inteligencia artificial, gestión documental, bienestar personal y organización institucional.

En total, se identificaron 24 cursos y actividades de capacitación distintas, que representaron 39 acciones de formación realizadas por el personal administrativo durante 2025.

Tabla 17 . Cursos de capacitación atendidos por el personal administrativo.

Nombre del curso	Fecha	Modalidad	Número de acciones
Administración de Riesgo 2025	30 de enero de 2025	Virtual	1
Metabuscador EDS: tu herramienta para buscar información académica	07 de febrero de 2025	Virtual	1
Ciberseguridad: Protege el patrimonio universitario	27 de febrero de 2025	Virtual	1
Búsqueda y recuperación efectiva de información científica con Springer Nature Link y Nature.com	07 de marzo de 2025	Virtual	1
Actualización Fiscal 2024	18 al 19 de marzo de 2025	Virtual	1
Declaración anual de personas físicas 2024	08 de abril de 2025	Virtual	2
Un paso más a la evaluación de recursos electrónicos	07 al 11 de abril de 2025	Virtual	1
Empleo y uso de los instrumentos de control y consulta archivística	25 de abril de 2025	Virtual	4
Evacuación ante tirador activo	06 de mayo de 2025	Presencial	3
Taller de protocolo y organización de eventos	16 de junio de 2025	Presencial	2
Ejercicio del PTO 2025 y elaboración PPO 2026	25 de junio de 2025	Presencial	1
Design Thinking y digitalización de material bibliográfico patrimonial	13 de agosto de 2025	Virtual	1
La institución impulsada por valores	18 y 19 de agosto de 2025	Virtual	2
Riesgo sísmico	09 de septiembre de 2025	Presencial	2
IA generativa para búsqueda/revisión bibliográfica	24 de septiembre de 2025	Virtual	1
Business Searching Interface	25 de septiembre de 2025	Virtual	1

Nombre del curso	Fecha	Modalidad	Número de acciones
Escenarios digitales y pedagogías emergentes	Octubre de 2025	Virtual	1
Gamificación, inmersión y metodologías activas	09 de octubre de 2025	Virtual	1
Sinergia Universitaria: estrategias para fortalecer el equipo	20 y 21 de octubre de 2025	Presencial	4
Webinar “Integrando Gemini en la educación”	23 de octubre de 2025	Virtual	2
Primeros auxilios y RCP	23 al 24 de octubre de 2025	Presencial	1
Comunicación asertiva	06 al 07 de noviembre de 2025	Virtual	1
Inteligencia emocional	10 al 12 de noviembre de 2025	Virtual	1
Actualización en temas de género y diversidad	Noviembre de 2025	Virtual	1

Elaboración propia.

1.3.3. Mantenimiento e infraestructura

Durante el ejercicio 2025, se ejecutaron diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones del Instituto, con el objetivo de garantizar un entorno de trabajo saludable para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Acciones de mantenimiento en equipos de aire acondicionado

- Reemplazo de filtros en todas las manejadoras de aire acondicionado.
- Mantenimiento a equipo de aire acondicionado ubicado en los dos laboratorios.
- Ajuste de paneles en las torres de enfriamiento por fugas de agua en la azotea.
- Reemplazo de charola de la unidad manejadora en área administrativa debido a filtraciones de agua.

- Reemplazo de bandas de unidades manejadoras de aire acondicionado.

Acciones de mantenimiento de espacios de trabajo y enseñanza

- Sellado de filtraciones en interior de cubículo de personal académico.
- Restauración de acabados de muros a través del sellado de fisuras y aplicación de pintura.
- Limpieza profunda de ventanas y pasillos exteriores tipo balcón.
- Limpieza profunda a ventanales internos del tercer piso.
- Mantenimiento correctivo a red de protección contra aves, poda de enredaderas y remoción de residuos orgánicos de aves.
- Reemplazo de llaves de agua en sanitarios para optimizar consumo y corregir desgaste.

Acciones en infraestructura eléctrica e iluminación

- Reposición de luminarias en el área de escaleras.
- Instalación y reemplazo de paneles de iluminación LED en sanitarios.
- Adquisición de material eléctrico diverso para mantenimiento.

Acciones en seguridad, soporte tecnológico y equipamiento

- Sustitución de lectora de proximidad en la puerta de acceso posterior.
- Mantenimiento correctivo y preventivo a Sistema de Energía Ininterrumpida (UPS) y reguladores en laboratorio de cómputo.
- Licencia de antivirus para equipos de cómputo en el área de la Revista Estudios Fronterizos.
- Adquisición y renovación de licencias WideLAN Worry-Free Services.
- Adquisición de escáner para uso en laboratorio de cómputo.

1.3.4. Cuidado del medio ambiente

Durante el ejercicio 2025, el Instituto dio continuidad y fortaleció las políticas transversales orientadas a la optimización de recursos y el bienestar de su comunidad, consolidando las metas alcanzadas en periodos anteriores bajo un enfoque de mejora continua.

La optimización en la gestión de documentos y archivos se mantuvo como una prioridad institucional. En concordancia con el marco normativo actual y la consolidación de los procesos internos de digitalización, se logró mitigar significativamente el impacto ambiental mediante la reducción en el consumo de papel y tinta en las áreas administrativa y secretarial, lo que a su vez disminuyó la generación de residuos de manejo especial. A esta estrategia se sumó la ampliación del uso de sistemas de impresión compartidos o nodales.

Se mantuvieron las acciones para fomentar el reúso y reciclaje de papel. Para ello, se dio continuidad al uso de las estaciones comunes de clasificación de residuos; de igual forma, se distribuyeron recipientes específicos para el acopio, reúso y reutilización de papel en las distintas áreas de la unidad académica.

En materia de eficiencia energética y ahorro de agua, se mantuvo un esquema de supervisión continua. Esta medida se complementó con la permanencia de letreros informativos y gráficos en zonas de alto tránsito, diseñados para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del uso responsable de los recursos vitales.

Aunado a estos esfuerzos de conservación, y con el propósito de enriquecer los espacios comunes bajo criterios de sustentabilidad, durante 2025 se implementó una campaña comunitaria para enverdecer el Instituto. Esta iniciativa contó con la entusiasta y voluntaria participación del personal académico, administrativo y de intendencia, quienes contribuyeron con la donación e integración de plantas y macetas. Dichos elementos fueron distribuidos estratégicamente en diversas zonas, incluyendo pasillos y la sala de

investigadores, logrando no solo optimizar el entorno estético, sino también propiciar un ambiente laboral más armónico y saludable.

Con el fin de salvaguardar la salud colectiva, se mantuvo vigente la disposición permanente de paquetes de material de sanitización (toallas desinfectantes y gel antibacterial) en puntos comunes, así como la ejecución de programas periódicos de fumigación en toda la unidad académica. El orden y la higiene se respaldaron mediante un programa de limpieza en espacios individuales y comunes, debidamente asentado en bitácoras de control.

Finalmente, en el ámbito del mantenimiento preventivo, se mantuvo bajo estricta vigilancia la zona exterior (pasillos volados y balcones) para la detección oportuna y reparación de daños derivados de la plaga de palomas, garantizando así la preservación estructural y la salubridad de las instalaciones.

PRIORIDAD 4. DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

1.4.1. Vinculación

Durante el ejercicio 2025, el Instituto dio continuidad a sus esfuerzos de vinculación estratégica con diversos sectores gubernamentales y sociales, tanto a nivel nacional como internacional, consolidando su presencia en espacios de toma de decisiones y fortaleciendo la colaboración interinstitucional.

Proyectos de Investigación y Convenios de Colaboración

En el ámbito de la colaboración técnica especializada, el periodo 2025 marcó la conclusión formal del proyecto desarrollado mediante convenio con la organización DARE México. Como parte de los compromisos de cierre y rendición de cuentas, los resultados de la encuesta derivados de este proyecto fueron presentados en el Congreso DARE LATAM 2025 y ante la

Primera Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Planeación y Coordinación del Sistema de Educación Media Superior.

Por otra parte, se afianzaron las alianzas estratégicas mediante la firma de un convenio de colaboración con el Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Mexicali (COPLADEMM) mediante el cual se puso en marcha el proyecto titulado "*Evaluación y actualización con perspectiva de género del Plan Estratégico Municipal 2020–2035*", reafirmando el compromiso del Instituto con el desarrollo local inclusivo.

Asimismo, con el objetivo de expandir las redes de cooperación académica internacional, durante este periodo se realizaron formalmente las gestiones correspondientes para la firma de un convenio de colaboración con la Universidad de Tarapacá, en Chile, abriendo las puertas a futuros proyectos de colaboración internacional.

Representación en Órganos Colegiados y Consejos Consultivos

La incidencia del Instituto en la planeación democrática y el desarrollo urbano se fortaleció a través de una participación activa en diversas mesas directivas y consejos:

Se ratificó el espacio en la Junta Directiva como representación ciudadana dentro del *Subcomité de Desarrollo Económico y Turismo*. Asimismo, la presencia institucional se amplió con la incorporación a un nuevo espacio de representación en el *Subcomité de Bienestar y Derechos Humanos* del COPLADEMM.

El Instituto mantuvo su participación activa y permanente como miembro del Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana de Mexicali (IMIP).

Participación en la Planeación Municipal y Vinculación Interna

En el marco del diseño de las políticas públicas locales, el Instituto tuvo una destacada intervención en los trabajos de integración del Plan de Desarrollo Municipal 2025–2027 de Mexicali. Aunado a las mesas técnicas trabajo, se atendió la invitación especial para emitir un mensaje institucional durante la ceremonia de presentación oficial de dicho plan.

Por otra parte, se llevó a cabo de manera exitosa la sesión del Comité de Vinculación del Instituto. Este encuentro fue clave para el fortalecimiento de los lazos de colaboración con el INEGI y UNICEF Baja California, organismos que participan activamente como integrantes externos de dicho comité.

Capacitación y extensión hacia el sector público.

El Instituto atendió la invitación del DIF Estatal para impartir la capacitación titulada «*Vejez en México: la visión desde la gerontología*». Esta jornada formativa estuvo dirigida al personal operativo del *Subprograma de Atención a Personas Mayores* de dicha paraestatal, con el propósito de proveerles herramientas teórico-prácticas actualizadas que optimicen el manejo institucional de los procesos de envejecimiento y mejoren la calidad de la atención gerontológica en nuestra comunidad.

Vinculación con otras IES nacionales

Se recibió la visita y estancia de la Dra. Socorro Flores Gutiérrez Coordinadora del Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Cuajimalpa (UAMC).

1.4.2. Internacionalización

Con el propósito de fortalecer los espacios de discusión especializada, el Instituto contó con la participación de distinguidos investigadores de prestigio internacional. En estricto orden

cronológico, se detalla el profesorado de instituciones extranjeras que colaboró en el desarrollo de las actividades formativas

- Universidad de Houston / Baker Institute (EE. UU.): Se tuvo la destacada presencia del Dr. Tony Payan, reconocido especialista que enriqueció la formación de la comunidad académica mediante la impartición del curso *Introducción a los Estudios Fronterizos*.
- Universidad de Buenos Aires (Argentina): El Dr. Alejandro Benedetti, Director del *Grupo de Estudios sobre Fronteras* de dicha universidad, realizó una estancia académica en nuestro Instituto, promoviendo el intercambio metodológico y conceptual en la materia.
- University of Huddersfield (Reino Unido): Se contó con la colaboración del Dr. Camilo Tamayo, líder del área de *Crime & Policy* de dicha institución británica, impulsando la coproducción científica en temas de seguridad y políticas públicas.
- Universidad de Utrecht (Países Bajos): En el marco del desarrollo de proyectos de vanguardia, se recibió al Dr. Daan van Uhm, cuya participación se sumó a los trabajos del proyecto de investigación «*Criminología Azul: Análisis conceptual y metodológico transdisciplinario*».
- Universidad de Tarapacá (Chile): Se contó con la distinguida visita de la Dra. Marcela Tapia Ladino, adscrita al Departamento de Ciencias Sociales de dicha institución, quien estuvo a cargo de la impartición del *Seminario de Estudios Fronterizos*, fortaleciendo los lazos que además dieron paso a las gestiones del convenio bilateral.

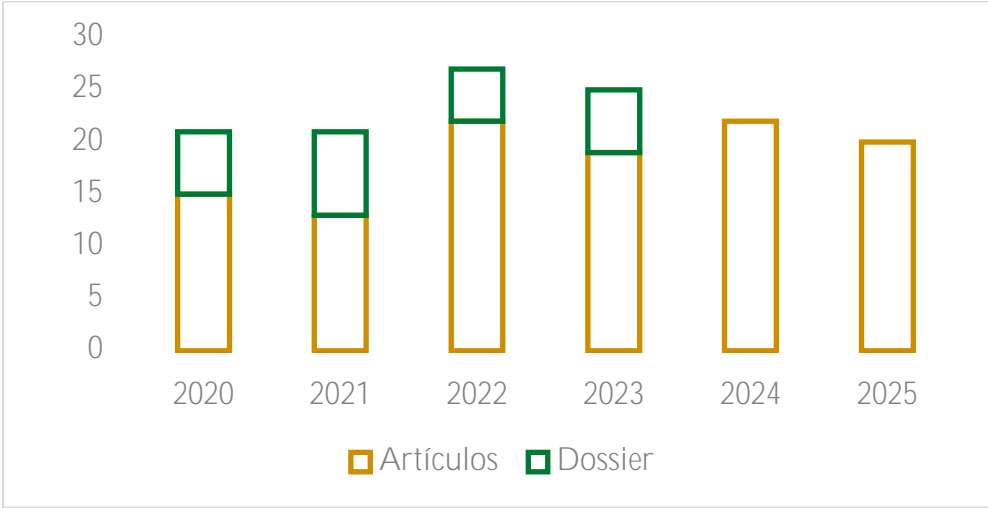
En continuidad con las metas de visibilidad internacional, se dio seguimiento a los procesos de incorporación formal de nuestros investigadores en plataformas clave de la región, tales como la Red Latinoamericana de Estudios Fronterizos y la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos.

El personal académico del Instituto continuó participando activamente en los esquemas de movilidad en modalidad virtual principalmente. Se mantuvieron vigentes los flujos de estancias, conferencias en el extranjero y la participación en proyectos internacionales de financiamiento externo garantizando la presencia de la universidad en los debates globales más relevantes de las distintas disciplinas y temáticas que distinguen al personal académico del IIS.

1.4.3. Revista Estudios Fronterizos

Durante el ejercicio reportado, la Revista Estudios Fronterizos (REF) consolidó su liderazgo editorial y su alta competitividad a nivel internacional, destacando por el rigor en sus procesos de evaluación, la diversidad geográfica de sus colaboradores y su sólida posición en los índices científicos de mayor prestigio internacional.

Gráfico 9. Número de artículos publicados en la REF.



Elaboración propia.

Producción editorial y estadísticas del periodo

En 2025, la REF publicó el volumen 26, el cual integró un total de 20 artículos científicos en versiones bilingües (español e inglés), mediante sus canales de acceso y distribución en formatos PDF, HTML, EPUB, XML y audio MP3.

- Perfil de las autorías: La producción del volumen contó con la participación de 40 autores y autoras, con una distribución de 38% de participación femenina y 62% masculina.
- Internacionalización: Del total de artículos publicados, el 60% correspondió a aportaciones de investigadores adscritos a instituciones extranjeras y el 40% restante a investigadores nacionales.
- Eficiencia editorial: Durante el año se recibieron 115 nuevas propuestas de artículos y se concluyeron 78 dictámenes en primera ronda de revisión (con una participación de evaluadores del 54% hombres y 46% mujeres). El tiempo promedio transcurrido entre la postulación y la publicación final se optimizó en 10.7 meses.

Posicionamiento en índices internacionales y factores de impacto

La REF mantuvo su vigencia y acreditación en los índices, catálogos y bases de datos científicos de mayor relevancia global, tales como *Scopus (SJR)*, *ESCI de Clarivate Analytics (Web of Science)*, *ERIH PLUS*, *DOAJ*, *SciELO*, *Redalyc*, *Catálogo Latindex*, *REDIB* y *DIALNET*, entre otros. Los indicadores de impacto para este periodo reafirman su excelencia:

- Scimago Journal and Country Rank (SJR): La revista se mantuvo firmemente posicionada dentro del Cuartil 1 (Q1).
- Journal Citation Reports (JCR) de Clarivate: En su emisión 2025, la REF obtuvo un Factor de Impacto de 0.8. Con base en esta métrica, de las 100 revistas mexicanas de todas las áreas del conocimiento incluidas en la *Core Collection* de la Web of Science,

la REF se posicionó en el lugar 19 a nivel nacional, situándose como la segunda mejor posicionada en el área de Ciencias Sociales. Asimismo, por segundo año consecutivo, se clasificó dentro del Cuartil 3 (Q3) en la categoría de Geografía.

- Google Scholar: La publicación alcanzó un índice h5 de 16 y una mediana h5 de 25.

Profesionalización del equipo editorial y fortalecimiento institucional

Con miras a mantener los más altos estándares de calidad y ética, el equipo de la REF participó activamente en diversos espacios de actualización y diagnóstico técnico:

- Capacitación técnica: Se completaron tres talleres especializados enfocados en la identificación de revistas depredadoras, el uso de Inteligencia Artificial (IA) en revistas académicas y la gestión de metadatos. Adicionalmente, se asistió de manera virtual a una mesa temática sobre los retos contemporáneos de la edición científica y a dos conferencias sobre escritura académica y ética ante el uso de la IA.
- Evaluación Institucional: Se dio puntual seguimiento al proceso de diagnóstico externo contratado por la UABC y coordinado por el Departamento de Editorial. Mediante la atención a reuniones y el llenado de instrumentos de evaluación, se coadyuvó en la identificación de necesidades estructurales para el fortalecimiento de las revistas académicas de nuestra casa de estudios.

Extensión y difusión académica

El conocimiento acumulado por el cuerpo editorial de la REF fue compartido con la comunidad universitaria a través de las siguientes actividades de vinculación y divulgación:

- Febrero de 2025: Impartición de la conferencia *Revistas académicas y cómo publicar en ellas. Recomendaciones desde la edición de una revista indizada*, dirigida a estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA) de la UABC.

- Septiembre de 2025: En el marco del *Seminario de Comunicación y Evaluación Científica*, se dictó la ponencia *Mecanismos de evaluación y publicación en la revista Estudios Fronterizos*» a estudiantes de posgrado de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEYRI) de la UABC, en colaboración con el director de la revista.
- Octubre de 2025: Participación institucional en el tercer Foro Regional *Hacia una política soberana de revistas científicas y humanísticas*, convocado por la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI).

PRIORIDAD 5. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

1.5.1. Vida colegiada

Durante el periodo 2025, la vida colegiada del Instituto se consolidó a través del trabajo activo de sus distintos órganos de gestión, consulta y evaluación. En este año, las actividades centrales correspondieron al Consejo Técnico de Investigación (CTI), el Consejo de Vinculación (CV), el Comité de Ética y Evaluación de Investigación y Posgrado (CEEIP), el Comité de Biblioteca (CB), el subcomité de Estudios de Posgrado de la Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable, así como a las reuniones de trabajo de la Comisión de Salud y Bienestar (CoSaBi).

En cumplimiento con el compromiso de transparencia del Instituto, los registros de estas reuniones están disponibles para la comunidad. Las actas del CV se pueden consultar en la página web del Instituto en la sección de vinculación, mientras que las actas correspondientes al CTI, CEEIP, CB y CoSaBi se encuentran alojadas en sección de intranet.

1.5.2. Comunicación y posicionamiento

Los principales canales de comunicación del Instituto con la comunidad interna y externa son: el correo electrónico, la página oficial de Internet, la Fan page de Facebook y el canal de YouTube. Además, se han aprovechado los canales de difusión del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del boletín Selper, como vías adicionales de comunicación.

En particular, la Fanpage del Instituto sumó el último año 13,000 visualizaciones, 2,100 “Me gusta” y poco más de 2,100 seguidores, no obstante, presentó una disminución de su alcance.

El canal de YouTube IIS-UABC incrementó su número de suscriptores en un 9% entre 2024 y 2025, consolidando una comunidad de 618 personas. En cuanto a la producción de

contenido durante 2025, se incorporaron diez videos de eventos virtuales realizados por la comunidad académica, elevando el acervo total del canal a 62 materiales.

Tabla 18 . Top de los diez eventos con mayor número de vistas en YouTube, 2025.

	Evento	Fecha publicación	Vistas al 30 /12/2025
1	Presentación del libro Ciudad y Sustentabilidad. Movilidades Urbanas	12/10/2024	4710
2	Necropolítica & Capitalismo Gore en América Latina	04/08/2022	3100
3	Mujeres y estructuras de poder en los Andes	30/04/2022	762
4	No se puede descolonizar, sin despatriarcalizar	19/05/2023	650
5	Conversatorio Bienestar y política social. Retos para su evaluación	10/10/2024	605
6	La encrucijada de la sociedad en Baja California ante la inseguridad	07/10/2021	420
7	Organizaciones afiliadas de autos chocolate: adaptación y sobrevivencia	11/10/2023	410
8	La transversalización del enfoque de género en la educación superior en	23/09/2021	275
9	Contrabando de automóviles en el noroeste mexicano y Texas: 1920-1960	24/03/2023	270
10	Investigando en las fronteras: experiencias recientes	27/09/2022	265

Elaboración propia.

1.5.3. Presupuesto y control interno

Fuente de ingresos

Durante 2025, el presupuesto anual del Instituto se sustentó principalmente en el recurso ordinario, gestionado mediante el Sistema de Evaluación del Desempeño y Presupuesto Basado en Resultados (SED-PBR-UABC). Además, se obtuvieron ingresos propios derivados del curso en línea *Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales*. Adicionalmente, se captaron recursos externos a través de convocatorias de financiamiento de proyectos, destacando la Convocatoria Kroc Border Fellows 2024 para el proyecto sobre prevención de

la violencia institucional en la niñez migrante; la Convocatoria de Movilidad Académica 2025, que financió la estancia corta de un profesor de la Universidad de Huddersfield; y la Convocatoria UABC-UC Alianza Mx 2024 para investigación colaborativa con pares de instituciones extranjeras.

Autoevaluación de control interno

Los resultados de la autoevaluación de control interno correspondiente a 2025 registraron un ajuste en la valoración global respecto al año previo, transitando de la categoría "muy buena" a "aceptable". Este cambio derivó de un menor grado de cumplimiento en los rubros de administración de riesgos, actividades de control y supervisión; componentes que fueron identificados como áreas de oportunidad e incorporados prioritariamente en el plan anual de trabajo del área. En este sentido, se diseñaron la Matriz de Administración de Riesgos Institucionales (MARI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), herramientas clave para optimizar el uso de los recursos y asegurar el cumplimiento de las metas planteadas.

Por otra parte, en apego a los principios de rendición de cuentas, el Instituto mantiene la difusión pública de sus informes anuales de actividades a través de su portal web. Esta acción da cumplimiento al Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC, garantizando el libre acceso a la información y el resguardo de los datos personales de la comunidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
 ESTADO FINANCIERO
 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

INGRESOS

RECURSO ORDINARIO

Instituto de Investigaciones Sociales		\$494,144.00
Gasto Operativo	\$416,372.00	
Partida Intransferible IIS		
Conservación de edificios	\$ 30,000.00	
Material Eléctrico	\$ 11,772.00	
Material de Aseo	\$ 30,000.00	
Agua purificada	\$ 6,000.00	
Revista de Estudios Fronterizos		\$416,500.00
Materiales y Suministros	\$ 8,000.00	
Servicios	\$ 19,500.00	
Prestación Servicios Profesionales	\$375,000.00	
Apoyo a la capacitación	\$ 14,000.00	

RECURSOS PROPIOS

Ingresos curso “Introducción a la investigación en Ciencias Sociales”.	\$ 1,700.00
--	-------------

RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Convocatoria Kroc Border Fellows	\$ 88,017.50
Convocatoria Movilidad Académica	\$ 60,000.00
Convocatoria de Propuestas de Investigación	\$500,000.00
Colaborativa UABC-UC Alianza Mx	

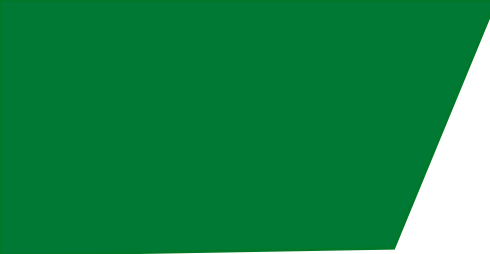
TOTAL	\$1,560,361.50
-------	----------------

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
 ESTADO FINANCIERO
 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

EGRESOS

RECURSO ORDINARIO.

Instituto de Investigaciones Sociales		\$380,572.16
Servicios	\$180,502.42	
Materiales y Suministros	\$ 73,325.58	
Conservaciones y Acondicionamientos	\$ 87,062.11	
Partida Intransferible IIS		
Conservación de edificios	\$ 11,431.22	
Material Eléctrico	\$ 3,369.60	
Material de aseo	\$ 22,117.93	
Agua purificada	\$ 2,763.30	
Revista Estudios Fronterizos		\$211,871.57
Materiales y Suministros	\$ 5,563.07	
Servicios	\$ 15,259.01	
Prestación de servicios profesionales (Servicios de traducción de artículos de la REF)	\$191,049.49	
RECURSOS EXTRAORDINARIOS		
Convocatoria Kroc Border Fellows	\$ 46,907.70	
Convocatoria Movilidad Académica	\$ 46,577.82	
Convocatoria UABC-UC Alianza Mx	\$ 423,590.91	
TOTAL DE EGRESOS		\$1,109,520.16



Principales indicadores académicos

Principales indicadores académicos

Indicadores de desarrollo académico

Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total de PTC	14*	15*	12*	12*	12*	12*
% de ITC/PTC con doctorado	93%	93%	100%	100%	100%	100%
% de ITC/PTC con distinción en alguna categoría del SNI	57%	66%	83%	91.6%	91.6%	100%
% de ITC/PTC con Perfil deseable Prodep	79%	80%	91.6%	100%	100%	83%
*Incluye académica comisionada en CGFP						

Indicadores de productividad académica

Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Artículos indizados	3	9	9	2	6	2
Capítulos de libros	10	7	17	18	13	17
Libros	4	1	5	4	5	2
Número de ITC/PTC sin publicaciones	5	2	2	2	4	2
Número de ITC/PTC con dos o más publicaciones.	5	5	10	7	5	7
Número de ITC/PTC con tres o más publicaciones.	3	3	5	6	4	7
Máximo número de publicaciones por ITC/PTC.	5	5	10	7	9	9
Publicaciones en Scimago, Scopus o reconocidas por Conacyt.	3	5	4	2	4	2
Publicaciones coautoría entre ITC/PTC del IIS.	6	6	9	5	5	6
Promedio de publicaciones por ITC/PTC.	-	1.80	3.25	2.41	2.25	2.42

Indicadores de cuerpos académicos

Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Cuerpo académico consolidado	2	2	2	2	2	2
Cuerpo académico en formación	1	1	1	1	1	1
Número de ITC/PTC en CA consolidado	7	5	5	4	4	5
Número de ITC/PTC en CA en consolidación	0	1	1	1	1	1
Número de ITC/PTC en CA en formación	4	4	3	3	3	3
Número de ITC/PTC sin cuerpo académico	3	5	4	4	4	4
Publicaciones entre miembros de un CA del IIS	7	4	5	1	3	6
CA con publicaciones en coautoría entre miembros	2	1	1	1	1	2
Número de CA que participan en proyectos de investigación con financiamiento	1	1	1	1	1	1

Indicadores por cuerpo académico

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CASyT	Total de miembros	5	4	4	4	4	4
	Candidato a SNI	0	0	0	0	0	0
	SNI 1	1	2	2	2	2	3
	SNI 2	2	2	2	2	2	1
	Perfil Prodep	5	4	4	4	4	3
CADES	Total de miembros	3	3	3	2	2	2
	Candidato a SNI	0	0	0	0	0	0
	SNI 1	1	2	2	1	2	2
	SNI 2	1	0	0	0	0	0

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Perfil Prodep	3	3	3	2	2	1
VSyPP							
	Total de miembros	3	3	3	3	3	3
	Candidato a SNI	2	2	1	1	1	1
	SNI 1	0	0	1	1	1	2
	Perfil Prodep	2	3	3	3	3	3

Producción en coautoría con miembros del CA

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CASyT							
	Libros	0	1	1	0	1	0
	Capítulos de libro	4	1	2	0	2	1
	Artículos Scimago/Scopus	0	2	1	1	1	1
	Artículo arbitrado	0	0	0	0	0	1
	Artículos divulgación	0	1	0	0	0	0
	Ponencias	0	1	1	3	3	3
	Total	4	6	5	4	7	6
CADES							
	Libros	1	0	1	0	0	0
	Capítulos de libro	1	0	0	0	0	0
	Artículos Scimago	0	0	0	0	0	0
	Artículo arbitrado	1	0	0	0	0	0
	Artículos divulgación	0	0	0	0	0	0
	Ponencias	0	0	2	0	0	3
	Total	3	0	3	0	0	3

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023	2024	2025
VSyPP							
	Libros	0	0	0	0	0	1
	Capítulos de libro	0	0	0	1	0	2
	Artículo Scimago	0	0	0	0	0	0
	Artículo arbitrado	0	0	0	0	0	1
	Artículos divulgación	0	0	0	0	0	0
	Ponencias	0	3	0	0	1	3
	Total	0	3	0	1	1	7

Balance de la situación general

Balance de la situación general

El Instituto registra avances favorables en sus principales indicadores académicos. El 92% del personal de investigación pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), mientras que el 80% cuenta con perfil deseable Prodep. Este resultado refleja el fortalecimiento gradual de las capacidades académicas de la unidad; sin embargo, el reto consiste en sostener estos niveles de reconocimiento y continuar avanzando hacia una mayor habilitación y categorías superiores de desarrollo académico.

La vinculación institucional se ha fortalecido mediante la participación de redes académicas, convenios de colaboración y proyectos conjuntos con otras unidades académicas, dependencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil. Estas alianzas han ampliado las oportunidades para desarrollar investigación, formar recursos humanos y acceder a financiamiento nacional e internacional. Destaca la creciente participación de las y los investigadores en proyectos financiados, transitando en algunos casos de funciones de colaboración a roles de liderazgo. Esta evolución implica el desafío de consolidar las capacidades de gestión y ejecución necesarias para cumplir los compromisos adquiridos en tiempo y forma, mantener la confianza de las instituciones financiadoras y fortalecer el prestigio de la unidad académica.

En materia de producción científica, los resultados muestran estabilidad y una mayor presencia en revistas arbitradas y de alto impacto. No obstante, persisten diferencias significativas en los niveles de productividad entre integrantes de la planta académica. Esta situación invita a una reflexión autocrítica sobre la responsabilidad individual y colectiva de sostener una actividad académica consistente.

Por otra parte, aunque las actividades de divulgación mantienen presencia y audiencias especializadas a través de los canales institucionales, particularmente en YouTube, sigue

siendo necesario ampliar el alcance social del conocimiento generado. El desarrollo de estrategias de comunicación dirigidas a públicos no académicos constituye una tarea prioritaria para fortalecer la incidencia social de la investigación y su contribución a la comprensión de los problemas contemporáneos.

La revista Estudios Fronterizos continúa siendo uno de los principales referentes académicos de la Universidad. Su permanencia, por quinto año consecutivo, en el cuartil 1 de Scimago ratifica su reconocimiento internacional y contribuye al posicionamiento de nuestra institución en el espacio internacional de difusión científica.

Por su parte, el proceso de diseño de la Maestría en Estudios Fronterizos ha representado mucho más que la creación de un nuevo programa educativo. Aunque su desarrollo ha sido prolongado y ha enfrentado ajustes recurrentes, ha propiciado dinámicas de colaboración académica, intercambio de experiencias y reflexión colectiva sobre la situación actual del Instituto. También, ha favorecido el fortalecimiento de vínculos con especialistas nacionales e internacionales y ha contribuido a identificar fortalezas, áreas de oportunidad y desafíos compartidos.

Al interior del Instituto, el entorno laboral muestra señales positivas. La participación activa de la comunidad y las acciones impulsadas por la Comisión de Salud y Bienestar han contribuido a la construcción de un entorno más saludable y colaborativo. Este aspecto resulta particularmente relevante porque la calidad de los resultados institucionales depende, en buena medida, de la capacidad para construir relaciones basadas en el respeto, la confianza y la cooperación.

Los avances alcanzados deben valorarse en un contexto cada vez más desafiante para las Ciencias Sociales, donde predominan agendas orientadas a áreas relacionadas con las ciencias exactas, ingeniería y tecnología y resultados de impacto económico inmediato. Sin embargo,

las profundas transformaciones sociales, migratorias, ambientales, económicas y culturales de nuestro tiempo hacen más necesaria que nunca la generación de conocimiento riguroso capaz de comprender estos procesos y contribuir a la construcción de respuestas informadas.

El Instituto cuenta con capacidades académicas y reconocimiento que constituyen una base importante, no obstante, estos activos no garantizan por sí mismos su permanencia, relevancia ni sostenibilidad. El reto ya no consiste únicamente en mantener los indicadores alcanzados, sino en consolidar una unidad académica capaz de articular esfuerzos, construir proyectos compartidos y actuar con una visión estratégica. En un entorno cada vez más competitivo e incierto, la capacidad de trabajar colectivamente y adaptarse de forma ágil a las adversidades será determinante para asegurar la continuidad, pertinencia y desarrollo de la unidad académica.